

**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše,**  
Slaný, Smetanovo nám. 1200

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok 2018/2019



schváleno pedagogickou radou: korespondenčně  
schváleno školskou radou: korespondenčně

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

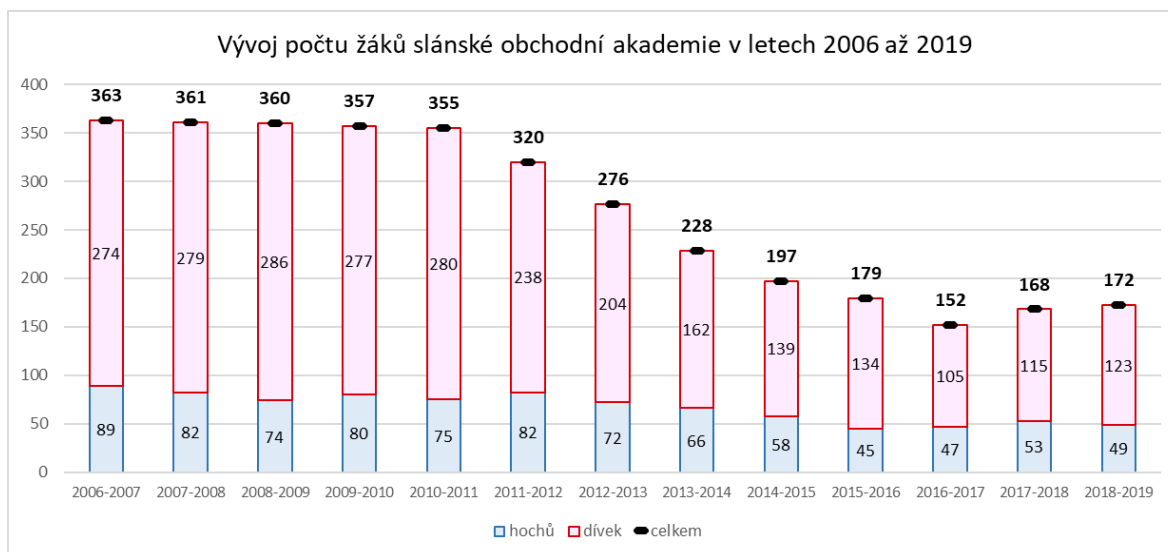
Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše		
Sídlo	Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný		
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje		
Typ	příspěvková organizace		
IČ	61894354		
IZO	60006921		
<b>telefon</b> 312 522 422	<b>e-mail</b> <a href="mailto:oaskl@kr-s.cz">oaskl@kr-s.cz</a> (úřední) <a href="mailto:sekretariat@oaslany.cz">sekretariat@oaslany.cz</a> (neformální)	<b>web</b> www.oaslany.cz	<b>datová schránka</b> f5ps8fq
Ředitelka	Ing. Michaela Seghmanová		
Zástupkyně	Ing. Lenka Rohanová		
Školská rada	Mgr. Vladimíra Hauptmannová, zástupce pedagogických pracovníků		
	Mgr. Roman Bezděk, za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků		
	PhDr. Lenka Mazuchová, zástupce zřizovatele		
Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012			
Projednáno se školskou radou korespondenční formou			

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Doplnkovou činnost můžeme vykonávat v oblastech: účetnictví, výpočetní technika, cizí jazyky, český jazyk, matematika.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Vzhledem ke klesajícímu počtu žáků v posledních 10 letech jsme se rozhodli dočasně uvolnit část prostor (konkrétně nejvyšší patro staré budovy) Základní škole Montessori. Aktuální podnájemní smlouva je uzavřena na období do prosince 2020.

Vývoj počtu žáků ukazuje následující graf s tabulkou. Jsme rádi, že v posledních letech dochází již k mírnému růstu počtu žáků, a to i přes to, že v místních ZŠ zatím počty žáků nerostou.



Celkem naše škola aktuálně využívá 17 učeben, v tom 3 počítačové učebny (1 pro 32 žáků, 2 po 18 žákovských pracovištích) 7 běžných velkých učeben pro celou třídu (tedy až pro 32 žáků) a 6 menších pro dělené skupiny (maximálně pro 18 žáků). K dispozici pro výuku je i místnost F:Zone, která byla zřízena původně jako relaxační místnost, ale občas se využívá i pro výuku (promítání, konverzace s rodilými mluvčími z ICM apod.). V šesti třídách je interaktivní tabule a ve všech ostatních třídách (včetně počítačových) je k dispozici dataprojektor. Počítačové učebny jsou využívány pro výuku předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, ekonomických cvičení i v dalších předmětech. Všechny učebny jsou vybaveny desktopey získanými z projektů, darů od ČSOB a repasovanými počítači. Vzhledem k tomu, že škola má uzavřenu licenční smlouvu s firmou Microsoft, je na všech počítačích nainstalován operační systém Windows 10 a všichni učitelé i žáci pracují s aplikacemi balíku Microsoft Office 2016, které si mohou instalovat až na 5 zařízení doma po dobu působení ve škole. Pro řízení výuky je na počítačových učebnách používán program Vision, který umožňuje promítání obsahu učitelovy obrazovky na monitory žáků, ovládání žákovských počítačů učitelem nebo uzamčení internetu v učebně v případě potřeby.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s pokrytím učeben a chodeb.

