

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Kontaktní údaje	3
1.2	Charakteristika školy	3
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	5
2.1	Úkoly zřizovatele	5
2.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	5
2.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	5
2.4	Projektová činnost školy	5
2.5	Spolupráce se sociálními partnery	8
3	Statistické údaje školního roku	9
3.1	Členění školy	9
3.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	9
3.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
3.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ	15
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	16
3.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	21
4	Školní poradenské pracoviště	22
	Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště	22
	Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry	22
4.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
4.2	Výchovné poradenství	23
4.3	Kariérové poradenství	24
4.4	Primární prevence	24
5	Personální zajištění činnosti školy	26
5.1	Údaje o pracovnících školy	26
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	27
5.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	31
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	31
6.1	Budovy a jejich vlastnictví	31
6.2	Prostorové zabezpečení výuky	32
6.3	Investiční akce	32
6.4	Učební pomůcky a učebnice	32
6.5	Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy	33
6.6	Obnova a údržba vybavení školy	33
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	34
7.2	Další aktivity školy	34

7.3	<i>Prezentace školy na veřejnosti</i>	40
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	45
8.1	<i>Autoevaluace školy</i>	45
8.2	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)</i>	45
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	46
9.1	<i>Základní údaje o hospodaření školy</i>	46
9.2	<i>Přijaté příspěvky a dotace</i>	46
9.3	<i>Doplňková činnost</i>	46
9.4	<i>Kontroly hospodaření</i>	47
10	Závěr	48
10.1	<i>Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku</i>	48
10.2	<i>Zpracovatelé výroční zprávy</i>	48
11	Přílohová část výroční zprávy	49

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200
Sídlo	Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný
Zřizovatel	Středočeský kraj, Zborovská 81/11, Smíchov, 150 21 Praha 5
Typ	Příspěvková organizace
IČ	61894354
IZO	600006921
Telefon	312 522 422
E-mail	oaskl@kr-s.cz (úřední), sekretariat@oaslany.cz (neformální)
Web	www.oaslany.cz
Datová schránka	f5ps8fq
Ředitel	Mgr. Martin Štorek, statutární orgán
Zástupce ředitele	Ing. Lenka Rohanová
Školská rada	Zástupce pedagogických pracovníků: Ing. Jitka Nováková, předsedkyně školské rady Ing. Rastislav Betuš (mandát ukončen k 31. 7. 2024)
	Zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků: Milan Kollár Kamila Pokorná
	Zástupce zřizovatele: Mgr. Michal Procházka Magdaléna Stýblová
Pověřenec GDPR:	Martin Procházka

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Doplňková činnost dle Živnostenského rejstříku je mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

1.2.2 Vzdělávací program školy, učební plány

Žáci třetího a čtvrtého ročníku se vzdělávali dle dobíhajícího školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem Obchodní akademie PLUS, žáci prvního a druhého ročníku se vzdělávali dle nového školního vzdělávacího programu s názvem Obchodní akademie. V novém ŠVP byly upraveny hodiny všeobecně vzdělávacích předmětů a navýšeny hodiny odborného praktického předmětu Ekonomické cvičení, ve kterém se žáci prakticky seznamují s ovládním a funkcemi účetního softwaru Pohoda.

Oba ŠVP jsou charakteristické tím, že od 3. ročníku si žáci vybírají k přípravě společné maturitní zkoušky povinně volitelný předmět: konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku. U konverzace v cizím jazyce nabízíme volbu z AJ, NJ, FJ, RJ a ŠJ, přičemž je stanoven minimální počet žáků na otevření skupiny cizího jazyka, a to na 8 žáků. K přípravě na praktickou maturitní zkoušku si žáci volí jeden odborný blok. Škola v tomto roce vyučovala 4 volitelné odborné bloky (Management volnočasových aktivit, Personální

management, Podnikání a Finance). Od následujícího školního roku máme v plánu nabídku rozšířit o zaměření Informatika v ekonomice. Všechny povinně volitelné předměty jsou vyučovány ve dvouhodinových blocích v třetím a čtvrtém ročníku.

V rámci cizích jazyků je hlavním jazykem angličtina, žáci si v prvním ročníku vybírají druhý jazyk z nabídky čtyř (ruský, německý, francouzský a španělský). V rámci anglického jazyka se žáci vzdělávají dle výkonnosti ve dvou úrovních, standardní (cíl úrovně B1) a pokročilá (cíl úrovně B2), rozřazení probíhá na základě rozřazovacího testu před nástupem do 1. ročníku. Přechod mezi skupinami je možný dle schopností a dovedností žáka a na základě jeho žádosti, resp. žádosti zákonného zástupce s doporučením vyučujícího daného předmětu.

V průběhu roku byl vytvořen a školskou radou schválen nový školní vzdělávací program (ŠVP) pro obor obchodní akademie a zcela nový obor ekonomické lyceum. Do ŠVP byla integrována i nová informatika. Podle těchto programů budeme vyučovat od 1. 9. 2024.

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

2.1.1 Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).

V rámci změny oborové struktury jsme požádali o zapsání nového oboru vzdělání – ekonomické lyceum (78-42-M/02), který byl v první polovině ledna 2024 schválen MŠMT a zapsán do rejstříku škol a školských zařízení. Na základě této skutečnosti jsme mohli přijímat nové uchazeče i do tohoto oboru již v prvním kole. Škola se připravuje na postupné zavádění formativního hodnocení. Pedagogičtí pracovníci i vedení školy absolvovali tematické semináře a školení související s danou problematikou.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

2.2.1 Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

V souvislosti s plánovanou vizí a strategií školy byla v průběhu září 2023 podána žádost o zcela nový obor vzdělání – ekonomické lyceum. Z důvodu dobíhající koncepce vzdělávací politiky státu, která neumožňovala zřizovat nové obory vzdělání nad rámec současných kapacit stávajících oborů školy, nebylo možné požádat o potřebnou kapacitu ekonomického lycea s počtem 120–136 žáků (v každém ročníku jedna třída s max. kapacitou 34 žáků). Proto bylo požádáno o kapacitu 30 žáků, o kterou se snížila kapacita stávajícího oboru obchodní akademie.

Dalším úkolem byla optimalizace oběhu a sdílení strategických dokumentů školy, zvýšení využívání funkcionalit školního informačního systému Škola Online a sjednocení komunikační strategie mezi školou, žáky a jejich rodiči, využívání jednotného komunikačního kanálu.

2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

2.3.1 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Každoročně škola vyhodnocuje naplňování školního vzdělávacího programu. I v tomto roce proběhlo vyhodnocení naplňování ŠVP. Vyučující dle pokynů zástupkyně ředitele doplnili do svých tematických plánů poznámku s vyhodnocením svých předmětů. Většina vyučujících své plány naplnila. V předmětech, kde došlo převážně z organizačních důvodů, k vyššímu ponížení počtu hodin, vyučující některé vybrané učební celky časově nezvládli odučit, proto byly přesunuty do tematického plánu na začátek nového školního roku. Všechny změny vč. přesunu celků do dalšího ročníku eviduje zástupkyně v dokumentaci.

2.4 Projektová činnost školy

Škola úspěšně ukončila projekt KAP II a prošla finančním a věcným auditem. Zúčastnila se rozvojových projektů vyhlášených MŠMT a projektů vyhlášených Krajem. Do projektů Erasmus+ jsme se v letošním roce nepojili.

2.4.1 OP JAK

Naše škola je zapojena do projektu OP JAK pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022945 od ledna 2023. Projekt je vypsán na tři roky, tj. bude končit 31. 12. 2025. Na námi zvolené aktivity jsme získali finanční dotaci ve výši 1 363 508 Kč. Z nabízených šablon jsme si k realizaci vybrali následující: Školní asistent SŠ, Školní psycholog SŠ, Kariérový poradce SŠ, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ.

Realizace šablon v aktuálním roce 2023/2024

DVPP

MS Access – úvod do světa databází	2. 10. – 3. 10. 2023
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"	9. 10. 2023
Microsoft Word – kurz pro experty	13. 12. 2023
Církulární ekonomika ve výuce	8. 11. 2023
Klima třídy – Praha	4. 12. 2023
Zoner Photo Studio	16. 12. 2023
Umělá inteligence: komplexní vzdělávání pro učitele	29. 1., 19. 2., 4. 3. 2024

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – 5 workshopů

Česká spořitelna, a. s.	8. 1. 2024
Bc. Jana Březinová, DiS.	18. 1. 2024
Mitsubishi electric automotive Czech, s. r. o.	21. 2. 2024
LINET, spol. s r. o.	4. 3. 2024
HOPÍ	6. 3. 2024

Inovativní vzdělávání

Adaptační kurz	4. – 8. 9. 2023
32 hodin inovativní výuky, 1. polovina 1. ročníků	
32 hodin inovativní výuky, 2. polovina 1. ročníků	

Školní psycholog

32 produktivních hodin za měsíc	1. 9. 2023 – 30. 6. 2024
Celkem 320 hodin	

2.4.2 Rozvojové programy MŠMT

Preventivní digitální propast

V roce 2023 byly škole poskytnuty neinvestiční prostředky ve výši 61 000 Kč na zakoupení digitálních pomůcek. Škola zakoupila 4 notebooky v celkové výši 54 692 Kč, které jsou k dispozici žákům. Nedočerpané prostředky ve výši 6 308 Kč byly vráceny.

V roce 2024 byly škole poskytnuty neinvestiční prostředky ve výši 91 000 Kč. Zatím nebyly využity, škola plánuje další nákup mobilních zařízení pro znevýhodněné žáky.

Digitální učební pomůcky

V roce 2023 byly škole poskytnuty neinvestiční prostředky ve výši 275 000 Kč na zakoupení učebních pomůcek. Škola z těchto prostředků zakoupila 3D tiskárnu MK4 s tiskovými strunami, plotter, vyšívací stroj, laserovou řezačku a gravírovačku TOOCAL, 5 notebooků, které slouží žákům a pedagogům při používání zmiňovaných zakoupených pomůcek. Dále škola zakoupila pro všechny žáky licenci kariérového poradce. Škola využila celou poskytnutou dotaci.

2.4.3 Projekty Kraje

Inovativní metody ve výuce II.

V předchozím školním roce jsme podali žádost na Středočeský kraj do projektu Inovace II. Naším záměrem bylo vybudovat 3 nové PC učebny s novou technologií. V rámci projektu jsme zmodernizovali 2 stávající IT učebny s 20 a 30 pracovními stanicemi a vytvořili zcela novou 3. učebnu s 18 stanicemi.

Díky virtualizovanému počítačovému vybavení NEXI GO není potřeba mít učebny plné počítačů či notebooků. Každému studentovi postačí monitor s malou zobrazovací jednotkou NEO, která funguje jako plnohodnotná náhrada počítače. Zobrazovací jednotku NEO stačí jen připojit na zadní stranu monitoru a můžete začít pracovat. Přes 4 vstupy USB se může snadno připojit klávesnice, myš, tiskárna nebo jiná periferní zařízení. Také na zobrazovací jednotce NEO je vstup HDMI k připojení monitoru, napájení a připojení pro síť LAN. Kompletní výpočetní a grafický výkon i data zajišťuje centrální server NEXI GO, ke kterému se zobrazovací jednotky NEO připojují pomocí standardní sítě LAN. Server je umístěn přímo v každé učebně.

Učebny jsou rovněž vybaveny novým školním nábytkem. Dvě učebny jsou vybaveny elektrickými výsuvy LCD monitorů. Toto řešení umožní variabilitu použití učeben jako počítačových nebo jako běžných tříd. Žádost byla na jaře 2023 schválena a škola získala peněžní prostředky ve výši 2 730 000 Kč na realizaci projektu. Učebny byly předány do provozu v říjnu 2023.

Inovativní metody ve výuce III.

V lednu 2024 jsme podali na Středočeský kraj žádost o zapojení do programu Inovativní metody ve výuce III. Naším cílem bylo využít navrácené prostory pravého křídla staré budovy, které jsme do konce července 2024 pronajímali ZŠ Montessori. Vznikl projekt na přednáškovou aulu, která v naší škole chyběla, a multifunkční polytechnickou učebnu. V květnu 2024 byl projekt schválen a škola na základě výběrového řízení (VZMR) vysoutěžila nový nábytek a digitální technologie (2 interaktivní velkoplošné dotykové LCD panely, 2 náhledové LCD monitory, audiovizuální technika pro streamování, grafický display pro řečníka, 5 notebooků a centrální ovládání místnosti). Smlouvy s dodavateli technologií a nábytku byly podepsány v červenci 2024. Celková částka získaná od Středočeského kraje na realizaci tohoto projektu byla ve výši 2 419 879 Kč z čehož 284 350 Kč byli investice a 2 135 529 Kč neinvestiční náklady. Předpokládaná realizace, dokončení a předání do provozu se plánuje na říjen 2024.

Z prostředků školy a vlastníka budovy byla zrealizována nová instalace datových a elektrických obvodů. Dále byla přislíbena od Města Slaný oddělovací protihluková příčka, která bude sloužit dle potřeby k oddělení nebo naopak ke spojení obou prostor auly a multifunkční učebny.

2.4.4 Absolventi

Škola je součástí celorepublikové platformy ABSOLVENTI.cz. V rámci tohoto programu mají všichni žáci nainstalovanou mobilní aplikaci, kterou využívají pro vstup do budovy školy, dále mají možnost komunikovat se svými spolužáky v rámci třídy, ročníku i celé školy. Další zajímavou funkcionalitou je sekce kariéra, kde mohou žáci využívat různých nabídek brigád a zaměstnání. Součástí je i Talent analytik, který vytvoří žákům jejich profil talentu, který mohou využít pro výběr navazujícího studia, výběr profesního zaměření nebo výběr konkrétní pracovní pozice. Výborným nástrojem je Kariérní rádce, který za pomoci umělé inteligence na základě doplněných osobních údajů, absolvovaných kurzů a dosaženého vzdělání navrhuje kariérní cesty pro další vzdělávání či hledání pracovních uplatnění na trhu práce. V průběhu života si uživatelé prostřednictvím této aplikace vytvářejí strukturovaný životopis. Nedílnou součástí jsou různé články a vzdělávací materiály.

EDURUN 2024

V tomto školním roce se uskutečnil 1. ročník EDURUNu. EDURUN je běh a pochod studentů a absolventů slánské obchodní akademie, který se konal v sobotu 1. června 2024. Tato akce byla organizována samotnými žáky prvních ročníků a kombinuje sportovní aktivity s rozvojem organizačních, marketingových a týmových dovedností.

Obnovení nápisu na budově školy

Dalším projektem, na kterém se organizačně a marketingově podílejí žáci, je projekt Obnova nápisu ve štítu historické budovy OA Slaný. Projekt byl veřejnosti představen v rámci akce EDURUN 1. 6. 2024. Cílem projektu je vytvořit nový nápis na historické budově, který zaujme nejen budoucí žáky, ale i návštěvníky školy a veřejnost. V průběhu historie se ve štítu objevily dva nápisy odpovídající jménu školy. Po listopadu 1989 se škola vrátila k původnímu názvu. Záměrem je vrátit nápis na původní místo, jak tomu bylo kdysi. Obnovený nápis bude symbolem úcty k historii školy a snahy o zachování jejích tradic. Celkově přispěje k posílení hrlosti školní komunity a vytvoří inspirativní atmosféru pro další generace. V rámci fundraisingové kampaně je potřeba získat finanční prostředky ve výši 160 tis. Kč. Žáci vytvořili propagační a marketingové materiály, natočili PR video a společně s vedením školy se podílejí na propagaci projektu.

2.4.5 Projekt 20 tisíc do škol



Obrázek 1: Dobíjecí skříň na mobilní zařízení

I letos se vedení města Slaného rozhodlo podpořit kreativitu studentů formou projektu s názvem 20 000 do škol. Letos se tohoto projektu zúčastnily v rámci výuky ekonomiky 3. ročníky a dohromady předložily 4 velice povedené projekty. Prezentační schopnosti našich žáků, na které na naší škole klademe důraz hned v několika předmětech. Utkaly se mezi sebou tyto projekty: nabíjecí skříň, dvě varianty klubovny a slunečníky na školní zahradu.

Cílem projektu je podpořit tvořivost žáků i inovaci ve škole, zlepšit prostředí pro všechny studenty a umožnit jim prožít roli dospělých. Studenti měli možnost povolit uzdu své fantazii a vymyslet projekty, které zlepší školní

prostředí. Rozpracování nápadů probíhalo ve spolupráci s učiteli ekonomiky a třídními týmy. Studenti se učili sestavovat rozpočet a vytvářet projekty s ohledem na finanční omezení. Důraz byl kladen na rozvíjení plánování, prezentování a týmové spolupráce. Projekt 20 000 do škol je dalším krokem směrem k lepšímu a příjemnějšímu prostředí na OA Slaný. Vítězným projektem se stala dobíjecí skříň na mobilní telefony.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Naším dlouhodobým partnerem je slánské ICM a již tradiční formou spolupráce jsou workshopy pro žáky realizované v ICM nebo u nás ve škole.

Spolupracujeme dlouhodobě také s městským úřadem, naše žákyně pomáhají při akcích města jako hostesky. Účastnili se například slavnostního předávání cen Sportovec roku.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední / Obchodní akademie	000069124	480	304	304	28,4	10,7

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Obchodní akademie (63-41-M/02)	304	12	25,33
Celkem	304	12	25,33

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2023/2024

V průběhu školního roku do denní formy vzdělávání přestoupili 2 žáci do 1. ročníku a 2 žáci do 2. ročníku.

Během školního roku odešlo celkem 13 žáků, z toho 3 žáci zanechali studia, 9 žáků přestoupilo na jinou školu a 1 žák nevykonal opravnou zkoušku a nepostoupil do vyššího ročníku.

Přehled cizích státních příslušníků – EU a ostatní (počty)

Stát / EU	Počet žáků
Státy EU mimo ČR	3
Ukrajina	12
Vietnamská socialistická republika	1
Uzbekistán	0

Přehled žáků dojíždějící do školy z jiných krajů

Okres	Počet žáků
Ústecký	6
Praha	12

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	312
Prospěli s vyznamenáním	34
Prospěli	272
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,22
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	120,81/0,15

Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

V náhradním termínu konalo zkoušku za rok celkem 65 žáků. Jako hlavní důvod byla vysoká absence. Opravné zkoušky konalo 11 žáků (1 žák z 1. ročníku – francouzský jazyk a matematika, 4 žáci z 1. a 2. ročníku – matematika, 1 žák z 3. ročníku – matematika, 6 žáků z 2. ročníku – účetnictví a 1 žákyně z 1. ročníku – písemná elektronická komunikace). Důvodem neúspěchu byla vysoká absence v hodinách a nevládnutí učiva.

3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

63-41-M/02 Obchodní akademie	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Jarní termín	56	12	38	18
Podzimní termín	18	0	15	3
Celkem	56	12	53	3

V jarním termínu neprospělo 18 žáků, a to: 1 žák z DT ČJL, 3 žáci z DT ANJ, 1 žák z DT MAT, 4 žáci z ČJL ústní části, 4 žáci z EKO, 2 žáci z UCE a 11 žáků z praktické maturitní zkoušky. 15 žáků mělo nahrazenou profilovou část anglického jazyka mezinárodním certifikátem úrovně B2.

V září v opravném termínu konalo maturitní zkoušku 18 žáků. Neuspěli 2 žáci z DT ANJ, 1 žák z DT MAT.

3.3.3 Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední / Obchodní akademie	306	3	3

Nejčastějším důvodem hodnocení chování žáků jako uspokojivého či neuspokojivého byly neomluvená absence či pozdní předkládání omluvenek. U neuspokojivého hodnocení bylo důvodem použití mobilního telefonu k dehonestování spolužáka v průběhu preventivní přednášky.

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci obchodní akademie se ve sledovaném školním roce zúčastnili následujících soutěží:

Soutěž	Kolo	Příjmení a jména žáka	Umístění
Finanční gramotnost	Okresní kolo	3členný tým 4. ročník	1.
Finanční hra	Republikové kolo	Rous Filip, Kroupa Tomáš, Nejedlý Samuel	2.
Ekonomická soutěž EKOTÝM	Krajské kolo	3členný tým 4. ročník	7.
Volejbal – chlapci	Okresní kolo	Výběr žáků	7.
Volejbal – dívky	Okresní kolo	Výběr žáků	6.
Basketbal – chlapci	Okresní kolo	Výběr žáků	8.
Basketbal – dívky	Okresní kolo	Výběr žáků	4.
Florbal – Subterra Cup	Okresní kolo	Výběr žáků	8.
Středoškolská futsalová liga-chlapci	2. kolo	Výběr žáků	3.
Středoškolská futsalová liga-dívky	1. kolo	Výběr žáků	2.
Memoriál Cup Milana Cífký	Memoriál	Výběr žáků	3.
31. MČR žáků ve zpracování textů	Celostátní finále	Mareš Lukáš	1.
31. MČR žáků ve zpracování textů	Celostátní finále	Mareš Lukáš	4., 4., 7.–8.
Olympiáda z českého jazyka	Okresní kolo	Maxmilián Kříž Adam Luksík	2. 14.
Prezentiáda	Krajské kolo	Klára Holbusová, Nikola Molnárová	
Bobřík informatiky	Školní kolo	Roman Pešička	1.
Logická olympiáda	Školní kolo	Výběr žáků	
Olympiáda z českého jazyka	Krajské kolo	Maxmilián Kříž	14.
Office Aréna	Školní kolo	Kulhánková Kateřina Procházková Iveta Ondráková Nicole	1. 2. 3.
Olympiáda z ruského jazyka	Školní kolo	Myndiuk Karina, Loshak Yaroslav, Shapochka Polina, Savenko Daryna, Picurová Nikola, Makarenko Anna, Mrázová Lucie	
Olympiáda z českého jazyka	Školní kolo	Maxmilián Kříž Adam Luksík Anna Mašková	1. 2. 3.

Soutěž	Kolo	Příjmení a jména žáka	Umístění
Olympiáda z ruského jazyka	Krajské kolo	Makarenko Anna Mrázová Lucie	5. 6.
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo	Kuzmová Eliška, Tereza Dvořáčková, Jáchym Krpálek	nepostoupili
Olympiáda z anglického jazyka	Školní kolo	Mareš Lukáš Pešička Roman Kulhánková Kateřina Stehlík Jan Luksík Adam	1. 2. 3. 4. 5.
Olympiáda z anglického jazyka	Krajské kolo	Pešička Roman	4.
Jazyková olympiáda středních odborných škol v anglickém jazyce	Okresní kolo	Kulhánková Kateřina Stehlík Jan	4. nepostoupil
Matematický klokan	Školní kolo	Karolína Pešanová Jan Christian Buchar Berenika Štípková	1. 2. 3.
Mediální olympiáda	1.kolo	Pešička Roman, Koňas Filip, Zápotocký Jáchym, Balla Jiří, Šelicha Matěj, Javorská Martina, Ulrychová Kateřina, Dvořáčková Tereza	nepostoupili
Eurokvíz	Krajské kolo	2 skupiny z 2. C	36. – 54. místo a 68. – 85. místo ze 125

Memoriál Cup Milana Cífký

Začátkem června se uskutečnil již 17. ročník Memorial Cupu Milana Cífký. Tento přátelský miniturnaj ve futsalu se každoročně koná k uctění památky tragicky zesnulého žáka naší školy. Turnaje se tradičně účastní týmy středních škol ze Slaného, tj. tým gymnázia, obchodní akademie a středního odborného učiliště. Letošní turnaj se hrál ve vysokém tempu. Reprezentační výběr naší školy obsadil nakonec třetí místo, a neobhájil tak prvenství z loňského ročníku.

Po slavnostním vyhlášení, předání medailí a putovního poháru, kterého se zhostila paní Jitka Cífková se synem Tomášem, následovala exhibice současných žáků obchodní akademie proti absolventům naší školy. Hlavní cíl celé akce, uctít památku Milana, se vydařil.



Obrázek 2: Futsalový tým OA Slaný

Memoriál Jiskry a Pobudy

Tradiční volejbalové setkání tří obchodních akademií Rakovníka, Žatce a Slaného se konalo neobvykle v jarním termínu. Turnaj každoročně slibuje dramatické sportovní výkony, které jsou podpořeny snahou jednotlivých zástupců škol předvést své sportovní dovednosti v tom nejlepším světle.

Letošní ročník jsme byli pořadatelská organizace. Po intenzivní přípravě našeho týmu se nám bohužel nepodařilo přerušit sérii vítězných turnajů rakovnické akademie a se ctí jsme přijali skvělé třetí místo.

Putovní pohár si ze Slaného nakonec odvezli žatečtí mistři. Po turnaji se konalo přátelské posezení s hudebním doprovodem. Děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě, organizaci a zajištění celé akce.

Je málo aktivit mezi školami, které by trvaly tak dlouho. Všichni zúčastnění se znovu dohodli na pokračování tohoto prestižního volejbalového turnaje Jiskry a Pobudy a těšíme se příště do Rakovníka.



Obrázek 3: Volejbalový tým OA Slaný

Účast Lukáše Mareše na mistrovství světa v psaní na klávesnici



Obrázek 4: Lukáš Mareš na mistrovství světa

Zatímco ostatní studenti trávili prázdniny na dovolených, Lukáš Mareš, žák 3. ročníku, odjel v polovině července do polských Katovic, aby se zúčastnil mistrovství světa v psaní na klávesnici. Bylo to již jeho druhé mistrovství, ale tentokrát již v kategorii senior (18+).

Do Katovic Lukáš dorazil již v pátek, ale soutěžil až v neděli, a to hned ve třech disciplínách najednou. Audiotranscription (AT – přepis mluveného textu s možností volby rychlosti záznamu, bez možnosti vracet se a opravovat), speech capturing (SC – přepis postupně se zrychlující audio nahrávky s možností opravy a kontroly) a text production (TP – opisování textu z předlohy). V minulosti byla jeho nejsilnější disciplínou audiotranscription, ve které se stal juniorským mistrem světa. Podle letošních výsledků to byla spíše disciplína speech capturing, ve které nakonec získal 6. místo, v audiotranscription 9. a v text production 13. Gratulujeme ke skvělým výsledkům ve špičkové světové konkurenci.

Profesionální hráč počítačové hry PUBG za tým Entropiq

Student 4. ročníku Jiří Sluka je profesionálním hráčem počítačové hry PUBG v týmu Entropiq. Momentálně má odehraný první evropský turnaj, kde jeho tým skončil na 4. místě z celé Evropy.

Česká organizace se díky zahraniční sestavě už dokázala probojovat na mistrovství světa, letos bojovala s ryze domácí čtveřicí. „PUBG je skvělá hra. Rádi ji hrajeme i sledujeme. Navíc k ní máme trochu speciální vztah. Roster pro PUBG byl ten, který jsme prakticky přesně před čtyřmi lety oznámili v Entropiqu jako náš první, a navíc se nám v průběhu let podařilo posbírat řadu úspěchů – vyhráli jsme evropskou část PUBG Continental Series 6 a skončili na 15. místě na PUBG Global Championship 2022,“ dodal Jiří Sluka.



Obrázek 5: Jiří Sluka

Tři studenti získali 2. místo v republikové soutěži



Obrázek 6: Účastníci soutěže Finanční hra

Ve Finanční hře se proměníte v manažera domácnosti, který se musí postarat o svou virtuální rodinu. Právě této hry se zúčastnili tři naši studenti Filip Rous, Samuel Nejedlý a Tomáš Kroupa, kteří se svými znalostmi probojovali až do republikového kola, kde se umístili na skvělém 2. místě, gratulujeme.

Studenti se zábavnou formou naučili, jak zacházet chytře se svými financemi. Hra vychází z aktuálních finančních produktů a podmínek na českém trhu. Díky tomu studenti mohou vše, co se u ve hře naučili, ihned aplikovat ve svém osobním životě.

Finanční hra má několik herních módů, ve všech herních módech začínáte jako rodina, která má spotřebitelský úvěr, nevlastní automobil a bydlí v podnájmu. Cílem hry je připravit rodinu na stáří, zaopatřit jí důchod, který se vypočítává podle aktuálních nákladů hrané rodiny. Do cílového důchodu se započítávají příjmy plynoucí z investic nebo spoření a samozřejmě státního důchodu.

Dějepisná olympiáda: Osud tří nadaných žáků a jejich úspěch



Dějepisná olympiáda na naší škole přinesla letos vynikající výsledky a potvrdila vysokou úroveň znalostí našich studentů. Tři talentovaní žáci – Tereza Dvořáčková, Eliška Kuzmová a Jáchym Krpálek – se vypracovali do postupových pozic, což znamenalo obrovský úspěch nejen pro ně, ale i pro celou školu.

Celkový počet účastníků dosáhl 22 studentů, kteří se postavili náročným otázkám a úkolům z dějepisu. Mezi těmito talentovanými mladými studenty bylo patrné nejen jejich hluboké pochopení historických událostí, ale také jejich schopnost analyzovat a interpretovat minulost.

Olympiáda nejenže poskytla studentům možnost ukázat své znalosti, ale také podpořila jejich zájem o dějiny a historické události. Tato soutěž byla pro ně nejen výzvou, ale i příležitostí rozšířit své obzory a rozvinout své analytické schopnosti.

Tereza Dvořáčková, Eliška Kuzmová a Jáchym Krpálek postoupili do okresního kola. Jejich úspěch na školní úrovni posunul hranice jejich historických znalostí a představuje skvělou příležitost pro další růst a rozvoj.

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední / Obchodní akademie	56	29	1	4	22

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 Obchodní akademie	47	6
Celkem	47	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

3.4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v přijímacím řízení 2023 do 1. ročníku obor **Obchodní akademie** (63-41-M/02) byl stanoven na 90 uchazečů, tj. tři třídy po třiceti žácích.

Součástí přijímacího řízení byly výsledky vzdělávání na ZŠ, jednotná přijímací zkouška a portfolio uchazeče. Školní přijímací zkoušky se nekonaly.

Podmínky přijetí ke studiu:

- Úspěšné ukončení povinné školní docházky doložené vysvědčením.
- Závěrečné vysvědčení osvědčující ukončení základní školy před splněním povinné školní docházky nebo řádné splnění povinné školní docházky předloží uchazeč neprodleně po jeho vydání, pokud není vydáno v době podání přihlášky, nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy.
- Zdravotní způsobilost nebyla dle platné legislativy vyžadována.

Kritéria pro první kolo přijímacího řízení:

- Žák nesmí být hodnocen stupněm prospěchu 4 nebo 5 v 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ v povinných předmětech: *český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyky*.
- Počet získaných bodů v jednotné přijímací zkoušce (JPZ; váha **60 %**).
- Počet získaných bodů za hodnocení portfolio uchazeče (PRF; váha **20 %**).
- Součet získaných bodů za průměr v 2. pololetí 8. roč. ZŠ a v 1. pololetí 9. roč. ZŠ (PR8 a PR9; váha **20 %**).

V případě rovnosti bodů se přihlíželo k výsledku hodnocení portfolio uchazeče.

O výsledku přijetí rozhodovalo pořadí uchazeče seřazené sestupně dle celkového získaného počtu bodů.

Způsob hodnocení:

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) – písemný test z předmětu matematika a český jazyk a literatura – uchazeč mohl dosáhnout max. 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka), které tvoří **60 %** celkového výsledku.

Průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku (**PR8**) a 1. pololetí posledního ročníku (**PR9**). Za každý průměr bylo možno získat 50 bodů, tj. celkem 100 bodů (váha tvoří **20 %** celkového výsledku).

Tabulka přepočtu průměru na body:

Průměr	1,00	do 1,20	do 1,4	do 1,6	do 1,8	do 2,0	do 2,2	nad 2,2
Body	50	45	40	35	30	20	10	0

Portfolio žáka (PRF) – uchazeč mohl získat max. 100 bodů (váha tvoří **20 %** celkového výsledku).

Rozsah textu byl stanoven max. na čtyři normostrany (font Calibri, vel. 11, řádkování 1,5). Nejzazší termín odevzdání portfolia byl stanoven **do 31. 3. 2024**.