Všechny kanceláře učitelů jsou vybaveny počítači (na jeden počítač připadají maximálně dva učitelé), třináct učitelů má přidělen školní notebook.

Žáci i učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně, která je v těsném sousedství. Přímo v budově školy je prodejna potravin a potravinové a nápojové automaty. Ubytování žákům neposkytujeme.

## 2.1 Školní vzdělávací program (ŠVP)

Žáci se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem **Obchodní akademie PLUS**, který lze charakterizovat zejména těmito body:

- v prvních dvou letech mají všichni žáci stejné učivo,
- pro 3. a 4. ročník si žáci volí blok odborných předmětů, v předmětném školním roce to bylo zaměřeno na cestovní ruch nebo podnikání,
- pro 3. a 4. ročník si žáci dále volili jeden volitelný předmět (nezávisle na zaměření) jako přípravu ke státní části maturitní zkoušky, a to konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku.

## 2.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného a odborného vzdělání,
- pěstování základních mravních hodnot,
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvují již tradičně adaptační kurz, v červnu sportovní kurz. Podruhé po několikaleté pauze se konal lyžařský kurz, který byl přednostně určen žákům 2. ročníku, účastnili se jej ale žáci všech ročníků.

Ve třetím ročníku žáci absolvovali 4týdenní odbornou praxi v různých firmách a institucích, 1 žák a 1 žákyně absolvovali odbornou praxi v Německu.

## 2.3 Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

### 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	0000069124	480	168	168	15,24	11,03

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nemáme

### 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Škola poskytuje pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
6341M/02 Obchodní akademie	168	7	24,00

Ve školním roce 2018/2019 bylo zahájeno vyučování v 7 třídách, a to v oboru 6341M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání.

Ke dni 30. 9. 2018 bylo ve škole celkem 168 žáků, z toho 48 chlapců a 120 dívek. Z celkového počtu žáků bylo 166 Čechů a po jednom chlapci z Litvy a ze Slovenska.

### 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

#### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
<b>IVP s podpůrnými opatřeními (dále jen PO)</b>	
Stupeň PO 2	3
Stupeň PO 3	3
Stupeň PO 4	2
Vývojové poruchy učení a chování (PO 1)	2

Učitelé se u žáků se specifickou poruchou učení řídí doporučením PPP – zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 27/2016 Sb.

Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) z jiných závažných důvodů se ve školním roce 2018/2019 vzdělávali 4 žáci.

### 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

#### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Maximální kapacita 1. ročníku byla 90 žáků. Žáci byli přijímáni dle výsledku jednotných testů z českého jazyka a matematiky (váha 60 %) a podle prospěchu na základní škole (40 %). Byla stanovena minimální hranice úspěšnosti v jednotném testu z matematiky na 5 % a podmínka průměrů v posledních třech pololetích na ZŠ před přijímacím řízením do 2,2. Nebylo přijato 7 uchazečů: jeden uchazeč se bez omluvy nedostavil k přijímacím testům, jedna uchazečka nesplnila kritérium úspěšnosti v testu z matematiky, ostatní uchazeči nesplnili podmínku průměru na ZŠ ani v jednom ze sledovaných období.

Jeden uchazeč byl občanem Litevské republiky, jeden uchazeč a jedna uchazečka Slovenské republiky. 2 uchazečky a 1 uchazeč měli trvalé bydliště v okrese Mělník, 4 uchazečky a 2 uchazeči v okrese Rakovník, všichni ostatní (včetně cizinců) v okrese Kladno.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola počet		Odvolání počet	Počet tříd
	přihl.	přijato (odevzdalo zápisový lístek)	přihl.	přijato	podaných	
Obchodní akademie 6341M/02	84	77 (44)	3	3	1	2

**7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	170
Prospěli s vyznamenáním (1. pololetí/2. pololetí)	16/14
Prospěli	146
Neprospěli/nehodnoceni	8/2
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,31
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	130,19/0,76

Slovně nebyl hodnocen žádný žák. Dodatečné zkoušky konalo 14 žáků.

Opravné zkoušky konalo 8 žáků (4 x matematika, 1 x český jazyk, 2 x účetnictví, 1 x písemná a elektronická komunikace). 2 žáci uspěli a 6 žáků neuspělo.