Povinné části portfolia:

- Představení sebe sama (20 bodů)
- Studium a vzdělávání (20 bodů)
- Motivační dopis (20 bodů)
- Kariéra (20 bodů)
- Formální úprava dokumentu (20 bodů)

Výpočet celkového počtu bodů je dán vztahem: **JPZ * 0,6 + PRF * 0,2 + (PR8 + PR9) * 0,2**

3.4.2 Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	188	60	0	0	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	70	19	20	8	0	0	1
Celkem	258	79	20	8	0	0	3

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

3.5.1 Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	304	23	9	16	15
Německý	104	6	12	17	14
Ruský	63	7	10	16	13
Španělský	104	7	12	16	15
Francouzský	33	4	6	12	10

Na výuku cizích jazyků na naší škole klademe velký důraz, je jedním z kvalitativních pilířů školy. Hodinová dotace je navýšena o disponibilní hodiny. Hlavním cizím jazykem je anglický jazyk s celkovou týdenní dotací 14 hodin za studium (4-4-3-3) u dobíhajících ročníků, resp. 12 hodin (3-3-3-3) u ročníků nastupujících od 1. 9. 2023. Druhý cizí jazyk je vyučován 3 hodiny týdně v každém ročníku s celkovou dotací 12 hodin za studium. Žáci si na začátku studia mohou zvolit ze čtyř nabízených jazyků: německý, ruský, francouzský a španělský. Dále je výuka podpořena volitelnou konverzací v cizím jazyce v rozsahu 2 hodiny týdně ve 3. a ve 4. ročníku a 1 hodinou odborné profesní komunikace v anglickém jazyce ve 4. ročníku.

Naše škola je **partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek** a zároveň **oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English**. Naši žáci tak mají možnost se v rámci nadstandardních výukových aktivit ke zkouškám připravit, a získat tak mezinárodní certifikát z anglického jazyka.

Kvalita výuky cizích jazyků se odráží také od profesionálního přístupu vyučujících, kteří mají zájem o další vzdělávání, a to nejen v oboru, ale i v pedagogických kompetencích, díky čemuž vhodně kombinují různé metody výuky a výukové aktivity, včetně zapojení moderních technologií do výuky. Na výuce se v tomto školním roce podílela rodilá mluvčí.

Přípravné kurzy na mezinárodní zkoušky B2

Pro žáky naší školy jsme otevřeli přípravný kurz na mezinárodní jazykovou zkoušku B2 First. Certifikáty Cambridge jsou uznávány po celém světě jako oficiální doklad, kterým žáci prokazují úroveň angličtiny například během přijímacího řízení na vysoké školy anebo později do zaměstnání. Na základě rozhodnutí ředitele školy byla certifikátem nahrazena školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka, žáci tak konali pouze didaktický test.

Jsme přesvědčeni o benefitu mezinárodních zkoušek a přípravou na Cambridge English Qualifications umožňujeme našim žákům získat prestižní mezinárodně uznávaný jazykový certifikát s dlouhodobou platností. Kurz vedl rodilý mluvčí, což byl další benefit pro naše žáky. V následujícím roce plánujeme zahrnout přípravu na tyto zkoušky přímo do výuky.

3.5.2 Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	6	1	0	1
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	0	0	0	1
Španělský	1	1	0	0	0
Francouzský	1	0	1	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikováni ve smyslu § 22, odst. 6, zákona č. 563/2004 Sb., Zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

3.5.3 Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

eTwinning

Projekt eTwinning je postavený na využití informačních a komunikačních technologií, ve kterém mohou společně spolupracovat minimálně dvě školy ze dvou různých evropských zemí. Jelikož partneři komunikují a spolupracují prostřednictvím informačních a komunikačních technologií skrze internet, organizace projektu není náročná na administrativu. Účastníci mohou pracovat na jakémkoli tématu, na kterém se s partnerem shodnou. V rámci projektu je vyváženo používání ICT a výukové aktivity.

V týdnu od 6. do 16. listopadu 2023 se vybraní žáci naší obchodní akademie zúčastnili rozsáhlého projektu ve spolupráci s německou partnerskou školou z Goslaru. Projekt, realizovaný především prostřednictvím platformy eTwinning, měl jako hlavní téma "Umwelt und Kampf gegen Klimawandel" („Životní prostředí a boj proti změně klimatu“).

Žáci měli jedinečnou příležitost navštívit čtyři firmy v okolí, kde se podrobně seznámili s jejich činností a výrobními procesy. Během těchto návštěv kladli odborníkům důležité otázky, které souvisely se zadaným úkolem, na němž pracovali společně.

Spolupráce s BBS1 „Am Stadtgarten“ Goslar / Dolní Sasko

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný a **BBS1 Goslar** spolupracují již od roku 2016. Cílem tohoto partnerství jsou výměnné pobyty žáků obou odborných škol a vzájemná péče o praktikanty během třítydenní podnikové praxe podporované organizací Tandem.

Tandem je česko-německá organizace, která nabízí řadu aktivit pro mládež a také program podpory odborných praxí, který finančně podporuje [Česko-německý fond budoucnosti](#) a [Erasmus+](#).

Nedílnou součástí a přidanou hodnotou mobility pro žáky jsou dva přípravné dny s jazykovou animací a orientací v místě praxe, které se konají vždy před zahájením praxe. Každý účastník programu získá celoevropsky platný a uznatelný certifikát [Europass mobilita](#), který slouží jako doklad o absolvování zahraniční praxe.

Koordinační centra česko-německých výměn mládeže Tandem sídlí v Plzni a v Řezně (Regensburg). Koordinační centrum v Plzni je organizační součástí rektorátu Západočeské univerzity a metodicky je vedeno MŠMT.

Výměnný pobyt žáků školy BBS1 Goslar



Obrázek 7: Studenti z Goslaru se svými učiteli

Tento výměnný pobyt byl realizován od 6. 11. do 16. 11. 2023 ve Slaném. Hlavním úkolem bylo především poznávání kultury, historie a současnosti Slaného, návštěva vlastivědného muzea a přijetí u pana starosty na Městském úřadu, prohlídka Prahy, Terezína, Lidic a seznámení se s hospodářským regionem Slánsko. Exkurze proběhly ve firmách LINET, Mitsubishi, Konecranes Demag a F. X. Meiller. Tématem projektu byla udržitelnost a ochrana klimatu jako součást výrobního procesu, zpracování materiálů a recyklace odpadů.

Žáci měli během pobytu k dispozici počítačovou učebnu, kde zpracovávali své prezentace. Následně byly výsledky

prezentovány i ostatním žákům a učitelům, aby i oni byli informováni o zkušenostech z projektu a z výměnného pobytu.

Studenti obchodní akademie vyrazili na praxi do Německa

Vybraní žáci třetích ročníků Obchodní akademie ve Slaném využili příležitost a svou praxi absolvovali v Německu, kde měli možnost seznámit se s chodem místních firem. Díky společnostem Tandem a Česko-německý fond budoucnosti dostali studenti třetích ročníků příležitost svou odbornou praxi realizovat v německém Goslaru. Během tří týdnů, kdy praxe probíhala, měli možnost nasbírat spoustu nových zkušeností a vylepšit si také své jazykové dovednosti.

V průběhu praxe žáci navštěvovali dvě německé firmy – MediaMarkt a Deco-markt. Jednou týdně také docházeli do místní školy, kde účastnili výuky odborných předmětů a angličtiny. V MediaMarktu měli možnost se naučit, jak fungují online objednávky, jak objednávku následně zabalit, jak upravit ceny zboží, nebo si mohli vyzkoušet, jak funguje práce ve skladu. V druhé firmě Deco-markt si vyzkoušeli i manuální práci, při které dojížděli k zákazníkům domů na zakázky. Zkusili si také vybalování zboží nebo práci s barvami.



Obrázek 8: Studentky na praxi

Během svého pobytu v Goslaru měli studenti i volný čas, který naplno využili k výletům a poznávání města a jeho kultury. Seznámili se zde s novými lidmi a získali spoustu společných zážitků. Celá skupina se z praxe vrátila nadšená a praxi v zahraničí doporučila svým mladším spolužákům.

Zájezd do Bruselu – návštěva Evropského parlamentu

Každý europoslanec má možnost pozvat na několikadenní návštěvu do Bruselu cca 70 lidí ročně. Tato návštěva je financována z rozpočtu Evropského parlamentu. Paní Radka Maxová (nezávislá poslankyně za sociální demokracii) naplnila autobus lidmi z celé ČR, věkově od mládeže po seniory. Naše škola měla možnost obsadit sedm míst.

Zájezd do Bruselu se konal od 16. do 20. dubna a zahrnoval návštěvu hlavního města, antverpského přístavu a města Lovaň. Hlavním tématem byl Evropský parlament a Evropská unie, která zájezd financovala. Účastníci byli různých věkových kategorií, což přineslo určité komplikace, ale také obohatilo zážitek. Výlet ukázal rozmanitost evropského společenství a umožnil setkání s lidmi, se kterými by se účastníci jinak nesešli.

Antverpy připomínaly Kladno svou industriální zónou a historickým jádrem, které bylo velmi zachovalé a útulné. Lovaň byla plná mladých lidí a restaurací různých kultur, což přispělo k živé atmosféře města. Celý zájezd tak ukázal nejen krásy navštívených míst, ale i pestrost a rozmanitost evropského společenství.



Obrázek 9: Vybraní studenti zájezdu

Vánoční Drážďany

Ve čtvrtek 21. prosince se 108 žáků naší školy zúčastnilo zájezdu na vánoční trhy do Drážďan, který v rámci volitelného odborného předmětu Management volnočasových aktivit zorganizovali studenti 3. ročníku.

Do Drážďan se vyráželo dvěma autobusy, cesta trvala přibližně 2,5 hodiny. Po příjezdu navštívili žáci klasické drážďanské vánoční trhy, kde měli rozchod. Žáci nejenže mohli načerpat vánoční atmosféru z trhů, ale mohli vidět i typické drážďanské pamětihodnosti (kostel Frauenkirche, Semperovu operu, katedrálu Nejsvětější Trojice, galerii Zwinger...).

Poznávací zájezd do Holandska



Obrázek 10: Žákyně 2. B

Zájezd začal večerním odjezdem od školy a první zastávkou byl skanzen Zaanse Schans, kde účastníci viděli unikátní větrné mlýny, výrobu dřeváků a ochutnali známé holandské sýry Gouda a Eidam. Poté navštívili Madurodam, kde je nadchly zmenšené modely významných historických i současných staveb Nizozemska, které byly detailně propracované a interaktivní.

Následující zastávkou byl Scheveningen, původně rybářská vesnička, známá díky Vilému Oranžskému. Další návštěvou byl květinový park Keukenhof, známý především svými tulipány. Nedaleko od Keukenhofu leží městečko Delft, historický poklad Nizozemska.

V Rotterdamu si užili výhled z vyhlídky Euromast, která je vysoká 185 metrů. Po dalším brzkém vstávání se vydali do Amsterdamu, kde projeli grachty na lodičce a procházeli se po trzích, kde mohli ochutnat výborné jídlo a koupit suvenýry. Zájezd zakončili návštěvou květinového trhu. Celý zájezd byl plný nezapomenutelných zážitků a ukázal krásy Nizozemska.

Pět dní v Katalánsku



Obrázek 11: Studentky spolu s paní učitelkou

V týdnu od 9. do 13. října 2023 navštívilo dvacet osm studentů španělštiny spolu se svými pedagogy Katalánsko. Po dvouhodinovém letu dorazili do Barcelony, kde navštívili baziliku Sagrada Familia, arénu na býčí zápasy a moderní katalánské divadlo. Poté se přesunuli do města Calella. Druhý den strávili v Barceloně, kde prozkoumali bulvár Las Ramblas, tržnici La Boquería, muzeum Moco a místní akvárium.

Třetí den se vydali do vesničky Cadaqués, kde pobýval Salvador Dalí, a navštívili jeho muzeum ve Figueres. Čtvrtý den strávili v Gironě, kde se prošli po starobylých hradbách, navštívili katedrálu Svaté Marie a židovskou čtvrť. Někteří také navštívili filmové muzeum.

Poslední den byl věnován Antoni Gaudímu, konkrétně jeho domu Casa Batlló a parku Parque Güell. Po návratu do Barcelony se vydali na letiště a letadlem se vrátili do Čech. Celý pobyt si velmi užili, počasí jim přálo a průvodci byli velmi ochotní a vstřícní.

Jak jsme poznávali Anglii



Obrázek 12: Projížďka lodí po řece Temži

Ve dnech 27. 4. až 1. 5. se 32 žáků se dvěma pedagogy vydalo poznávat krásy Anglie. Protože 5 dní není nijak dlouhá doba, vyrazili letecky, aby čas maximálně využili. Hned po příletu se ubytovali v centru Londýna u slavného Hyde parku a vydali se na obhlídku těch nejslavnějších památek. Přes Hyde Park a Regent's Park (kde nechybělo krmení veverek), kolem Buckinghamského paláce k ikonickému Big Ben a až na Trafalgarské náměstí. I když předpověď počasí nezklamala a pěkně jsme promokli, náladu nám zachránila výborná večeře v Čínské čtvrti.

V dalších dnech už nám počasí přálo, tak jsme si užili nádhernou projížďku lodí po Temži, zajímavou

prohlídku Tower Bridge a nemohli jsme vynechat ani korunovační klenoty v pevnosti Tower. Aby byl zájezd pestřejší, vyrazili jsme vlakem do univerzitního města Oxford, kde jsme navštívili místa natáčení slavného filmu Harry Potter. Nefalšovanou přímořskou atmosféru (včetně slunečného počasí) jsme si vychutnali při procházce podél křídových útesů ve známém letovisku Brighton.

Poslední den nemohla chybět návštěva nejznámějších muzeí a ti odvážnější si ještě před odletem dali adrenalinový zážitek v podobě interaktivního strašidelného divadla London Dungeon. Unavení, ale plní zážitků (i s batohy plnými suvenýrů) jsme ve středu večer nasedli do letadla a vydali se směr domov.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Naše škola získala finanční prostředky v rámci Inovativních metod ve výuce II na pořízení 3 zcela nových moderních učeben IT vč. technologie a školního nábytku. Tyto tři učebny o kapacitě 18, 20 a 30 žákovských míst jsou založeny na technologii virtualizovaného počítačového vybavení NEXI NEO, kde není potřeba učeben plných počítačů či notebooků. Pracovní místo je vybaveno monitorem s malou zobrazovací jednotkou NEO, která funguje jako plnohodnotná náhrada počítače. Zobrazovací jednotka NEO je připojena na zadní stranu monitoru. NEXI NEO využívá unikátní protokol pro rychlý přenos audiovizuálních dat ze serveru přímo na monitor. Díky němu je práce v operačním systému Windows v reálném čase stejná jako na běžných stolních počítačích. V rámci variability jsou dvě učebny vybaveny lavicemi s elektrickým výsuvem monitorů. V případě potřeby vyučující žákům monitory vysune a oni mohou pracovat, v opačném případě se monitory zasunou do lavice a vznikne tak plnohodnotná učebna bez využití IT techniky. Učitel má centrální management nad obrazovkami žáků a sleduje jejich práci během výuky.

Do čtvrté učebny IT bylo instalováno 20 repasovaných stanic získaných od krajského úřadu. Všechny čtyři učebny jsou vybaveny keramickou tabulí, audiovizuální technikou a tiskárnou. Škola disponuje 3D tiskárnou.

Celý prostor obou budov je pokryt WiFi sítí, kterou žáci využívají pro připojení školních nebo vlastních mobilních zařízení. Na chodbách staré i nové budovy je učitelům a žákům k dispozici velkokapacitní síťová tiskárna a několik stolních počítačů.

Žáci využívají aplikace Microsoft365 A3, které si po dobu studia mohou instalovat na svá zařízení zdarma.

Všichni interní pedagogové mají notebooky, které využívají nejen v hodinách k výuce, ale i k administrativní činnosti.

Komunikačním systémem mezi školou a rodinou je webový školní informační systém Škola Online.

Pro sdílené výukové materiály, zadávání úkolů a komunikaci využíváme prostředí MS Teams a OneDrive.

V předmětu písemná elektronická komunikace používáme od prvního ročníku k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni podle svých schopností a dovedností. Nácvik prstokladu a rychlosti a přesnosti opisu mohou provádět i doma, přičemž vyučující sleduje pokrok jednotlivých žáků a může jim nastavovat další podmínky. Od druhého ročníku využíváme on-line portál Enter pro výuku moderní korespondence.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů se neustále zlepšuje díky školením, pravidelné práci s technologiemi a požadavky moderní výuky. V průběhu roku se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili 4hodinového školení na efektivní využívání aplikací Microsoft365. Školení bylo rozděleno na dvě skupiny, mírně pokročilí a středně pokročilí. Učitelé se nadále vzdělávají v rámci samostudia nebo dalších forem vzdělávání v oblasti ICT – rezonuje téma AI (umělá inteligence).

V průběhu přípravného týdne učitelé od vedení školy obdrželi úkol, aby si do konce září 2024 ověřili své digitální kompetence – profil učitele 21 na portálu RVP.cz. Následně budou profily vyhodnoceny a každý pedagog si stanoví alespoň 2 kompetence, ve kterých se chce posunout a zdokonalit v průběhu nadcházejícího školního roku.

4 Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště

Naše škola má plně funkční školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP), které pracuje ve složení:

- **Metodik prevence sociálně patologických jevů** je plně kvalifikovaný a poskytuje pomoc s rizikem či projevy sociálně patologických jevů (např. záškoláctví, závislosti aj.), koordinuje aktivity spojené s prevencí sociálně patologických jevů, organizuje adaptační, lyžařské a sportovní kurzy,
- **Výchovná poradkyně** je plně kvalifikovaná, v kompetenci má řešení výchovných problémů, absence žáků, spolupráci se Školskými poradenskými zařízeními, péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- **Školní psychologka** je plně kvalifikovaná a poskytuje konzultace, psychologicky poradenskou a intervenční činnost, nabízí individuální konzultace, které se týkají osobních problémů, prevence školní neúspěšnosti a vztahů ve školním prostředí,
- **Kariérová poradkyně** je plně kvalifikovaná a pomáhá nasměrovat budoucí absolventy v kariérním růstu (VŠ, trh práce), pomáhá v přechodu na jinou SŠ v případě neúspěšnosti nebo nespokojenosti na naší škole,
- **Asistentka pedagoga** je plně kvalifikovaná, pomáhá učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporuje žáky individuálně i skupinově při přípravě na výuku a při samotné výuce, motivuje žáky k lepším studijním výkonům.

Řízením pracoviště byl pověřen ředitelem školy metodik prevence. Pozice školního psychologa byla financována z projektu OP JAK při úvazku 0,2.

Členové ŠPP se pravidelně scházejí jednou týdně na provozních poradách, kde plánují činnost a vyhodnocují účinnost přijatých opatření. Jednotlivých setkání se zúčastňuje i ředitel školy. Pracovníci ŠPP se účastnili pohovorů se žáky ohroženými školním neúspěchem a s jejich zákonnými zástupci. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se zaměřovali zejména na prevenci vysokých nebo neomluvených absencí, problémů způsobených sociálním či zdravotním znevýhodněním. Většina jednání byla efektivní a vedla ke zlepšení řešené situace.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

V rámci poradenských služeb spolupracuje především s následujícími poradenskými zařízeními: Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, Křesťanská PPP, Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, SPC a PPP Koloběžka, Pedagogicko-psychologická poradna Step.

Supervize školního poradenského pracoviště

Naše škola projevila zájem zúčastnit se krajského projektu školské primární prevence, podpořeného v dotačním řízení MŠMT, který realizoval v 10 školách supervize Školního poradenského pracoviště se zaměřením na primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže. Projekt realizoval Odbor školství Středočeského kraje za metodické podpory Vzdělávacího institutu Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (VISK).

Projekt spočíval ve třech supervizích po šesti hodinách. Účelem této supervize bylo získat pohled z vnějšku ze strany supervizora. Se supervizemi měla většina členů ŠPP pouze okrajovou zkušenost. Na prvním setkání proběhlo seznámení se supervizorem, nastavila se pravidla a etika supervize a vzájemně jsme si sdělili očekávání a možnosti spolupráce.

Následující plánované supervize se konaly 2. 10. 2023, kde jsme se bavili o případové supervizi a proběhla skupinová kazuistická supervize. Poslední supervizní setkání bylo 13. 11. 2023, kde jsme hodnotili, zdali byla naplněna očekávání z prvního setkání, a následně proběhla skupinová případová supervize.

4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	12
Autismus	1

- 1 žák se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu;
- pro 2 žáky byla zajištěna podpora asistenta pedagoga;
- 3 žáci využívali speciální pomůcky, a to knihy a encyklopedie pro rozvoj všeobecného rozhledu, základní materiální a didaktické vybavení pro žáka s SVP, pomůcky pro rozvoj vybraných kognitivních funkcí, pomůcky pro rozvoj sociálních dovedností a seberegulaci.; speciální pomůcky.

Nadaní žáci

Pro nadané žáky jsme v rámci cizích jazyků uspořádali volitelnou konverzaci s rodilým mluvčím. Žáci byli připravováni na mezinárodní jazykové zkoušky úrovně B2, zkoušky budou skládat v příštím školním roce. V případě jejich úspěchu ředitel školy uzná těmto žákům školní část maturitní zkoušky z anglického jazyka, žáci tak budou konat pouze didaktický test.

4.2 Výchovné poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Vede osobní jednání a konzultace s pracovníky PPP pracovištěm Kladno, Školskými poradenskými zařízeními – SPC a PPP Koloběžka, SPC Nautis ohledně náprav poruch učení a chování žáků. Podílí se na přípravě žádostí na podpůrná opatření žáků, kteří podávají přihlášky k maturitní zkoušce v aktuálním zkušebním období. Výchovná poradkyně se podílí rovněž na přípravě podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů žáků dle doporučení školského poradenského zařízení a v souladu s platnou legislativou. Dále tyto plány vyhodnocuje. Rovněž se podílí na průběžném a ročním vyhodnocování podpůrných opatření žáků. Vede o tomto vyhodnocení záznamy.

Spolupracuje na podchycení a sledování žáků s obtížemi s adaptací na školní prostředí a s poruchou chování. Průběžně odesílá žáky na vyšetření do PPP a poskytuje konzultace žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti učení. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků při řešení aktuálních výukových a kázeňských problémů, poskytuje konzultace rodičům žáků s poruchami učení a chování, sleduje nové poznatky v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání a zajišťování péče a nápravy žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

Účastní se adaptačního kurzu pro 1. ročníky, kde žáky informuje o poskytovaných službách školy. Aktualizuje a doplňuje databázi žáků se SVP.

V rámci čtvrtletních hodnocení jedná s žáky, kteří jsou ohroženi studijním neúspěchem způsobeným převážně vysokou absencí nebo zdravotním hendikepem a kteří za dané čtvrtletí nebyli hodnoceni nebo byli hodnoceni nedostatečně z některého předmětu.

Výchovná poradkyně se podílí s vedením školy a ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště na řešení kázeňských problémů a vysoké absence.

Dle situace reviduje podpůrná opatření žáků a pravidelně na pedagogických nebo provozních poradách informuje ostatní pedagogy o jejich změnách.

Na dnech otevřených dveří aktivně odpovídá na dotazy rodičů budoucích uchazečů o možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole.

4.3 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se věnuje zástupkyně ředitele školy, která administruje maturitní zkoušky a je tak v úzkém styku s vycházejícími žáky. Kariérová poradkyně se účastnila schůzek s žáky ohroženými předčasným ukončením studia. V tomto roce zajistila přestup na jinou školu dvěma žákům. Pomáhala žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce, komunikuje se základními školami. V lednu se se žáky 4. ročníků zúčastnila veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha. V dubnu zajistila přednášku p. Šichové z ÚP Kladno pro 4. ročníky. Na konci školního roku vypracovává přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje. Naši absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu, nastoupili převážně do soukromého sektoru na administrativní pozice. V listopadu a prosinci zorganizovala kariérová poradkyně prezentaci ČZU Praha a soukromé vysoké školy Metropolitní univerzita Praha.

4.4 Primární prevence

4.4.1 Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Obsah minimálního preventivního programu pro školní rok 2023–2024 byl splněn beze zbytku.

Žáci byli v průběhu školního roku zapojováni a sami se aktivně účastnili akcí pořádaných školou. Zdárně proběhly všechny kurzy, tj. adaptační, lyžařský i sportovní. Všechny se setkaly s kladným hodnocením, zejména ten adaptační.

Pro žáky a rodiče, v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-patologických jevů byly k dispozici konzultace školního poradenského pracoviště. Nejvíce konzultací poskytla školní psycholožka. Žáci ohrožení školním neúspěchem měli pohovory s výchovnou poradkyní či metodikem prevence, eventuálně s kariérovou poradkyní.

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence a také co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti bezpečného prostředí a problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

4.4.2 Vyhodnocení školního metodika prevence za školní rok 2023/2024

Plán školního metodika prevence (ŠMP) 2023/2024

- Ověření funkčnosti aktualizovaného minimálního preventivního programu
- Rozvíjet spolupráci napříč členy ŠPP
- Zakomponovat poznatky od „Ostrov – středisko volného času Slaný“ do programu Adaptačního kurzu
- Včasné pohovory s žáky ohrožených školním neúspěchem či s vyšším rizikem výskytu RCH.
- Odborná pomoc kolegům nejen při práci s žáky z krizových skupin
- Další činnosti, které se objeví či naskytanou v průběhu školního roku

Za tento školní rok se podařilo veškeré stanovené body splnit na 100 %. Minimální preventivní program byl aktualizován, a přestože jsou v něm stále prostory pro zlepšení, funkční rozhodně je. Spolupráce v rámci ŠPP se nám dařila, do budoucna bychom však uvítali, aby společná setkání probíhala 3., nikoliv 2. vyučovací hodinu z důvodu návaznosti na velkou přestávku.

Adaptační kurz proběhl zdárně a v plném rozsahu. Z reflexe vyplývá, že kurz se oproti loňsku setkal s pozitivnějším ohlasem. Svůj účel tak rozhodně splnil. Včasné pohovory s žáky ohroženými neúspěchem rovněž probíhaly díky fungování ŠPP.

Nově jsme zaznamenali výrazné navýšení zájmu z řad žáků i učitelů o konzultaci se školní psycholožkou, která se tohoto úkolu zhostila na výbornou.

4.4.3 Vyhodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Práce Školního poradenského pracoviště (ŠPP) se na naší škole zlepšuje každým rokem. Ačkoliv největší progres jsme zaznamenali loni, i během letošního školního roku jsme opět o něco svou práci vylepšili, přesněji řečeno zefektivnili. Počet žáků ohrožených školním neúspěchem i nadále klesá. Počet pohovorů naopak o něco vzrostl, nicméně to bylo způsobeno zejména událostí na jednorázové akci pro žáky prvních ročníků, kde několik z nich v davové atmosféře závažněji porušilo školní řád. Následné pohovory měly pozitivní vliv zejména na další smýšlení všech žáků školy v rámci našeho motta „bezpečná škola“. Velký dík patří všem členům ŠPP, jejichž práci oceňují žáci, rodiče i ostatní pedagogové.

Negativně hodnotíme zvolené termíny schůzek ŠPP, které byly vždy 2. vyučovací hodinu ve středu. Do budoucna bychom preferovali posun o jednu hodinu později, aby na tato setkání navazovala velká přestávka.

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických Fyzický/přepočtený	Pedagogických Fyzický/přepočtený	Pedagogických Interních/externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
41/35,60	8/7	33/28,4	28/5	28	10,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	6	5	13	7	2	0	43,91
z toho žen	4	4	11	6	1	0	44,84

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	1	0	2	0

Pedagogičtí interní pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	6	10	5

Asistent pedagoga

Ve škole pracovala asistentka pedagoga podle § 5 odst. 3 a to na základě Doporučení školského poradenského pracoviště jako personální podpurné opatření přiznané dvěma žákům. Jeden žák s úvazkem 30 hod. a druhý s úvazkem 10 hod. Asistentka poskytovala podporu žákovi i v průběhu maturitní zkoušky.

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	47	47
Anglický jazyk	75	47
Konverzace v cizím jazyce	22	20
Profesní komunikace v anglickém jazyce	4	4
Německý jazyk	21	21

Ruský jazyk	18	18
Španělský jazyk	18	18
Francouzský jazyk	12	0
Matematika a volitelná matematika	48	48
Základy ekonomických výpočtů	6	6
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova	25	17
Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	35	21
Písemná a elektronická komunikace	24	24
Ekonomika	42	42
Účetnictví a ekonomická cvičení	55	55
Právní nauka	6	6
Základy přírodních věd	12	12
Volitelné ekonomické předměty	14	10
Celkem	517	449

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k několika personálním změnám.

Od ledna 2024 nastoupil jeden pedagog na dlouhodobou nemocenskou, úvazek byl kompenzován navýšením úvazků stávajících pedagogů a přijetím dvou externích pracovníků na DPP a jednoho na zkrácený úvazek.

9 pedagogických pracovníků k závěru školního roku ukončilo pracovní poměr. Z toho 4 pracovníci na hlavní pracovní poměr a 5 pracovníků na dohodu o provedení práce. Důvodem bylo ukončení pracovní smlouvy, dohody nebo ukončení pracovního poměru na vlastní žádost.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zpracovány ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

5.2.1 Plán DVPP

V plánu DVPP se počítalo s pokračováním a doplňováním kvalifikačních předpokladů. 3 pedagogičtí pracovníci nespĺňovali kvalifikační předpoklady, u jednoho bylo plánováno pokračování v magisterském studiu andragogiky, u dvou dokončení bakalářského studijního programu. S jedním pracovníkem byla ukončena DPP. Jeden dokončil bakalářské studium v plánovaném termínu, druhý studium prodloužil a plánuje dokončit v následujícím roce.

U studia pedagogiky bylo u jednoho pracovníka plánováno dokončení v I/2024, což se uskutečnilo, u druhého bylo naplánováno zahájení studia až od IX/2024.

V rámci studia k výkonu specializovaných činností u koordinátora ŠVP nedošlo z časových důvodů k jeho zahájení.

Ostatní studium k prohlubování odborné kvalifikace probíhalo dle časových možností zaměstnanců a finančních možností školy.

Dále proběhlo proškolení a získání osvědčení pro management školy a předsedy maturitních komisí v rámci maturitních zkoušek.