**II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Obchodní akademie 6341M/02</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>3</b>
Jarní termín	31	5	17	9
Podzimní termín	9	0	6	3

V termínu Jaro 2019 maturovalo v 1. termínu 31 z 32 žáků 4. ročníku (1 žák neprospěl na konci roku). Neprospělo 9 žáků, ti absolvovali neúspěšně 8krát didaktický test (DT) z českého jazyka, 2krát DT z anglického jazyka, 1krát z praktické maturitní zkoušky, 1krát z ekonomiky, 1krát z účetnictví, 1krát z ČJL ústní část, 2krát ústní část z anglického jazyka.

V termínu Podzim 2019 konalo svůj 2. termín všech 9 žáků z 1. termínu, dva žáci neuspěli z DT ČJL, dva žáci z DT ANJ (v tom 1 žák z obou DT). Celkově tedy z 31 žáků neuspěli u maturitní zkoušky po podzimním termínu 3 žáci.

**7.1 Hodnocení chování žáků****Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 6341M/02	164	5	1

Během školního roku bylo uděleno 6 ředitelských důtek, většinou za nevhodné chování a podvody při písemných pracích. Na druhou stranu 81 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele a ředitele za reprezentaci v soutěžích na celostátní úrovni a aktivní práci pro školu. Pět žáků bylo hodnoceno na konci některého pololetí druhým stupněm chování, ve většině případů byly důvodem neomluvené absence, opakované pozdní příchody nebo opakovaně nevhodné chování, jedna žákyně byla na konci druhého pololetí hodnocena třetím stupněm chování pro neuspokojivé chování a neomluvenou absenci (tato žákyně zanechala studia po neúspěšném složení opravné zkoušky).

**8 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ****I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 6341M/02	31	18	0	0	13

Během školního roku k nám přestoupilo z jiné školy 5 žáků do prvního ročníku.

**8.1 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol****Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Obchodní akademie 6341M/02	40	2

**9 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE****I Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk + anglická konverzace + profesní komunikace	168	13 + 4 + 2	8	19	13,9
Německý jazyk	33	3	8	14	11,0
Ruský jazyk	36	3	11	13	12,0
Španělský jazyk	69	5	11	15	13,8

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 60 žáků.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2	0	0
Německý jazyk	1	0	0	1	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	1
Španělský jazyk	1	1	0	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikováni ve smyslu § 22, odst. 5, předpisu č. 563/2004 Sb., Zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Nekvalifikovaná učitelka německého jazyka byla přijata na dobu určitou (jako zástup za mateřskou dovolenou) poté, co se nepodařilo zajistit kvalifikovaného učitele.

## 10 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi (hardwarem i softwarem) je popsáno v kapitole 2.

Komunikace probíhá prostřednictvím pošty obsažené v Office 365. Dále je využíván i OneDrive ke sdílení společných materiálů, zadávání domácích prací žákům apod. V současné době již učitelé vytváří skupiny tříd pro sdílení a předávání informací, studijních materiálů, vypracovaných úloh apod. Učitelé dále využívají ve výuce on-line dostupných materiálů na oborových webových portálech, např. Flexibooks, Pinterest, jsns.cz, ale také na YouTube.

V předmětu Písemná elektronická komunikace používáme od prvního ročníku k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni programem podle svých schopností a mohou nácvik provádět i doma. Pro vyšší ročníky jsme začali využívat on-line časopis Enter – pro výuku moderní korespondence, a pro tuto výuku budou vyškoleni příslušní učitelé přímo vydavatelem časopisu Governance Institute.

Využíváme on-line informační systém Škola on-line pro vedení matriky žáků a zákonných zástupců a pro evidenci docházky a hodnocení žáků, pro evidenci přijímacího řízení, tvorbu rozvrhů, organizaci suplování a částečně pro komunikaci s rodiči.

V hodinách jazyků jsou využívány učebnice ve spojení s on-line výukou nebo s e-učebnicemi.

Na počítačových učebnách jsou k dispozici sluchátka s mikrofonom pro poslech audiovizuálního obsahu v různých předmětech.

Běžně jsou v hodinách využívány interaktivní tabule nebo.

## 11 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepoč.	nepedagogických fyzický/přepoč.	pedagogických fyzický/přepoč.	pedagogických interních/ext.	pedagogických s odb. kvalifikací	
25/23,22	8/7,10	18/15,24	18/0	17	11,03

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků – včetně externích (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk (aritmetický průměr)
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50,17</b>
z toho žen	1	1	5	9	1	1	50,65

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
VŠ - magisterské a vyšší	VŠ - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	0	4	5	6

Nemáme žádné osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s kvalifikací
Český jazyk a literatura	26	26
Anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce	62	54
Německý jazyk a konverzace v německém jazyce	9	0
Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce	9	9
Španělský jazyk	15	15
Matematika a volitelná matematika	27	27
Dějepis	8	8
Občanská nauka	6	6
Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova	15	15
Hospodářský zeměpis	8	8
Informační technologie	18	18
Písemná a elektronická komunikace	18	18
Ekonomika	24	24
Statistika	4	4
Účetnictví a ekonomická cvičení	26	26
Právo	6	6
Základy přírodních věd	8	8
Volitelné všeobecně-vzdělávací předměty	1	1
Volitelné ekonomické předměty	13	13
<b>Celkem</b>	<b>303</b>	<b>286</b>

Odborně bylo odučeno 94 % výuky.