5.2.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Získaná certifikace
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Doplňující pedagogické studium – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro střední školy a druhý stupeň základních škol.	1	Osvědčení o absolvování programu CŽV; <i>úspěšné zakončení 1/2024</i>
Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem	Navazující magisterské studium, tělesná výchova a sport (kombinované studium) pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Státní závěrečná zkouška – titul Mgr.; <i>předpoklad ukončení 6/2027</i>
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze	Bakalářské studium, tělesná výchova – matematika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	1	Státní závěrečná zkouška – titul Bc.; <i>předpoklad ukončení 6/2027</i>

5.2.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Počet studujících	Získaná certifikace
Institut politologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze	politologie	1	Doktorandské studium, plánované zakončení 8/2025

5.2.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Jednodenní akce		
Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet účastníků
NPI Praha	Konzultační seminář pro management školy – maturity	2
NPI Praha	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	2
NPI Praha	Konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ	2
Akademie Excelu	Kurz Akademie Excelu – Excel 365 Masterclass	1
Descartes	Použití počítače, notebooku a telefonu v hodinách matematiky	1
Školský odbor MěÚ Slaný	Přednáška o umělé inteligenci	10
Klub ekologické výchovy	Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	1
Macmillan Education	Real communication is key – Speakout 3rd	1
VISK	Seminář M365 – základní kurz aplikací Office	20

VISK	Seminář M365 – pokročilý kurz aplikací Office	15
PPP Step Kladno	Setkání koordinátorů ŠMP	1
PPP Step Kladno	Setkání metodiků prevence	1
PPP Kladno	Setkání výchovných poradců	1
KÚ Středočeského kraje	Supervize do škol	1
NPI	Školení digitálních kompetencí pro sborovnu	25
NICOM, a.s.	Školení Word – kurz pro experty	1
Ventures books	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z – Radka Malá	2
EduAll	Umělá inteligence pro mírně pokročilé	1
EduAll	Umělá inteligence: jak na ilustrace pro učitele	2
EduAll	Umělá inteligence: úvod pro učitele	1
ŠkolaOnline	Uzavírání hodnocení a tisk vysvědčení	3
VISK	Vedení (psaní) žákovských závěrečných prací	2
Bakaláři software s.r.o.	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	1
AV Media	Velvaský Bett – AI ve výuce, workshopy	3
VISK	Vybraná díla současné světové literatury na SŠ	2
INFRA, s.r.o.	Webinář – úpravy ŠVP v InspIS	1
Pearson	Webinář: Focus 2nd edition – Presentation Tool & Resources	1
Pearson	Webinář: Think visual, Think Wild, Think Gen Z	1
NICOM, a.s.	Zoner Photo Studiu – kurz pro pokročilé	1
NPI	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
K-Net, s.r.o.	AI ve školách: Odvážně za hranice učebnic	1
Dita Olchavová	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"	1
EDUKO nakladatelství, s. r. o.	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 23/24	3
Než zazvoní, s.r.o.	Canva pro školy – ONLINE	1
EDUKO nakladatelství, s. r. o.	Cirkulární ekonomika ve výuce na SŠ	1
Digi centrum – Gymnázium J. S. Machara	DIGI Brandýs: Jak na vyřezávací plotr	1
Dita Olchavová	Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	1
Mgr. Brejšová	Efektivní vedení třídnických hodin	12
NPI	E-learning: Uvádějící učitel a adaptační období	2
Macmillan Education	Engaging Teenagers Day	1
Dita Olchavová	Historie v příbězích	1
Dita Olchavová	Hýčkácké komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu	1

Oxford Professional Devel	Christmass Potlock Party Seminar	1
Digitální koalice	IT Fitness test - 2023	3
Zřetel – společnost pro vzdělávání	Jak motivovat žáky k učení (webinář)	1
Dita Olchavová	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem	1
Dita Olchavová	Klima třídy	1
Bakaláři, s.r.o.	Konference Bakaláři + Škola Online, digitalizace ve školství	2
Microsoft	Konference Inovace ve výuce	1
Oxford University Press, 7h, Praha FF UK	Konference pro učitele jazyků SŠ	1
INEV akademie	Konference UČEKON	2

Dvoudenní akce		
Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet účastníků
NICOM, a.s.	Kurz MS Access 2016 - úvod do světa databází	1
Dita Olchavová	Letní škola Líného učitele	1
NICOM, a.s.	MS Access 2019(2016) - úvod do světa databází	1
VISK	Porada ředitelů a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem	1
	Supervize ŠPP	3
Wocabee	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1

Vícedenní akce		
Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet účastníků
Člověk v tísní o.p.s. (Jeden svět na školách)	Kurz mediálního vzdělávání pro učitele SŠ	1
René Nekuda	Kurz tvůrčího psaní pro pokročilé	1
Kritické myšlení, z. s.	Letní škola pro češtináře	2
VISK	MICROSOFT AKADEMIE Pro vedení škol	1
Magdaléna, o.p.s.	Prevence v TH pro SŠ	1
Kritické myšlení, z. s.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pro učitele SŠ	1

5.2.5 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Hrazeno	Období		
	1. 9. 2023 - 31. 12. 2023	1. 1. 2024 - 31. 8. 2024	
Státní rozpočet	9 177,90 Kč	61 217,40 Kč	
Rozpočet zřizovatele	7 930,00 Kč	4 970,00 Kč	
Jiné zdroje	Šablony OP JAK	19 537,00 Kč	900,00 Kč
Celkem za školní rok 2023/2024	36 644,90 Kč	67 087,40 Kč	

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet účastníků
Alfa škola	Avensio – pro školské organizace	1
Alfa škola	Novinky 2024, novela ZP a aplikace v programu AVENSIO	1
KU Středočeského kraje	Školení E-SPIS LITE – pokročilí	1
KU Středočeského kraje	Školení E-SPIS LITE – spisovna	1
KU Středočeského kraje	Nový portál PO	2
CERMAT	Systém DiPSy	1
DYNATECH s.r.o.	CROSEUS – zavádění systému	3
Středočeský kraj	Směrnice č.170 (zakázky malého rozsahu VZMR)	1
DYNATECH s.r.o.	CROSEUS – metodické dny (opakovaná měsíční školení)	2

Většina vzdělávacích programů byla realizována zdarma. Celkové náklady na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily necelých 13 tis. Kč.

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

6.1 Budovy a jejich vlastnictví

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla zkolaudována v roce 1994.



Obrázek 13: Stará historická budova



Obrázek 14: Nová budova – přístavba

6.2 Prostorové zabezpečení výuky

Pro účely výuky jsme využívali 19 učeben, z toho 11 kmenových pro 32 žáků a 8 menších učeben pro 18 žáků, které se využívají převážně na dělenou výuku cizích jazyků nebo odborných předmětů. Pro výuku informačních technologií a elektronické komunikace jsme v rámci projektu krajských inovací pořídili 3 zcela nové počítačové učebny, jednu pro 30 žáků, druhou pro 20 žáků a třetí pro 18 žáků, dále jsme k výuce využívali i původní starší učebnu s 20 stanicemi, které jsme obnovili z daru od zřizovatele. Všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, v učebnách IT je k dispozici tiskárna, v 6 jazykových učebnách je velkoplošný interaktivní LCD panel připojený k PC.

Pro tělesnou výchovu jsme využívali pronajaté tělocvičny v sousedství školy (sportovní hala BIOS, sokolovna, Gymnázium V. B. Třebízského).

Ve škole se nachází školní bufet, svačinový automat, dva nápojové automaty a kávový koutek s kávovarem. Žáci využívali stravování v sousední školní jídelně. Škola žákům finančně přispívala na obědy částkou 11 Kč. Jídlo si mohou rovněž ohřát ve třech mikrovlnných troubách, které jsou umístěny v obou budovách školy.

Volný čas o přestávkách žáci tráví v útulných chill zónách, které si sami sestavili, na nově zrekonstruované školní zahradě nebo na chodbách, kde si mohou zahrát ping-pong či stolní fotbálek. Žákům je k dispozici školní knihovna a posilovna.

Škola disponuje rovněž 3D tiskárnou, plotterem, digitálním šicím strojem a laserovou gravírovačkou.

Celý prostor obou budov je pokryt Wi-Fi sítí, kterou žáci využívají pro připojení školních nebo vlastních mobilních zařízení. Na chodbách staré i nové budovy je učitelům a žákům k dispozici velkokapacitní síťová tiskárna a několik stolních počítačů.

Učitelé mají k dispozici pro výuku cizích jazyků, ale i odborných a všeobecných předmětů 2 sady notebooků, každou po 15 kusech, a dvě sady tabletů po 20 kusech.

Škola v rámci centrálního nákupu od zřizovatele využívala licence Microsoft365 A3, tyto licence umožňují všem žákům zdarma instalaci a užívání produktů Microsoft365 na vlastních zařízeních po dobu studia.

Všichni interní pedagogové byli vybaveni notebooky, které využívají nejen v hodinách k výuce, ale i k administrativní činnosti.

Komunikačním systémem mezi školou a rodinou je informační systém Škola Online.

Pro sdílené výukové materiály, zadávání úkolů a komunikaci jsme využívali prostředí MS Teams a OneDrive.

V předmětu písemná elektronická komunikace používáme od prvního ročníku k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni podle svých schopností a dovedností. Nácvik prstokladu a rychlosti a přesnosti opisu mohli provádět i doma, přičemž vyučující sledoval pokrok jednotlivých žáků a mohl jim nastavovat další podmínky plnění úkolů a obtížnosti zadání.

6.3 Investiční akce

V rámci inovativních metod ve výuce byly naplánovány 2 velké interaktivní panely do nové přednáškové auly a polytechnické učebny. Cena obou panelů byla vysoutěžena v hodnotě 283 987 Kč. Aula a polytechnická učebna budou uvedeny do provozu v říjnu 2024.

6.4 Učební pomůcky a učebnice

Učebnice pro žáky jsme nenakupovali, pouze pro vyučující. Nákup žákovských učebnic byl pouze centrálně organizován. Aktualizovali jsme odborné učebnice dle platné legislativy, zejména v oboru účetnictví, měnily se učebnice pro výuku cizích jazyků a nakoupily se učebnice a učební materiály pro nové členy pedagogického



Obrázek 15: Nová učebna IT

sboru. Do školní knihovny byly v rámci rozpočtu SRPDŠ pořízeny knihy v celkové hodnotě 5 122 Kč. Celková vynaložená částka za odborné publikace zakoupené z prostředků zřizovatele byla necelých 13 tis. Kč.

Pro zajištění sportovních aktivit a výuky tělesné výchovy byly pořízeny pomůcky z programu OP JAK za 16 500 Kč.

6.5 Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly poskytnuty finanční prostředky uvedené v rámci projektové činnosti, viz. kapitola 2.4.

Přehled finančních nákladů na rozvoj školy

Hrazeno		Období	
		1. 9. 2023 - 31. 12. 2023	1. 1. 2024 - 31. 8. 2024
Státní rozpočet NPI (národní plán obnovy)		329 692,00 Kč	91 000,00 Kč
Rozpočet zřizovatele		2 658 418,00 Kč	2 419 879,00 Kč
Jiné zdroje	Město Slaný	420 000,00 Kč	0,00 Kč
Celkem za školní rok 2023/2024		3 408 110,00Kč	2 510 879,00 Kč

6.6 Obnova a údržba vybavení školy

V rámci Inovativní metody ve výuce II. byly pořízeny koncem školního roku 2023 zcela nové tři učebny IT.

V lednu 2024 škola požádala zřizovatele v rámci Inovativních metod do výuky III. o finance na zcela novou přednáškovou aulu s multimediální technikou a polytechnickou učebnu viz. kapitola 2.4.3.

Přehled obnovy a údržby ve škole

Učebna č. 27 se dočkala zcela nového žákovského nábytku (židle + stoly + katedra) v celkové výši 82 135 Kč, do učebny IT 142 jsme instalovali novou pylonovou keramickou tabuli v celkové hodnotě 26 800 Kč.

Abychom mohli vystavovat projekty žáků, zakoupili jsme výstavní mříže v celkové hodnotě 21 047 Kč.

Získali jsme sponzorský dar v podobě 8 ks All-in-One počítačů, které nahradily zastaralé počítače hlavně v učebnách s interaktivními LCD panely (celková hodnota daru 115 520 Kč).

Z původního obývacího pokoje pana školníka jsme vybudovali školní studovnu s knihovnou. Skříně do knihovny nám byly věnovány sponzorským darem v celkové hodnotě 33 979 Kč. Podlaha byla vlastníkem nemovitosti renovována do původní parketové podoby. Studovnu jsme dále vybavili čtyřmi stolky s počítači a dalším nábytkem, zakoupili jsme také nový gauč v hodnotě 8 000 Kč.

Od zřizovatele nám byly poskytnuty finanční prostředky na kompletní výmalbu staré i nové budovy v celkové výši 2 180 000 Kč. Škola výmalbu obou budov soutěžila prostřednictvím portálu zakázek Středočeského kraje. V létě proběhla hlavní realizace. Dokončovací práce a předání výmalby bylo stanoveno na konec září 2024.

V pronajatých prostorách, které nám byly vráceny, byla také chodba, která byla pokryta třemi různými podlahovými krytinami. Rozhodli jsme se pro jejich odstranění a obnovu původního teracové podlahy. Předání zrenovované teracové podlahy je naplánováno na září 2024. Předběžná cena renovace byla vyčíslena na 80 000 Kč. V kabinetě č. 32 ve 2. patře byl vyměněn starý koberec za nový.

Z prostředků vlastníka budovy

Začátkem hlavních prázdnin byly ve staré budově v přízemí vyměněny sedmnáctery původní dřevěné dveře za zcela nové včetně obložek a jedny dveře v 2. patře staré budovy.

Ve dvou kmenových třídách a jedné jazykové učebně byly vyměněny staré povrchy za nové. Ve dvou menších třídách (knihovna, jazyková třída) se podařilo zrenovovat starou parketovou podlahu.

Na staré budově ze dvora byla udělána nová fasáda, která velmi pozvedla vzhled školy.

Pro nově vznikající aulu a polytechnickou třídu byla pořízena zcela nová elektroinstalace.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7.2 Další aktivity školy

Environmentální výchova vzdělávání a osvěta – vyhodnocení plnění krátkodobého programu

Všechny body z krátkodobého plánu se aspoň částečně podařilo splnit.

Ekologické učivo bylo ve většině vyučovacích předmětů odučeno. V rámci předmětu ZPV v 1. ročnících došlo i na vícehodinové EVVO projekty. Zároveň do školního projektového dne byla zařazena témata týkající se udržitelného rozvoje.

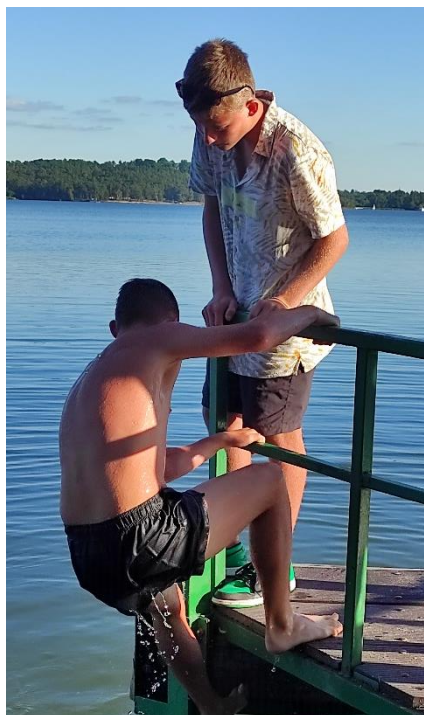
I letos se podařilo žáky 3. a 4. ročníků zapojit do akcí pořádaných městem, jejichž hlavním cílem bylo zvelebovat veřejná zelená prostranství. Za zmínku stojí zejména úklid zeleně v lokalitách „Slánská hora“ a „Boží hrob“, které proběhly v rámci celorepublikového projektu 72 hodin.

V rámci třídění odpadu se nám podařilo vyseparovat přes 10 kg hliníku a více než 75 kg papíru, který může být použit na recyklaci.

Rovněž se nám podařilo zvelebit kávový koutek, k čemuž jsme použili mj. vyřazené porcelánové hrnky.

Naše škola je od tohoto školního roku držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje 3. stupně“. Ačkoliv došlo k posunu v rámci EVVO, stále ještě máme dost prostoru pro další zlepšení.

Adaptační kurz 2023



Obrázek 16: Koupání na kurzu

Tak jako každý rok na začátku září i letos, již po sedmnácté, žáci prvních ročníků ihned po nástupu do školy vyrazili na adaptační kurz. Opět jsme otevřeli tři plné třídy a v tomto školním roce se adaptačního kurzu kromě jednoho chlapce, který nemohl jet ze zdravotních důvodů, zúčastnili všichni žáci prvních ročníků i se svými třídními učiteli. Po předchozích dvou letech, kdy nám kurz organizoval Ostrov – středisko volného času Slaný, jsme si kurz uspořádali kompletně sami. Primárním cílem tohoto adaptačního kurzu bylo vytvořit podmínky pro vznik zdravého třídního kolektivu. Nejprve tedy proběhly seznamovací aktivity, poté aktivity zaměřené na spolupráci a pomoc a na závěr aktivity s důrazem na důvěru. Můžeme konstatovat, že se podařilo hlavní cíl i celou řadu dílčích cílů beze zbytku naplnit. Počasí nám vyšlo na výbornou a všichni účastníci, jak žáci, tak i učitelé si kurz užili. Díky tomu se všichni vrátili domů ve zdraví a s celou řadou zážitků, na které budou vzpomínat minimálně po celou dobu svého působení na obchodní akademii. Velkým přínosem byla návštěva vedení školy a pracovníků školního poradenského pracoviště, kteří žáky seznámili se svými rolemi, a jakým způsobem a kdy mohou žákům být nápomocní. Byla rovněž zmíněna anonymní schránka důvěry pro nahlašování patologických jevů, kterých byli žáci svědky.

Sportovní kurz 1. ročníků



Obrázek 17: Sportovní kurz 2024

Sportovní kurz pro žáky prvních ročníků zařazujeme na konec školního roku. Je to aktivita dobrovolná nad rámec studijních povinností a pravidelně ji organizujeme v kempu ve Zbraslavicích. Hlavní náplní kurzu byly kolektivní sporty jako fotbal, volejbal, ringo a softbal. Kromě toho také žáci

absolvovali orientační běh, který většina úspěšně dokončila. Také si žáci vyzkoušeli biatlon, kde stříleli ze vzduchovky a testovali svoji rychlost. Ke konci týdne se konaly turnaje ve volejbalu, fotbalu, softbalu a ringu. Všechny třídy pilně trénovaly a hrály s plným nasazením.

Týden plný sportu byl zakončen večerním posezením u ohniště. Zpívaly se písničky, které byly jako stvořené pro táborák. Na tyto zážitky budou jistě všichni účastníci vzpomínat jen v dobrém.

Lyžařský a snowboardový kurz 2. ročníků

Téměř 60 žáků školy si sbalilo lyže či snowboard a v neděli 17. března vyrazilo do Janských Lázní na lyžařský kurz. Přestože jim sněhové podmínky nepřály, kurz se konal v plném rozsahu.



Obrázek 18: Lyžařky z druhého ročníku

V neděli 17. března se účastníci lyžařského kurzu ze všech ročníků obchodní akademie sešli ráno před budovou školy, aby společně odjeli do Janských Lázní do hotelu Astoria.

Po obědě a ubytování jsme vyrazili na prohlídku Janských Lázní a ski areálu Černá Hora. První den na sjezdovce byl plný vzrušení. Dopoledne jsme se rozdělili do skupin lyžařů a snowboardistů dle výkonnosti. Odpoledne jsme se již věnovali výcviku na sjezdovkách.

Další den jsme se vydali do Pece pod Sněžkou, kde nás čekal celodenní výcvik. Měli jsme na výběr z několika dobře udržovaných sjezdovek. Sjezdovky v Peci pod Sněžkou se nám tak líbily, že jsme se tam vrátili i třetí den na celodenní lyžování. Předposlední den jsme dopoledne lyžovali a odpoledne jsme věnovali balení a úklidu. V sobotu 23. března jsme se vrátili do Slaného kolem jedné hodiny odpoledne. Byli jsme unavení, ale spokojení. Tento lyžařský kurz byl plný nezapomenutelných zážitků a všichni jsme si ho užili.

Obchodka Slaný fandí divadlu

Studium obchodní akademie není jen o ekonomii a účetnictví. Naše studenty rádi necháváme růst i kulturně, podporujeme je v jejich zájmu o divadlo a navštěvujeme představení, o která studenti projeví zájem.

Ve sledovaném školním roce jsme pro studenty druhých ročníků pozvali do Slaného projekt Listování, konkrétně Literární hysterii, která seznamuje veřejnost s českými spisovateli trochu jinak.

Do Prahy jsme se vypravili, abychom společně zhlédli Čapkovu Bílou nemoc v Divadle ABC s Miroslavem Donutilem v hlavní dvojroli, představení Poe na Nové scéně Národního divadla, které je inspirované dílem a životem E. A. Poea a v němž exceluje Vladimír Javorský, ve Švandově divadle jsme tleskali ve stoje při derniéře hry Na Větrné hůrce, už poněkolikáté jsme se do Švandova divadla vrátili na Hamleta, kterého neopakovatelně ztvárnil Patrik Děrgel, a divadelní sezónu roku 2024 jsme ukončili tragikomedií Chlast, opět ve Švandově divadle.

I v lednu jsme pak zůstali věrni Švandovu divadlu, kde dalším představením, které nás čekalo, byla studie nevěrné ženy v podobě Anny Kareniny, v únoru jsme zajeli do Rock Café na velmi emotivní představení My děti ze stanice Zoo, v březnu jsme to měli blíž, protože jsme jeli pouze do Městského divadla Kladno na jejich Případ Sherlock.

Kromě toho jsme v rámci vyučování vzali studenty do slánského divadla na Lakomce a do kladenského divadla na velmi zdařilou adaptaci románu Kena Keseye Přelet nad kukaččím hnízdem.

Alumni a spolupráce s absolventy školy

ABSOLVENTI.cz
Naše škola je strategickým partnerem

Škola dlouhodobě udržuje kontakty s absolventy na neformální úrovni. Zástupkyně ředitele školy oslovila e-mailem naše absolventy z posledních několika let ohledně jejich aktuálního pracovního uplatnění.

Absolventy oslovujeme i prostřednictvím mobilní aplikace Absolventi. Většina absolventů, kteří nám podali zpětnou vazbu, se profesně uplatňuje převážně v oborech z oblasti ekonomiky, administrativy, bankovníctví, ale také u policie, dále jako učitelé odborných předmětů na středních školách, v oblasti práva nebo psychologie. Většina z oslovených absolventů se shoduje na tom, že naše škola jim dala základy pro jejich budoucí profesní kariéru, a velmi rádi na naši školu vzpomínají.

Máme uzavřenou smlouvu o spolupráci s absolventskou platformou ABSOLVENTI.CZ, která má za cíl navazovat a prohlubovat spolupráci škol s absolventy a propojovat absolventy všech stupňů škol s potenciálními zaměstnavateli zejména prostřednictvím mobilní aplikace ABSOLVENTI.CZ. Smlouva byla uzavřena za účelem zintenzívnění kontaktů s našimi absolventy, ale cílem byla také realizace fundraisingové kampaně zacílené na vybudování školní zahrady. Pro tento projekt jsme byli pro partnera pilotní školou, protože právě naši absolventi byli u zrodu této platformy.

Dalšími projekty, na kterých jsme s touto platformou spolupracovali, byl 1. ročník běhu studentů a absolventů EDURUN 2024. Tento projekt organizovali sami žáci a rozvíjeli ekonomické, marketingové a komunikační dovednosti. Druhým projektem, který byl zahájen, je projekt na obnovu nápisu na budově školy. Tato aktivita má za cíl vrátit nápis na původní místo.

V rámci této spolupráce využíváme rozšířenou funkcionalitu zmíněné mobilní aplikace, a tou je eškolník, elektronický přístup do budovy školy pomocí QR kódu.

Studentské volby do Evropského parlamentu



Ve středu 22. 5. 2024 se na naší škole konaly studentské volby do Evropského parlamentu.

Studenti prvních a druhých ročníků si vyzkoušeli volby nanečisto. Pod záštitou společnosti Člověk v tísni, která volby zaštiťuje, si žáci mohli vyzkoušet volit stranu, která je jim nejsympatičtější. Organizačně a jako volební komise pomáhaly studentky 2. A. Celkem odvolilo 127 studentů, tři hlasy byly neplatné. Zvítězila strana Lepší život pro lidi s 19 hlasy, jako druhá pak Přísaha a motoristé s 15 hlasy a o třetí místo se podělily Ano lepší EU s mimozemšťany, SPOLU a Česká pirátská strana s 8 hlasy.

Obrázek 19: Studentské volby

Česko mozkovou světa díky špičkovému vzdělávání



Obrázek 20: Studenti na konferenci

Naše škola je partnerskou organizací celorepublikové alumni platformy ABSOLVENTI.cz. Zakladatel a absolvent naší školy pan Ing. Michal Novák pozval v pátek 13. října vedení školy a žáky dvou tříd (3. C a 4. C) na konferenci s názvem **#ČESKObudoucnosti** k vizi: Česko mozkovou světa díky špičkovému vzdělávání.

Platforma #ČESKObudoucnosti už 15 let umožňuje různým generacím potkat se na jednom místě s dalšími aktivními lidmi, sestavit akční plán k vizi Česka a začít realizovat aktivity k jejímu dosažení.

Na konferenci byli pozváni přední představitelé české politiky: premiér Petr Fiala, předsedkyně Poslanecké

sněmovny Markéta Pekarová Adamová, mladé osobnosti, které jsou aktivní na středních a vysokých školách a mají světové ambice. Dále se účastnily osobnosti současného českého byznysu, státní správy, neziskového sektoru, akademické obce a médií. Jelikož byla kapacita prostor omezena na 400 osob, konference byla za podpory žáků Smíchovské střední průmyslové školy streamována, aby ji mohl zhlédnout každý občan České republiky.

Konference byla rozdělena do 4 diskusních panelů, prvním z nich byl neziskový sektor, druhým vyučující SŠ, VŠ i ZŠ, třetím politici a posledním panelem představitelé českého byznysu. S příspěvkem vystoupili i 1. místopředseda Senátu Jiří Drahoš a Danuše Nerudová. Na konci jednotlivých panelů si každý z diskutujících stanovil úkol na příštích 12 měsíců, co konkrétně udělá pro #ČESKObudoucnosti. Všechny úkoly byly zapsány na panel To Do List a na příští 16. konferenci se úkoly vyhodnotí.

Program byl velice zajímavý, mezi jednotlivými panely byly zařazeny krátké přestávky na občerstvení.

Exkurze do České národní banky



Obrázek 21: Studenti před trezorem ČNB

V prosinci se třetí ročníky naší školy zúčastnily exkurze do České národní banky. Navštívili jsme expozici „Lidé a peníze“ a ponořili jsme se do světa měnicí se historie a role peněz ve společnosti. Naše exkurze začala uvnitř impozantní budovy ČNB, kde jsme byli vřele přivítáni odborným průvodcem. Během naší prohlídky jsme se dozvěděli o různých typech měn, jak se vyvíjela jejich podoba a jaký vliv měly po staletí na životy lidí. Interaktivní prvky expozice nám umožnily prakticky zažít, jak lidé v minulosti obchodovali a jak se měnily obchodní vztahy v průběhu času. Měli jsme možnost nahlédnout do trezoru ČNB, kde je hlídána

stomiliónová mince a kde jsme si také mohli vzít do rukou zlatou cihlu. Dále nás průvodce provedl interaktivní expozicí „Za měnou“, kde nám bylo vysvětleno, jak se rozhoduje o měnové politice, jakým způsobem ČNB udržuje cenovou stabilitu a chrání hodnotu naší měny. Zde si také žáci mohli vyzkoušet interaktivní činnosti v laboratoři zaměřené na peníze. Třídy se aktivně účastnily diskusí. Tato exkurze do ČNB žákům nejen rozšířila znalosti o finančním světě a měnové politice, ale také jim poskytla inspiraci k hlubšímu porozumění fungování ekonomiky.

Exkurze v MITSUBISHI



Obrázek 22: Studenti ve výrobním závodě

13. 2. 2024 tříd 1. A navštívila společnost MITSUBISHI ELECTRIC AUTOMOTIVE CZECH s.r.o. (MEAC) ve Slaném. MEAC byla založena v červnu roku 2000 jako dceřiná společnost mateřského závodu MITSUBISHI ELECTRIC CORPORATION sídlícího v Japonsku. V současné době firma zaměstnává okolo 750 zaměstnanců. Její hlavní poslání spočívá ve výrobě a dodávkách elektrických rotačních a elektronických součástí pro automobilový průmysl pro evropský trh.

Když jsme se žáci dostali do prostředí MEAC, otevřela se před nimi brána do fascinujícího světa technologií. Hned na začátku zhlédli prezentaci, jejímž obsahem bylo seznámení s firmou, představení managementu, výrobní portfolio firmy, spolupráce s jinými firmami např. BMW nebo Volvo. Dále jim byla představena i exportní politika firmy.

Návštěva Mitsubishi Electric pro žáky nebyla pouze pohledem do pracovního života, ale také inspirací pro jejich vlastní budoucí kariéru plnou výzev a inovací.

Inspirujeme a motivujeme žáky návštěvami odborníků z praxe ve výuce

V březnu navštívil naši školu Ing. Petr Novák, spoluvlastník a člen představenstva firmy HOPI HOLDING. Firma HOPI je česká rodinná společnost založená v roce 1992 v Karlových Varech. Setkání bylo součástí ekonomického programu a bylo zajímavé, že pan Novák na naší škole absolvoval kurz psaní všemi deseti.

Pan Novák vyprávěl svůj příběh obyčejného kluka z vesnice, který od mala pracoval v zemědělství. Během studií sbíral okurky v Rakousku a v USA se staral o bezdomovce. Po studiích absolvoval manažerskou školu v Anglii a poté začal svou



Obrázek 23: Setkání odborníka z praxe se studenty ve výuce ekonomiky

kariéru ve firmě HOPI. Firma HOPI působí v oblasti logistiky, potravinářství a zemědělství, má obrat 12 miliard korun, zaměstnává 4500 lidí a působí v šesti zemích.

Pan Novák přinesl žákům jogurtový drink z bio mléka Hollandia. Jeho příběh ukázal, že tvrdá práce a cílevědomost mohou vést k úspěchu. Přednáška byla inspirativní a motivující. Studenti se dozvěděli praktické rady o podnikání, vedení týmu a inovacích. Firma HOPI nabídla studentům stáže a pracovní příležitosti.

Setkání s odborníkem z praxe bylo pro studenty velmi přínosné. Žáci získali reálný pohled na obor ekonomie. Přednáška pomohla studentům zamyslet se nad budoucí kariérou. Studenti byli inspirováni a motivováni k dosažení svých cílů. Setkání ukázalo, že znalosti a dovednosti získané ve škole mohou vést k úspěšné kariéře.

Zpráva o činnosti Školské rady

Školská rada pracovala ve složení šesti členů. Z důvodu ukončení pracovního poměru jednoho člena za pedagogické pracovníky k 31. 7. 2024 a ukončení členství zástupce za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků z důvodu úspěšného ukončení studia dcery byly naplánovány na přelom září a října doplňující volby. Školská rada se během školního roku sešla celkem dvakrát. Na svých jednáních projednávala

a schvalovala výroční zprávu o činnosti školy za rok 2022/23, nový školní řád a jeho následnou aktualizaci, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků a hospodaření školy.

Ve víru umění



Obrázek 24: Studenti ve zkušebně Národního divadla

Jak dlouhé je 19. století? A kolik ikonických literárních a výtvarných děl během něj vzniklo? Odpovědi na tyto otázky hledali 27. a 28. listopadu 2023 studenti 2. ročníku ve zkušebně Národního divadla a v Národní galerii.

Ve zkušebně Národního divadla pro ně byly připraveny tvůrčí dílny, během nichž se pod vedením Zuzany Králové pokoušeli novým, neotřelým způsobem podívat na balady Erbenovy Kytice. Jednotlivé skupiny si vždy vybrali jednu z básní a zkoušeli pro ni vymyslet aktualizaci a tomu odpovídající divadelní scénu, nebo zkoušeli hledat rytmus

v Erbenových verších a vytvořit nové zvukové zpracování.

V Národní galerii procházeli výstavou 1796–1918 Umění dlouhého století a snažili se hledat odpovědi na otázky v pracovních listech. Cílem bylo uvědomit si, jak pestré je 19. století, jak tradiční i moderní může být a kolik starého v něm umírá a kolik nového se v něm rodí – vždyť na výstavě jsou vedle sebe ke zhlédnutí díla Vojtěcha Hynaise, Gustava Klimta, Eгона Schieleho či Pabla Picassa...

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu – třídních dvojek

Pokračovali jsme v pravidelných čtvrtletních schůzkách zástupců tříd, tzv. třídních dvojek, s ředitelem školy. Celkem jsme se sešli čtyřikrát. Tématem byly podněty a návrhy týkající se zlepšení vybavení školy, nastavení různých procesů v chodu školy a další informace. V příštím školním roce se budeme scházet ve vyšší frekvenci, ale vždy jen s polovinou zástupců. Ukázalo se, že ve větším počtu žáků nedochází k jednání a komunikaci.

Zpráva o činnosti spolku SRPDŠ

Sdružení SRDPŠ při obchodní akademii ve Slaném se sešlo jedenkrát v roce, a to v době čtvrtletních třídních schůzek, za žáky prvních ročníků se doplnili zástupci nových tříd. Projednal se návrh rozpočtu, který předložil ředitel školy. Rozpočet byl schválen. Z rozpočtu SRPDŠ se například proplácují příspěvky na odměny žáků, na dopravu na lyžařský a sportovní kurz, nákup nových knih do školní knihovny, příspěvky na nákup pomůcek a příspěvky na vstupy na kulturní akce, dále také příspěvek na maturitní ples – nájemné prostor MC Grand.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery

Škola spolupracovala se zřizovatelem na běžné úrovni, využívala služeb a podpory, kterou zřizovatel škole nabízel. Spolupráce s úřadem práce byla na velmi dobré úrovni, využili jsme nabídky pracovnice ÚP, která uskutečnila pro žáky závěrečných ročníků přednášku o možnostech a povinnostech absolventů po ukončení vzdělávání, tj. jak dlouho mají žáci statut studenta, dokdy se musejí zaregistrovat na ÚP, jak dlouho a v jaké výši uchazeč o práci pobírá podporu v nezaměstnanosti a spousty dalších důležitých informací.