### Personální změny ve školním roce 2018/2019

V průběhu školního roku nedošlo k žádným personálním změnám. Na konci srpna ukončila pracovní poměr jedna učitelka, která odešla do důchodu, nastoupily dvě učitelky na zkrácený úvazek.

<sup>1</sup> ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících



**12 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

**12.1 Kurzy a semináře**

Vedení školy se v dalším vzdělávání zaměřilo především na tematiku hodnocení činnosti školy a vedení zaměstnanců. Všichni pedagogové si rozšiřují své vzdělání v oboru formou samostudia, kromě toho se účastní kurzů, seminářů a školení dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. V oblasti využití ICT se konala interní školení pod vedením školní metodičky ICT, školení byla zaměřena na práci s tabulkami a s cloudovým úložištěm OneDrive.. Učitelé se dále účastnili těchto školení a seminářů, webinářů a dalších vzdělávacích akcí:

Školení	Počet proškolených osob
100+1 aktivit pro lepší a zábavnější výuku práva	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	1
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	2
Aktuální otázky výuky práva na SŠ	1
BETT show - Londýn (veletrh o využití ICT ve vzdělávání)	1
Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaná na 2. stupni ZŠ a SŠ	1
Daňový a účetní seminář - Podvojně účetnictví ve výuce na středních školách	2
Fiktivní firmy jako prostředek výchovy k podnikavosti	1
Hodnocení není jen klasifikace	3
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na SŠ	1
Jak poznat a rozvíjet talent	2
Jak využít supervizi při vedení lidí	1
Komunikace a Bezpečnost na sociálních sítích	1
Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách	1
Konverzace s rodilými mluvčími z různých anglicky mluvících zemí - Come share the World	1
Konzultace pro žadatele výzvy šablony II. pro SŠ	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Koučink a mentoring pro vedení škol	1
Koučink pro pedagogy	2
Leading the Way	3
Management školy - motivace a rozvoj pracovníků ve školství	1
Matematika pro život - střední školy	2
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1
Mobilní dotyková zařízení – nástroj pro inovaci výuky	1
Moderní korespondence	4
Moderní marketingové techniky	1
Moderní přístupy ve výuce jazyků 2019	1
Myšlenkové mapy	1
Pedagogická konference - moderní trendy v účetnictví	1
Profesní manažerské vzdělávání I. Koncepce a strategie rozvoje školy, projektové řízení školy	1
Projektová výuka a její realizace	2
Soukromé právo	1

Školení	Počet proškolených osob
Spisovka e-lite	1
Úvod do koučinku v kariérovém poradenství	1
V kůži hackera	1
Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů	1
Využití médií ve výuce dějepisu	1
Změny v hospodaření a činnost odborových organizací 2019	1
<b>CELKEM</b>	<b>51</b>

### 13 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

#### 13.1 Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2018/2019 končil projekt Erasmus+ s názvem **Keltská kultura na území Čech a Galicie:**



## Kultura Keltů v Čechách a Galicii

**V**ytvoření jakéhosi identikitu Kelta – představy jak vypadal, jak žil, co jedl, jaké byly jeho tradice, jaké slavil svátky a podobně – to je náplň ročního projektu „Keltská kultura na území Čech a Galicie: podobnosti a rozdíly“, na kterém od října 2017 spolupracuje Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše ve Slaném se střední školou IES David Buján ve španělském městě Cambre. Celkem 20 žáků (10 českých a 10 španělských) ve věku 16–18 let nejprve zjišťovalo informace o Keltech ve svých regionech. Odbornou pomoc a zajímavé nápady získali čeští žáci od pracovníků Archeologického ústavu Akademie věd. Během projektu se žáci vzájemně navštívili, aby porovnali nastudované informace. Komunikovali spolu ale i prostřednictvím Skype. Hlavním výstupem celého projektu bude elektronická brožura o Keltech, shrnující nasbírané informace. Spolupráce na projektu pomohla žákům zlepšit jejich jazykové kompetence, kritické myšlení a prezentační schopnosti. Vyzkoušeli i nové technologie, průvodcování či tvorbu itinerářů. V neposlední řadě se zvýšil jejich zájem o jiné kultury a získali široký přehled o životě Keltů v Čechách a v Galicii. Projekt byl přínosný i pro zapojené učitele, kteří získali nové kontakty, naučili se pracovat s různými kreativními programy a vyzkoušeli odlišné metody výuky. Projekt získal oficiální label Evropského roku kulturního dědictví a tento podzim bude prezentován mimo jiné na Veletrhu věd v Cambre nebo v rámci kampaně Erasmus Days.