Spolupráci máme i s Městským úřadem ve Slaném, kdy vybraní žáci pomáhali při aktivitách pořádaných městem.

Pro zajištění odborné praxe žáků třetích ročníků jsme spolupracovali s místními firmami, např. Linet spol. s r. o., Mitsubishi Electric Automotive Czech, s.r.o., TOI TOI sanitární systémy, s. r. o., Česká spořitelna, a. s. a dalšími firmami a podniky na Slánsku.

Úzkou spoluprací jsme rovněž navázali se slánskými základními školami a školami z kladenského regionu.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

7.3.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Evropský den jazyků pro žáky ZŠ



Obrázek 25: Žáci při řešení kvízů

V úterý 26. září se naše škola stala místem plným hudby a her, kde studenti a učitelé prozkoumávali různé evropské jazyky a kultury. Akce zahrnovaly tradiční tance, hudbu a kulinářské speciality. Studenti prezentovali své znalosti angličtiny, ruštiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny prostřednictvím her, kvízů a prezentací.

Evropský den jazyků byl nejen vzdělávacím, ale také zábavným zážitkem pro všechny žáky naší školy a také pro pozvané žáky devátých ročníků slánských základních škol.

Angličtina zaujala hrou „tik tak bum“ a setkáním s rodilou mluvčí z Manchesteru. V němčině a ruštině se zpívalo karaoke a hrály hry jako Pexeso a ruský Černý Petr. Španělština nabídla flamenco a promítání filmu „Coco“ spojeného se svátkem Día de los muertos. Francouzština zahrnovala základní fráze a kvízy.

Žáci si mohli vyzkoušet psaní svých jmen azbukou a naučit se základní francouzské fráze. Celkově to byl den

plný zábavy a vzdělávání, který ukázal, jak důležité a obohacující je poznávání různých kultur a jazyků.

Noc literatury na obchodní akademii



Obrázek 26: Noc literatury

20. 9. 2023 se na různých místech České republiky konala Noc literatury, série veřejných čtení, jejímž cílem je zvýšit zájem o současnou evropskou literaturu.

Cíl naší školní Noci literatury byl maličko jiný – nezapojili jsme tedy k oficiálním pořadatelům. Přesto jsme ale naši školu otevřeli veřejnosti a uspořádali sérii čtení na různých místech školní budovy. Hned u vchodu příchozí vítaly dvě studentky, které hostům doporučovaly různá stanoviště.

U vchodu se četlo z pohádkových knih, o kousek dál studenti 1. B četli ze Zaklínače a představovali některé z fantasy knih. V relaxačním koutku u šaten bývalá paní ředitelka vedla dramatické dílny. Ve čtenářském koutku v nové budově studentka Adéla bavila příchozí čtením z netradičního cestopisu po Kubě s názvem Třešně v rumu a o patro výš asistentka Kateřina četla úryvky ze svého oblíbeného Hobita. Pro každého tedy byla připravena porce pořádného čtení.

EDURUN – běh studentů a absolventů slánské obchodní akademie



Obrázek 27: Vítězové 1. ročníku EDURUN 2024

EDURUN je běh a pochod studentů a absolventů slánské obchodní akademie, který se konal v sobotu 1. června 2024. Tato akce byla organizována samotnými studenty a kombinuje sportovní aktivity s rozvojem organizačních a týmových dovedností.

EDURUN je otevřený všem studentům, absolventům, budoucím žákům a jejich kamarádům, rodinným příslušníkům a zaměstnancům obchodní akademie. Tato akce je skvělou příležitostí pro sportovní nadšence, kteří si chtějí nejen zaběhat, ale také podpořit organizační dovednosti pořádajících studentů.

7.3.2 Dny otevřených dveří



V rámci propagace školy a nabídky možností studia pro uchazeče jsme zorganizovali dva dny otevřených dveří. U vstupu byl každý návštěvník přivítán a obdržel malý dárek – vánoční hvězdičku vytištěnou na naší nové 3D tiskárně, dále brožurku s programem a informacemi o možnostech studia.

Do průběhu celé akce byli zapojeni vybraní žáci třetích a čtvrtých ročníků, kteří provázeli návštěvníky po budově školy a informovali je o jednotlivých připravených aktivitách. Návštěvníci si prohlédli prostory celé školy a získali ucelené informace o tom, co škola připravuje pro nové uchazeče a jaké jsou podmínky pro přijetí k maturitnímu vzdělávání.

V průběhu akce bylo připraveno malé občerstvení, které zajišťovali žáci naší školy.

7.3.3 Prezentace v tisku a médiích

Škola využívala možností prezentace svých aktivit a nabídek možností studia v místních periodikách např. ve Slánské radnici nebo v regionálních denících: Deník, Kladenský deník, Slánské listy apod.

Slánská obchodní akademie má stále co nabídnout

V pátek 24. a v sobotu 25. listopadu se na slánské Obchodní akademii Dr. Edvarda Beneše konal den otevřených dveří.

Nová zaměření oboru a ekonomické lyceum

Škola zájemcům o maturitní studium měla co nabídnout, má totiž několik zajímavých novinek. Tou první žhovou novinkou je zcela nový obor Ekonomické lyceum, po kterém je velká poptávka a který má podporu ze strany zřizovatele i státu. Rada střeďoěeského kraje tento záměr schválila a doporučila a nyní se čeká na poslední schválení ze strany MŠMT. Další tahákem pro uchazeče jsou tři zcela nová odborná zaměření stávajícího oboru Obchodní akademie, a to zaměření na: personální management, podnikání a finance a informatika v ekonomice. Uchazeči si budou konkrétní zaměření vybrat přímo na přihlášce. Těmito kroky dojde k posílení odbornosti budoucího absolventa obchodní akademie na základě požadavků a poptávky zaměstnavatelů a rozšíření portfolia školy o nový lyceální obor, který posiluje všeobecně vzdělávací složku s předpokladem navazujícího studia na vysokých školách nebo vyšších odborných školách převážně ekonomického zaměření.

Doprovodný program

Při vstupu do budovy čekalo návštěvníky vřelé přivítání vedením školy. Zájemci obdrželi od studentů letáčky oborů, brožurku se základ-

Škola zájemcům o maturitní studium měla co nabídnout, má totiž několik zajímavých novinek. Tou první žhovou novinkou je zcela nový obor Ekonomické lyceum, po kterém je velká poptávka, a který má podporu ze strany zřizovatele i státu.

ními informacemi o přijímacím řízení a jeho kritériích, učebním plánu jednotlivých oborů, představení oborů a sepsané odpovědi na nejčastější otázky, dále podrobný program a kartičku pro záznam návštěvy jednotlivých stanovišť. Poté byli jednotlivci či skupinky za doprovodu studentů provedeni celou budovou a všemi stanovišti. Na některých si mohli s rodiči nebo našimi žáky zahrát stolní fotbalik či digitální piškvorky na panelu AMOS, navštívit školní posilovnu nebo původní historickou učebnu fyziky. Na dalších stanovištích se uchazeči a jejich rodiče dozvěděli informace o jednotlivých předmětech a mohli se zapojit do zajímavých aktivit a kvízů. Na závěr prohlídky byla prezentována moderní IT učebna s elektronickým výsuvem LCD panelů přímo ze žákovských stolů a prezentace ředitele školy včetně jeho odpovědi na nesčetné množství dotazů rodičů a budoucích žáků. V případě, že uchazeči prošli alespoň polovinu stanovišť a vyplnili dotazník spokojenosti, získali malý dárek v podobě teplého nápoje dle vlastního výběru.



▲ Na dnu otevřených dveří prováděli školou studenti.

Nechybělo malé občerstvení v podobě kávy, vánočních perníčků, jednohubek a čokoládové fontány. Vše pro návštěvníky zajišťovali žáci třetích ročníků.

Pozvánka na další návštěvu školy

Kdo nestihl návštěvu naší obchodky, může využít ještě jeden únorový den otevřených dveří, konkrétně středu 7. 2. 2024 od 15 do 17 h, na který jste srdečně zváni. Lze si rovněž domluvit s vedením školy individuální návštěvu.

Martin Štorek, ředitel školy ■

Obrázek 28: Slánská radnice

Světová rekordmanka na obchodní akademii



Držitelka světového rekordu

V pátek 7. června 2024 se obchodní akademie dočkala výjimečné návštěvy. Paní Helena Zaviačičová, vedoucí Internetové školy ZAV (škola se ve čtyřech jazykových verzích zabývá výukou psaní na klávesnici všemi deseti), přijela sdílet své zkušenosti a inspiraci s nadšenými studenty. Paní Zaviačičová je absolventkou slánské obchodní akademie, de-

vítinásobná mistryně světa a držitelka světového rekordu v psaní na klávesnici. Zatímco běžní rychlí žáci mají za minutu 200 až 250 úhozů, česká rekordmanka zvládla 928 úhozů za minutu a dodnes tento světový rekord z roku 2003 nebyl překonán.

Životní cesta

Paní Zaviačičová byla přivítána s velkým nadšením. Její příběh o tom, jak se stala světovou rekordmankou v rychlosti přepisování textu, fascinoval všechny přítomné. Vyprávěla o své cestě, plně odhodlání a vytrvalosti, která ji dovedla až na vrchol světového žebříčku.

Praktická ukázka s 1 070 úhozů

Hlavním bodem setkání byla ukázka rychlého psaní, kterou paní Zaviačičová pro studenty připravila. První ukázka byla klasickou formou, druhá za pomoci vlastního systému zkratk (obdoba těsnopisu), které rychlost opisu ještě výrazně zvýší. V ukázkovém minutovém opisu bylo dosaženo 1 070 čistých úhozů. Studenti měli možnost získat cenné rady a tipy od samotné světové rekordmanky. Paní Zaviačičová zdůraznila, že klíčem k úspěchu je pravidelný trénink a správná technika a že s odhodláním a tvrdou prací je možné dosáhnout i těch nejobdivnějších cílů.

Další úspěchy na Obchodce

Možná se na naší škole rodí další světový úspěch. Lukáš Mareš, student třetího ročníku a juniorský mistr světa v Audio Transcription, se v polovině července v polských Katowicích za finanční podpory školy zúčastní mistrovství světa v záznamu a zpracování textů. Držíme mu všichni palce.

Martin Štorek, ředitel školy ■



Obrázek 29: Slánská radnice

ŠKOLA, KDE NAJDEŠ SVÉ MÍSTO!

www.oaslany.cz

ZAČNI U NÁS STUDOVAT

OBCHODNÍ AKADEMIE (63-41-M/02)

- podnikání a finance
- personální management
- informatika v ekonomice

EKONOMICKÉ LYCEUM (78-42-M/02)

PŘIJĎ SE K NÁM
PODÍVAT!

NABÍZÍME:

- Přípravné kurzy na přijímací zkoušky
- Přijímačky nanečisto
- Příjemné a bezpečné prostředí
- Cizí jazyky: ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ
- Mezinárodní certifikáty B2 z ANJ
- Státní zkoušky z psaní na klávesnici
- Microsoft365 zdarma až na 5 zařízení
- Adaptační, lyžařské a sportovní kurzy
- Školní informační systém
- Nové moderní učebny IT
- Digitální infopanel ÁMOS vision
- Odborné praxe (možnost i v zahraničí)
- Dělená výuka odborných předmětů
- Účast v projektech Erasmus+, eTwinning
- Výměnné zahraniční pobyty
- Školní knihovna se studovnou
- Relaxační zóny a školní zahrada
- Možnost ubytování v Kladně
- Školní jídelna, bufet a nápojové automaty



Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200
T: 312 522 422, 731 614 997
M: sekretariat@oaslany.cz



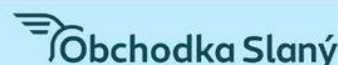
oaslany



obchodkaslany



www.oaslany.cz



Obrázek 30: Prezentace školy v Atlasu školství

Studenti Obchodky Slaný organizují běh a pochod EDURUN



| 20.05.2024

Obchodní akademie ve Slaném se jako první v ČR zapojila do celorepublikové vzdělávací akce EDURUN. Studenti prvních ročníků sami organizují běh a pochod i doprovodný program. Startuje se již 1. června 2024. Registrace pro zájemce o účast probíhají až do 26. května.

EDURUN je šestikilometrový běh a kilometr dlouhý pochod studentů a absolventů slánské obchodní akademie, který se koná v sobotu 1. června 2024. Tato akce je organizována samotnými studenty a kombinuje sportovní aktivity s rozvojem organizačních a týmových dovedností.

Obrázek 31: Prezentace projektu EDURUN v Infáčku

Merkuroviny

Zajímavosti ze života školy publikujeme v našem školním časopise Merkuroviny, jehož čísla distribuujeme v rámci dnů otevřených dveří, na rodičovských schůzkách či při jiných příležitostech, také jsou ke stažení na webových stránkách školy. V daném školním roce vyšla 2 čísla.



Slovo ředitele školy



Vážení čtenáři, je za námi první pololetí školního roku a čas pro vydání dalšího čísla našich Merkurovin. Začátkem školního roku jsme přivítali nové žáky prvňáčků a hned první den odjeli se svými třídními učiteli na seznamovací adaptační kurz na Máchovo jezero. V polovině září jsme dokončili investici téměř za 2,5 mil. korun do inovací tří učeben informačních technologií. Koncem září jsem podal žádost o schválení nového maturitního oboru ekonomického lyceum. Žádost byla v polovině ledna tohoto roku schválena a od září 2024 plánujeme otevřít jednu třídu v prvním ročníku s kapacitou 30 žáků. V říjnu odevzdala skupina žáků se svou vyučující španělský do katalánska.

S vybranými žáky jsme se zúčastnili strategické inspirativní konference #CESKOObudovnost pod záštitou Absolventi.cz. Zorganizovali jsme pro naše studenty prvňáčků a pro devětáky slánských základních škol evropský den jazyků. Oběhli jsme se do společenských šatů v rámci SUIT UP DAY, ale také do ležérního obléčení při Mezinárodním dni tepláků. Studenti managementu volnočasových aktivit v rámci své odbornosti zorganizovali vánoční zájezd do Strádan a sportovní turnaj ve stolním fotbáku. V průběhu pololetí studenti absolvovali různé exkurze, dovednosti a malosti soutěže a olympiády. Žáci se zúčastnili mnoha sportovních soutěží. Studenti 3. ročníku vytvořili návrhy čtyř projektů v rámci 20 tisíc do škol za podpory Města Slaný, koncem ledna jsme navštívili pro naše žáky nabíjecí stanici na mobilní telefony – výřezný projekt studentů ze 3. A. Pro podporu práce s moderními digitálními technologiemi jsme pořídili novou 3D tiskárnu, digitální plotter, vyřezávací stroj a laserovou gravírovacíku. Postupně budeme tyto technologie zavádět do běžné výuky a plánujeme pro zájemce otevřít kroužek moderních technologií. V polovině října jsme žákům

Články
Slovo ředitele školy
Kristýna Kuželová: To, co dělám, má smysl!
Michaela Fejtliková: Snalím se předávat své znalosti ...
Česko-německý Goslar
Adaptační kurz
Evropský den jazyků
Návštěva ČNII a ČS, a. s.
#CESKOObudovnost
20 tisíc do škol!
Pět dní v Katalánsku
SUIT UP Day
Ve viru umění
Soutěže

I učiteli představili novou grafickou identitu školy včetně nového loga a grafického manuálu. V rámci další krajské výzvy na podporu inovací jsme podali projekt na vytvoření moderní předškolní auly a multifunkční polytechnické učebny, které plánujeme ve druhém patře staré budovy (dnešní Montessori 25). Také jsme rozšířili náš pedagogický sbor o nové kolegy a kolegyně. Postupně budeme jednotlivé učitelé představovat v jejich medailoncích.
Mgr. Martin Štokr

Od nového školního roku otvíráme ekonomické lyceum!

V rámci rozšíření oborové struktury a zvýšení atraktivity naší školy pro nové uchazeče budeme od nového školního roku otvírat jednu třídu ekonomického lycea. Tento obor je více zaměřen na všeobecné vzdělávání a je určen uchazečům, kteří chtějí pokračovat v navazujícím studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách ekonomického zaměření. V rámci tradičního oboru obchodní akademie jsme připravili tři nová zaměření: podnikání a finance, personální management a informatika v ekonomice. Studenti si zaměření budou volit od druhého ročníku.



Slovo ředitele školy



Vážení čtenáři, prázdniny klepou na dveře a další školní rok je téměř za námi. Proto je čas na rekapitulaci uplynulého pololetí školního roku a připomenutí si těch nejdůležitějších událostí a okamžiků, nastínit novinky, které nás čekají od září. Všichni se jistě nemůžete dočkat prázdnin, zaslouženého volna, dovolené, času na relaxaci, cestování a nové zážitky. Merkuroviny vycházejí naposledy v tomto formátu, plánují od nového školního roku novou formu, a to měsíční nebo čtvrtletní newslettery. Díky tomu se k Vám informace z naší Obchodky Slaný dostanou častěji a budou aktuálnější. **Přijímací řízení a nový obor** Začátek druhého pololetí se nesl v duchu přijímacích zkoušek. Ty se letos odehrávaly zcela odlišně oproti předchozím letům. Dlouho očekávaná digitalizace byla zavedena na poslední chvíli, ale i přes některé technické nedostatky nám systém DIPSY neskutečně ulehčil administrativu. Zpracovávali jsme 259 přihlášek.

Odborníci z praxe Pozvání jsme do školy celou řadu odborníků z praxe, kteří studentům předali cenné rady a zkušenosti nejen z profesního života. Po dvou letech opětovně navštívila naši školu držitelka světového rekordu v rychlosti psaní na klávesnici, naše absolventka, paní Helena Zvařáčková. **Soutěže a exkurze** Studenti se zúčastnili více než 33 soutěží a olympiád na různých úrovních, od školního kola přes okresní až po celorepublikové, a 30 exkurzí. Ani vzdělávání našich učitelů jsme nezapomněli, za uplynulý školní rok proběhlo celkem 108 vzdělávacích aktivit. Posílili jsme kompetence všech pedagogů ve vybraných aplikacích Microsoft365, seminář lektorů pracovníků přímo ze společnosti Microsoft. **Nové vzdělávací programy** Začali jsme intenzivně pracovat na nových školních vzdělávacích programech pro nastupující žáky 1. ročníků obou oborů: obchodní akademie i ekonomické lyceum, které akceptují revize rámcových vzdělávacích programů a začleňují vzdělávání v „nové“ informatice a digitálních kompetencích. V oboru obchodní akademie rozšiřujeme nabídku volitelných odborných zaměření již od druhého ročníku a v obou oborech definujeme dvouúrovňovou výuku anglického jazyka a konverzace B1/B2. **Absolventi pomáhají** Posílili jsme spolupráci s platformou Absolventi.cz, v jejím rámci si mohou vybraní aktivní studenti sami

Články
Slovo ředitele školy
Společné obnovení nápis ...
Konference Absolventi 2024
Ohlédnutí za lyžařským ...
Odborníci z praxe ve výuce
Světová rekordmanka na OA
Poznávací zájezd v Holandsku
Návštěva Bruselu
Jak jsme poznávali Anglii
Praxe v německém Goslaru
Loučíme se s maturanty
Hraju profesionálně hru EDURUN2024

vykoušet organizaci a realizaci praktických projektů. Tim prvním byl pochod a běh studentů a absolventů – EDURUN 2024 a druhým, který stále běží, je obnova nápisu na historické budově školy a jeho opětovné navržení po cca 80 letech.

Předškolní aula Uspěli jsme s projektem na vybudování moderní předškolní auly a multifunkční polytechnické učebny a získali potřebné finance na jejich realizaci, kterou plánujeme do konce prosince.

Na co se těšit po prázdninách? Všechny obchodní akademie rozšiřujeme nálezně na str. 17.

Poděkování Chtěl bych touto cestou poděkovat všem zaměstnancům za svéle odvedenou práci ve školním roce. Přejí všem studentům i pedagogům příjemné prázdniny a dovolenou plnou zážitků a relaxace!

Mgr. Martin Štokr

Obrázek 32: Merkuroviny – informace ze školy

Slánská obchodka spouští lyceum. Příprava na přijímačky běží do konce března



Den otevřených dveří na OA ve Slaném

Den otevřených dveří na slánské obchodní akademii | Video: Jitka Krňanská

Obrázek 33: Propagace nového oboru v Kladenském deníku

Předplatte si deník

Benefity

ZDE

REKLAMA

Za teplo se dá ušetřit víc, než si možná myslíte

Výdaje za energie, a tedy i za teplo, dnes tvoří významnou část rozpočtu mnoha domácností. Náklady na teplo je našťastí možné snížit...

REKLAMA

CENTRAL EUROPEAN RALLY

17.-20. 10. 2024

BEYOND BORDERS

Vstupenky ZDE

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Pro autoevaluaci školy používáme návštěvy v hodinách a následné rozborů průběhu hodiny, jednání na pedagogických a provozních poradách, studijní portfolia žáků, ústní pohovory se žáky a rodiči a on-line dotazníky, v nichž zjišťujeme spokojenost žáků, rodičů a veřejnosti s našimi službami.

V průběhu 2. pololetí ředitel školy realizoval individuální pohovory se všemi pedagogickými pracovníky. Tématem osobní schůzky bylo zjištění možnosti spolupráce v nadcházejícím školním roce, potřeby jednotlivých pracovníků pro efektivní výkon svého povolání, míra administrativní práce, spokojenost s pracovním prostředím, se vzájemnými vztahy mezi zaměstnanci a náměty pro zlepšení wellbeingu jednotlivých zaměstnanců.

Byl přepracován a zautomatizován evidenční a schvalovací systém pro plánování školních akcí a pro plánování vzdělávacích aktivit v rámci DVPP. Tento systém pomocí nástrojů Microsoft office optimalizuje žádosti o organizaci školních a mimoškolních akcí a vzdělávacích aktivit včetně jejich schvalování, evidence a zveřejnění schválených aktivit v centrálním kalendáři školy.

Na konci školního roku jsme začali intenzivně pracovat na novém školním webu, který získal zcela novou grafickou podobu v souladu s komunikační strategií školy a grafickým manuálem. Výrazně se zpřehlednili nabídky a hlavní menu stránky a web byl zcela přepracován tak, aby byl plně responsivní pro mobilní zařízení. Mezi vybranými pedagogy, studenty, rodiče a veřejností proběhlo ostré testování funkčnosti celého webu a byly zapracovány jednotlivé faktické připomínky a náměty. Nové webové stránky budou spuštěny v průběhu měsíce září.

Na konci školního roku bylo prostřednictvím nástrojů ČŠI InSpiS v souladu s kritérii kvalitní školy zjišťováno v jednotlivých třídách klima školy. Žáci za pomoci svých mobilních zařízení vyplnili anonymně připravený dotazník. Agregované výsledky byly v grafické podobě uveřejněny a byli s nimi seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, třídní učitelé, pracovníci školního poradenského pracoviště a žáci jednotlivých tříd. S výsledky budeme dále pracovat na úrovni školního poradenského pracoviště a třídních učitelů v průběhu začátku roku.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)

Kontrola ÚSZ

V souladu s ustanovením v § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola zahájena dne 13. 5. 2024. Kontrola se týkala plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovený příslušnými právními předpisy. *Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a pochybení.*

Kontrola ČŠI

22. 4. 2024 byla provedena inspekční činnost dle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se týkala prošetření stížnosti na právnickou osobu Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný, Smetanovo nám. 1200 doručenou ČŠI dne 8. dubna 2024.

Stížnost se týkala postupu pracovníků školy při řešení fyzické potyčky (dále „incident“), který se odehrál dne 22. března 2024 mezi žákyní školy (dále i „stěžovatelka“) a jejím spolužákem na lyžařském výchovně výchovném kurzu a nepřijetí stěžovatelky k účasti na poznávacím turistickém kurzu v zahraničí, který škola později pořádala (dále „zájezd“).

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 22. dubna 2024, o vyjádření ředitele školy a dalších pedagogických pracovníků, žáka školy, který byl incidentu přítomen, a o analýzu příslušné dokumentace.

1. *Incident a jeho řešení pedagogickými pracovníky školy: ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.*
2. *Nepřijetí stěžovatelky k účasti na zájezdu: ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.*

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	34 713,81	127,08	15 123,12	119,58
2.	Výnosy celkem	34 713,81	127,08	15 269,85	127,16
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29 524,75		15 127,78	
	ostatní výnosy	5 189,06		142,07	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	0	146,73	7,58

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		25 565,77
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3 958,98
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29 524,75
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 565,77
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 664,82
	ostatní celkem		6 900,95
	z toho	FKSP	362,31
		Zákonné odvody	6 308,71
		Přímé ONIV	229,93
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 958,98
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 340,00
	ostatní účelové výdaje celkem		2 618,98
	z toho	UZ007	1 605,98
		UZ544	1 013,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		5 189,06

9.3 Doplnková činnost

Také v roce 2024 škola pořádala přijímací zkoušky nanečisto pro žáky ZŠ, kterých se zúčastnilo celkem 87,5 žáka (někteří žáci konaly jen test z jednoho předmětu, celková částka za oba předměty činila 400 Kč). Příjmy činily 35 000 Kč.

I tento rok škola otevřela přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy, jak z českého jazyka, tak z matematiky. Kurzu matematiky + českého jazyka se zúčastnilo celkem 48 žáků. Cena jednoho kurzu byla 960 Kč. Všechny 48 žáků se přihlásilo na oba předměty. Příjmy činily 92 160 Kč.

Celkové příjmy PO z VČ za rok 2024 činily 127 160 Kč.

Komentář k ekonomické části:

Účetní jednotka v roce 2023 hospodařila s vyrovnaným rozpočtem a nulovým ziskem. ÚJ se snažila přistupovat hospodárně ke spotřebě všech komodit. Provozní prostředky od zřizovatele byly pro rok 2023 rozděleny účelově na energie, provoz a nájem. ÚJ nadále v roce 2023 pronajímala nevyužitá prostora školy Montessori. Získané finanční prostředky za využívané služby od Montessori výrazně snížily náklady ÚJ a přispěly k rozvoji školy.

Prostřednictvím projektů (Inovativní metody ve výuce II., Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti, digitální pomůcky, Šablony OP JAK, IKAP II., Absolventi) se ÚJ podařilo pořídit:

- IKAP II – switche, školení pro naše pedagogy – Koučink, Líný učitel, Profesionální vizuální prezentace školy,
- Inovativní metody ve výuce II. - vybavit 3 PC učebny nábytkem a moderní ICT technologií,
- NPO pomůcky + digitální propast – notebooky pro znevýhodněné žáky, plotr, 3D tiskárnu, vyšívací stroj, gravírovací stroj,
- OP JAK – sportovní vybavení pro potřeby adaptačního kurzu,
- Absolventi – licence pro všechny žáky – kariérový poradce.

V roce 2023 jsme prodloužili licence Windows a Microsoft Office pro všechny počítače ve škole, přičemž uvedený software si mohou zaměstnanci i žáci nainstalovat i doma na svých počítačích. Pro rok 2024 zajistil zřizovatel Středočeský kraj pro všechny své PO licence z krajských prostředků.

Na mimoškolní aktivity, zejména na soutěže a sportovní kurzy přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

9.4 Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období nebyly uskutečněny žádné kontroly hospodaření.

10 Závěr

10.1 Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V tomto školním roce jsme pokračovali v nastartovaných změnách a strategiích. Dokončili jsme důležitý dokument Komunikační strategie, který popisuje slabé a silné stránky naší školy a sjednocuje a nastavuje veškerou komunikaci – tedy výstupy školy směrem k uchazečům, současným žákům i veřejnosti. Výsledkem aplikace doporučení z tohoto dokumentu by mělo být sjednocení všech sdělení školy napříč komunikačními kanály a cílovými skupinami. Díky tomu škola dokáže lépe obhájit svou pozici na trhu se vzděláváním a přilákat více zájemců o studium.

Druhým strategickým dokumentem, který jsme dokončili, byl Grafický manuál, ve kterém se definoval význam loga školy a jeho pravidla používání. Byl rozpracován proces výroby nových webových stránek v souladu s aktuálními technologickými požadavky a Grafickým manuálem.

Podařilo se schválit nový obor vzdělávání – ekonomické lyceum a připravit přijímací řízení do tohoto oboru. Dokončili jsme nové ŠVP pro oba vzdělávací obory, jak obchodní akademii, tak i ekonomické lyceum. Nastavili jsme si pravidla odměňování zaměstnanců a strategii dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na konci školního roku jsme zhodnotili výsledky maturitních zkoušek a připravili nová kritéria hodnocení ústních zkoušek z odborných předmětů a praktické zkoušky, která budou platná pro nové zkušební období 2025.

Dařilo se nám organizovat nesčetné množství mimoškolních aktivit, jako jsou sportovní, vzdělávací a kulturní akce, odborné exkurze, přednášky odborníků z praxe přímo v hodinách. Uspořádali jsme školní kola soutěží a naši žáci se aktivně účastnili okresních, krajských i republikových kol. Jeden žák naší školu reprezentoval na mistrovství světa v psaní na klávesnici.

Co se týče rekonstrukcí, oprav a investic do budovy a vybavení školy, byl školní rok nadprůměrný. Podařilo se kompletně vymalovat obě budovy školy, zrekonstruovat podlahy v několika učebnách a zahájit inovativní projekt přednáškové auly a multifunkční učebny.

Myslím si, že tento školní rok byl velice úspěšný a bude výzvou pro nadcházející období.

10.2 Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Martin Štorek, ředitel
Ing. Lenka Rohanová, zástupce ředitele
Michaela Rosická, MBA, ekonom a hlavní účetní
Hana Dvořáková, DiS., mzdová účetní, asistentka
vedoucí jednotlivých předmětových komisí

Datum zpracování zprávy: 10. října 2024

Školské rada projednala výroční zprávu: 15. října 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1

UČEBNÍ PLÁN
PLATNOST OD 1. 9. 2023

Předměty	Ročník				Celkem
	1R	2R	3R	4R	
Povinný základ	1R	2R	3R	4R	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1			2
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení			1	2	3
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	31	32	29	28	120
Povinně volitelné předměty	1R	2R	3R	4R	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	0	0	4	4	8
Celkem za docházku	31	32	33	32	128

UČEBNÍ PLÁN
PLATNOST OD 1. 9. 2022

Předměty	Ročník				Celkem
	1R	2R	3R	4R	
Povinný základ	1R	2R	3R	4R	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1			2
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení			1	2	3
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	32	33	29	28	122
Povinně volitelné předměty	1R	2R	3R	4R	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	0	0	4	4	8
Celkem za docházku	32	33	33	32	130

UČEBNÍ PLÁN
PLATNOST OD 1. 9. 2020

Předměty	Ročník				Celkem
	1R	2R	3R	4R	
Povinný základ	1R	2R	3R	4R	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk (NJ, RJ, ŠJ, FJ)	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	2			3
Dějepis	2	2			4
Matematika	4	3	3	3	13
Základy ekonomických výpočtů	1				1
Základy přírodních věd	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	3	3	3	3	12
Účetnictví		3	4	4	11
Informační technologie	2	2	3	2	9
Právní nauka			2		2
Písemná a elektronická komunikace	3	2	1	1	7
Hospodářský zeměpis	2	2			4
Ekonomická cvičení				2	2
Profesní komunikace v cizím jazyce				1	1
Celkem povinné	32	34	28	28	122
Povinně volitelné předměty	1R	2R	3R	4R	
Konverzace v CJ / matematika			2	2	4
Odborné zaměření			2	2	4
Celkem povinně volitelné	0	0	4	4	8
Celkem za docházku	32	34	32	32	130