**podobnosti a rozdíly** a dá se říci, že na podzim jsme žili tímto projektem.

V zářijovém vydání Mozaiky, časopisu vydávaného Domem zahraniční spolupráce, jsme publikovali článek s názvem “Kultura Keltů v Čechách a Galicii” (zde vlevo),. Žáci navštívili výstavu Keltové v Národním muzeu v Praze a několik žáků, kteří se podíleli na realizaci projektu, ještě jednou vycestovalo do Španělska na Veletrh věd v Cambre, kde společně se španělskými partnery prezentovali výstupy projektu.



Vrcholem projektu byl #ErasmusDay, který jsme uspořádali s naším partnerským ICM Slaný a kterého se zúčastnili i žáci základních škol. Fotografie z projektového dne si můžete prohlédnout na našem webu [ve stejnojmenném fotoalbu](#).

Vydali jsme brožuru Kultura Keltů v Čechách.



Podobnosti o projektu si můžete přečíst na naší internetové stránce [\(nahore odkaz Erasmus+\)](#).


#ERASMUSDAYS


**pátek 12. října 2018**  
 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše,  
 Slaný, Smetanovo náměstí 1200

Harmonogram

Prezentace projektu obchodní akademie  
 Keltská kultura na území Čech a Galicie: podobnosti a rozdíly

PREZENTACE MEZINÁRODNÍCH AKTIVIT A PROJEKTŮ  
V RÁMCI CELOEVROPSKÉ KAMPANĚ #ErasmusDays



Informační centrum  
pro mládež  
Slaný

aktivity  
a projekty  
ICM

Možnosti pro mládež  
v programu Erasmus+  
a Evropském sboru solidarity

Evropská  
dobrovolná služba  
na vlastní kůži

Keltské  
tradice a  
svátky  
- výroba  
dekorace  
pro svátek  
Samhain

Keltská  
řemesla  
- výroba  
drátovaných  
šperků  
  
Keltská hudba

Prezentace  
projektu  
„Keltská kultura  
na území  
Čech a Galicie:  
podobnosti  
a rozdíly“

Středověký kraj

pátek 12. října 2018 v čase 9.00-14:00  
 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše,  
 Slaný, Smetanovo náměstí 1200



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Z organizačních důvodů vás prosíme, pokud se rozhodnete pro návštěvu školy ve větší skupině, kontaktujte nás to nejpozději ve středu 10. října a domluvte si předem čas návštěvy (nejlépe na telefonním čísle 312 522 422).

Děkujeme za pochopení a těšíme se na Vaši návštěvu.

**průběžně 9.00-14:00**

- prezentace projektu (brožury, fotky z výměnných pobytů, letáky, plakáty, loga)
- pracovní listy s keltskou tematikou
- keltská řemesla – prezentace
- výroba keltských šperků (drátování), razítka
- výroba mouky, keltské placky na ochutnávku
- keltské tradice, svátky – prezentace
- vydáván dny
- promítání videa z výměnného pobytu, keltská hudba

**Prezentace ICM Slaný**

**Bloky prezentací (1. blok 9:00-10:30, 2. blok 11:00-12:30)**

- možnosti pro mládež v programu Erasmus+ a Evropském sboru solidarity
- aktivity a projekty ICM Slaný
- Evropská dobrovolná služba na vlastní kůži
- průběžně prezentace výstupů z výměn mládeže, videa, "memy", plakáty

### 13.2 Spolupráce s německou partnerskou školou

Pokračovala partnerská spolupráce se školou

V březnu přijeli žáci z partnerské školy do Slaného. Žáci tentokrát nebyli ubytováni v rodinách, nýbrž společně s našimi žáky v hotelu na zimním stadionu, což umožnilo žákům trávit společně více volného času, setkávat se u společných snídaní.

Informace o společném týdnu jsou uvedeny na internetové stránce školy včetně [fotografií ve stejnojmenné galerii](#).

Již potřetí vycestovali dva žáci na odbornou praxi do Německa, tentokrát pracovali v Nordharz Gartencenter & Zoo a MediaMarkt v Goslaru. Jako obvykle se vrátili obohaceni nejen o pracovní a jazykové zkušenosti, ale také o zkušenost osobní.

### 13.3 Prezentace školy

**Veletřh vzdělávání v Kladně.** Ve dnech 9. a 10. 10. 2018 se naše Obchodní akademie po delší době opět zúčastnila veletrhu vzdělávání, který se konal v Kulturním domě na Kladně. Akci pomáhali připravovat žáci 3. a 4. ročníku. Někteří z nich se aktivně zapojili do reprezentace školy přímo na místě. Žáci informovali návštěvníky o různých akcích, které ve škole probíhají, a rozdávali letáčky s informacemi o škole, o výuce a o dnech otevřených dveří.

**Články ve Slánské radnici.** V říjnovém čísle jsme zveřejnili pozvánku na #ErasmusDay, v prosinci pozvánku na den otevřených dveří, v lednovém čísle vyšel článek o otevření relaxační místnosti, v únoru jsme informovali o našich sportovních úspěších, v květnovém čísle o goslarské návštěvě.

pondělí 25.03.	17:00 - příjezd ubytování
úterý 26.03.	08:30 - návštěva školy, výuka 10:00 - prezentace projektu 12:30 - oběd 14:00 - přijetí na radnici 15:00 - prohlídka města 17:30 - společná večeře
středa 27.03.	08:30 - výlet do PRAHY
čtvrtek 28.03.	09:00 - exkurze MCE, EPCE Slaný návštěva v rodinách společný program, večeře v rodině
pátek 29.03.	09:00 odjezd do Panenského Týnce, pěší pochod na Zichovec oběd, prohlídka pivovaru 19:00 - diskotéka – Double GG
sobota 30.03.	08:00 odjezd do Goslaru

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše ve Slaném a Informační centrum pro mládež Slaný pořádají akci pro školy a veřejnost:

### Erasmus+ dny

Akce se uskuteční 12. října 2018 od 9 hodin v budově Obchodní akademie ve Slaném

#### Program:

- projekce krátkých filmů o Keltech
  - projekce studentských videí z výměnných pobytů s partnerskou školou v Galicii (Španělsko)
  - zazní keltská hudba a budete si moci vyzkoušet něco ze života Keltů
  - možnost zúčastnit se různých interaktivních činností
- Ze strany ICM Slaný se můžete těšit na showroom s promítáním již úspěšně proběhlých Erasmus projektů. Dále vás čekají přednášky o programu Erasmus+ a informace, jak se můžete zapojit; jak můžete vycestovat do zahraničí, ať už na krátké, tematicky zaměřené projekty, či na rok za zkušenostmi do cizí země. Od současné dobrovolnice z Maďarska uslyšíte, jaké to vlastně je, odstěhovat se na rok do ciziny a jak celý proces probíhá.

**Všichni jste srdečně zváni. Těšíme se na vás!**

Obchodní akademie Slaný

a Informační centrum pro mládež (ICM) Slaný

LA CULTURA CELTA EN BOHEMIA Y EN GALICIA: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Slánská radnice č. 1, leden 2019

## Projekt „20 tisíc pro žáky SŠ“



Dne 12. prosince byla slavnostně otevřena relaxační místnost F:Zone na slánské obchodní akademii. Projekt vznikl původně jako čistě školní projekt v rámci výuky volitelného bloku podnikání. Impulzem k realizaci byla až nabídka finančního příspěvku od vedení města Slaného. Žáci svůj projekt obhájili a finanční podporu získali. Sami si vymysleli uspořádání místnosti, objednali malíře, sehnali si nábytek, nakoupili doplňky a také přiložili vlastní ruce k dílu. Přestože název projektu naznačuje spíše, že se bude jednat o prostor k relaxaci, budou se zde žáci také připravovat na výuku. Ale i kdyby místnost sloužila jen k setkávání žáků, i tak by

měla smysl. A koneckonců, i kdyby nesloužila ničemu, což se jistě nestane, i tak to byla pro čtvrtáky neopakovatelná zkušenost. Nezbyvá než na závěr poděkovat paní zástupkyni Ing. Rohanové, která byla u zrodu myšlenky, žákům 4. A, kteří celý projekt realizovali, Mgr. Hauptmannové, třídní učitelce, která se chopila role koordinátorky projektu a samozřejmě panu starostovi Hrabánkovi za impulz k realizaci prvního reálného projektu žáků naší školy. Nepochybně budou následovat projekty další, možná se myšlenky na ně zrodí právě v místnosti F:Zone.

ING. MICHAELA ŠEĤMANOVÁ, ŘEDITELKA  
OBCHODNÍ AKADEMIE

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše  
Slaný, Smetanovo nám. 1200

Vás zve na

### DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ve středu 12. 12. 2018, 15:00 – 17:00

Připravili jsme pro Vás:

- informace o přijímacím řízení
- ukázky studentských prací

Tento den slavnostně otevřeme relaxační místnost, na kterou jsme obdrželi příspěvek v rámci projektu Město Slaný „20 TISÍC PRO ŽÁKY SŠ“  
Buďte první, kdo naši F:Zone navštívil!



www.oaslany.cz  
sekretariat@oaslany.cz  
312 522 422  
www.facebook.com/oaslany

## Turnajové úspěchy Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše

Období od září do konce prosince 2018 bylo pro naši školu v oblasti sportu velice aktivní. Začátkem října proběhla okresní kola v basketbalu v moderní kladenské hale BIOS, kde naši chlapci obsadili předposlední 7. místo a děvčata 5. místo. Na konci listopadu zavítaly do Sportovní haly města Stochov školní výběry chlapců s cílem utkat se ve volejbalu. V posledním zápase ve skupině nám utekla možnost být v semifinále. Nakonec jsme obsadili solidní 5. místo. Děvčata se utkala pod vysokou sítí v polovině prosince. Již několik let bývá nepsaným pravidlem, že vítězí Gymnázium Kladno před Sportovním gymnáziem Kladno a zbylé školy bojují o příčku bronzovou. Umístění z roku 2017 se nám podařilo obhájit i přes značnou nemocnost hráček doslova pár hodin před začátkem. Náš výběr skončil na 3. místě! (viz foto).

První prosincový týden se nesl ve znamení florbalu. Okresní kolo pro střední školy se odehrálo pod naší organizační taktovkou opět ve Stochově. Náš tým chlapců zahrál nejprve vyrovnaný zápas proti SOŠ a SOU E. Beneše Kladno a následně porazil domácí výběr Stochova. V posledním zápase jsme na výběr pozdějšího vítěze, kladenské Střední průmyslové školy, neměli, ale konečně 7. místo nemohlo být považováno za neúspěch. I dívky si dokázaly poradit s domácím výběrem Stochova. Po následné porážce od Sportovního gymnázia Kladno mohly v případě úspěchu v posledním zápase pomýšlet na boj o medaile. Ve vyrovnaném zápase s kladenským „Soosíkem“ ale nakonec doplatily na neproměňová-



ní šanci, a tak z toho vzešlo konečné 6. místo. Organizačně jsme obě části okresního kola zvládli na výbornou a za to patří dík i studentům, kteří se na přípravách podíleli.



Přál bych si, aby pro naši školu pokračoval i rok 2019 medailově, ale také aby všichni žáci reprezentovali své školy s radostí. Úspěšný rok 2019, podpořený zejména pevným zdravím, přeji všem.

MGR. FILIP DOLEJŠÍ, OBCHODNÍ AKADEMIE  
DR. E. BENEŠE

10 |



www.meuslany.cz

## Žáci obchodní akademie hostili přátele z Goslaru



Ve dnech 25. až 30. března 2019 jsme již potřetí hostili studenty z partnerské školy z Goslaru. Zatímco v minulosti byli hosté ubytováni v rodinách našich žáků, letos poprvé jsme vyzkoušeli společně ubytování žáků a pedagogů obou škol v hotelu Víceúčelové sportovní haly Slaný. Důvodem bylo zejména to, že ne všichni naši žáci, kteří měli zájem

účastnit se aktivit během výměnného pobytu, měli možnost ubytovat někoho u sebe doma. Toto rozhodnutí se nakonec ukázalo jako rozumné. Nejenže se zjednodušila logistika společných odchodů a odjezdů, ale studenti trávili mnohem více času společně, protože nebyli vázáni režimem hostitelských rodin.

První den absolvovali němečtí hosté jazykovou animaci v naší škole, zhlédli prezentace našich žáků o českém školství a o Slaném s využitím aplikace Kahoot, kterou naši žáci znají z výuky, společně si zahráli hru o České republice a Praze. V dalších dnech následovala prohlídka města a muzea, exkurze ve firmě EPCE, se kterou jsme v tomto školním roce navázali užší spolupráci, a celá skupina byla rovněž přivítána panem starostou Hrabánkem v obřadní síni Městského úřadu Slaný. Pro velký zájem byla do programu zařazena hned dvakrát cesta do Prahy, kde si žáci prošli Královskou cestou a navštívili Židovské město a Staronovou synagogu. Volný čas v Praze pak doplnili nákupy nebo individuální prohlídky zajímavých míst, např. Kamy a Lennonovy zdi.

Do Goslaru, nádherného města, které je na seznamu Unesco, pojedje skupina našich žáků na výměnný pobyt v září 2019. Ale zatímco čtete tento článek, jsou dva žáci 3. ročníku na třítydenní praxi v Goslaru a již nyní máme zájemce o zahraniční praxi pro příští školní rok. I toto je výsledek společně stráveného týdne.

TEXT A FOTO: OBCHODNÍ AKADEMIE VE SLANÉM

**Informace na internetu.** O akcích školy pravidelně informujeme na [internetové stránce školy](#), v našem občasníku Merkuroviny, jehož čísla distribuujeme v rámci dnů otevřených dveří, rodičovských schůzkách či jiných příležitostech a jsou na webu ke stažení. V předmětném školním roce vyšla 3 čísla, prolístat si je můžete v případě tištěné verze v přílohách, pokud pročítáte elektronickou verzi výroční zprávy, použijte funkční odkazy níže nebo si najdete všechna čísla na naší internetové stránce ([samostatný odkaz v levém menu](#)). Veřejnost informujeme také prostřednictvím facebookové stránky školy (<https://www.facebook.com/oaslany>).

### prosinec 2018

- Nová tvář ve sboru
- Školní kolo olympiády v ČJ
- ErasmusDay u nás ve škole
  - Naše čtenářka
  - Kukátko do ředitelny
  - Spolupráce s firmami
  - Absolventské okénko

### duben 2019

- Novinky v ŠVP
- Partnerství se školou v Goslaru
- Dny indické kultury zavítaly do školy
  - Spolupráce s ICM
  - Lyžák
  - Úspěchy
  - Maturitní okénko

### květen 2019

- Čeština nejsou jen diktáty
  - Poslední zvonění
  - Projektový den
  - Zahraniční praxe
  - Perličky od maturity
  - Potkávání generací

**MILÍ UCHAZEČI, MILÉ UCHAZEČKY, PŘEJEME VÁM ÚSPĚŠNÉ SLOŽENÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK A TĚŠÍME SE, ŽE TU BUDETE OD ZÁŘÍ S NÁMI.**

**13.4 Spolupráce se sociálními partnery.**

Naším dlouhodobým partnerem je slánské ICM. Kromě spolupráce na projektovém dni Erasmus pravidelně využíváme návštěv zahraničních dobrovolníků v hodinách cizích jazyků, účastníme se vybraných akcí organizovaných ICM. Na jaře 2019 to byl například workshop Sucho kolem nás, aneb jak vrátit vodu do krajiny, který probíhal ve spolupráci s Legendou Země a podporou Ministerstva životního prostředí.

Během školního roku jsme začali uzavírat rámcové smlouvy se zaměstnavateli v širším regionu. Spolupráce zahrnuje přednášky a workshopy u nás ve škole, dále exkurze do firem a většinou naši partneři také umožní našim žákům 3. ročníku absolvování 4týdenní odborné praxe. Zatím jsme všechny tyto aktivity realizovali s firmou EPCE, další partneři se rýsují do budoucna.

**14 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY****I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 424		7 637	
2.	Výnosy celkem	15 504		7 698	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 092		7 569	
	ostatní výnosy	363	49	71	58
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	80		61	

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		11 819	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)		3 273	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 092	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 819	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 609	
	ostatní celkem		3 210	
	z toho	Excelence středních škol – UZ 33038		0
		Zvýšení platů pedagogických pracovníků – UZ 33051		0
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052		0		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 273	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 153	
	ostatní účelové výdaje celkem		0	
	z toho	Nájemné - UZ 007		1 120
		Vrácené příjmy z pronájmu - UZ 040		0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, atd.)		157	

### **Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření účetní jednotky lze vzhledem k rozpočtu hodnotit jako velmi úsporné ve všech položkách. Provozní prostředky jako každý rok nepostačující potřebám na moderní vybavení a prostředí pro studenty. Škole se daří získávat zdarma od zřizovatele Středočeského kraje starší typy PC, které slouží k výměně stávajících PC na učebnách. Na konci kalendářního roku se podařilo zakoupit 2 PC, které slouží žákům k lepší marketingové výuce, 10 učeben bylo vybaveno novými reproduktory a čtyři učebny si polepšily o nové zpětné projektor, které jsou potřebné při výuce. Prodloužili jsme licence Windows a Microsoft Office pro všechny počítače ve škole, přičemž uvedený software si mohou zaměstnanci i žáci nainstalovat i doma na svých počítačích. V polovině školního roku došlo k vymalování prostor v nové budově a zakoupení serveru, který vypověděl službu.

Na chodby se zakoupilo vybavení pro žáky 2 x fotbálek a do posilovny přibyl nový běžecký pás, který slouží při výuce tělesné výchovy.

Na mimoškolní aktivity, zejména na soutěže a sportovní kurzy přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

Účetní jednotka dosáhla zisku. Na tvorbě zisku se největší měrou podílel podnájem prostor, úspora na energiích (elektrika + plynu) a navýšení rozpočtu od zřizovatele na vymalování prostor školy a nákup nového serveru.

Na jaře jsme podali žádost ve Výzvě č. 02\_18\_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP. Projekt byl schválen, a tak v příštích dvou letech naši učitelé budou moci realizovat vzdělávací aktivity, projektové dny, doučování pro žáky a další aktivity, které povedou ke zkvalitnění výuky.

## **15 ZÁVĚR**

Vážíme si své dlouholeté tradice, ale stále více přemýšlíme o tom, jak bychom mohli ještě lépe připravovat naše žáky a potažmo absolventy pro život v 21. století.

Vnímáme, že kategorie náctiletých přistupuje ke studiu jinak, než tomu bylo v minulosti, a to nijak zvlášť vzdálené. Nepřístupují k výuce a k učivu samotnému se slepou vírou, že se jim to jednou bude hodit, ale stále více vyžadují učit se právě (a mnohdy jen) to, co je zajímavá a o čem jsou sami přesvědčeni, že se jim to bude v životě hodit.

Za tímto účelem jsme koncem školního roku začali pracovat na nové vizi školy, jejímž základem je aktivní samostatný žák, atraktivní výuka, individuální přístup k žákům, spolupráce učitelů a žáků, praktičnost výuky, vstřícnost, důslednost, spravedlnost a empatie. Věříme, že nám tento směr pomůže přilákat žáky se zájmem o studium a o vlastní profesní i osobní rozvoj a že díky novým přístupům budeme schopni jim k němu dopomoci.

Slaný 15. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová

