

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše,
Slaný, Smetanovo nám. 1200

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016/2017



schváleno pedagogickou radou:

schváleno školskou radou:

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše		
Sídlo	Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný		
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje		
Typ	příspěvková organizace		
IČ	61894354		
IZO	60006921		
telefon 312 522 422	e-mail oaskl@kr-s.cz (úřední) sekretariat@oaslany.cz (neformální)	web www.oaslany.cz	datová schránka f5ps8fq
Ředitelka	Ing. Michaela Seghmanová		
Zástupkyně	Ing. Lenka Rohanová		
Školská rada	Mgr. Vladimíra Hauptmannová Ing. Lucie Vodňanská do 22. 3. 2017 Mgr. Petra Brantová od 22. 3. 2017 (<i>nástup na mateřskou dovolenou</i>)	zástupci pedagogických pracovníků	
	Zbyněk Hrdina Marek Voithl	zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	
	PhDr. Lenka Mazuchová Mgr. Lenka Vrchlavská	zástupci zřizovatele	
Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012			
Projednáno se školskou radou korespondenční formou			
Pedagogická rada projednala 25. 10. 2017			

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Doplnkovou činnost můžeme vykonávat v oblastech: účetnictví, výpočetní technika, cizí jazyky, český jazyk, matematika.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, z toho 14 velkých, pro celou třídu, tedy až pro 32 žáků a 7 menších zpravidla pro 18 žáků. V šesti třídách je interaktivní tabule a téměř ve všech ostatních třídách je k dispozici dataprojektor. Škola v současné době disponuje třemi počítačovými učebnami. Ty jsou využívány pro výuku předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, ekonomických cvičení, účetnictví i v dalších předmětech. Dvě malé učebny jsou určeny pro 18 žáků, do velké učebny se vejde až 32 žáků. Všechny učebny jsou vybaveny desktope získanými z projektů, darů od ČSOB a použitými počítači zakoupenými od VŠE. Vzhledem k tomu, že škola v minulém roce uzavřela licenční smlouvu s firmou Microsoft, je na všech počítačích nainstalován operační systém Windows 10 a všichni učitelé i žáci pracují v Office 2016, kdy mají možnost instalace těchto programů až na 5 zařízení doma po dobu působení ve škole. Pro řízení výuky je na počítačových učebnách používán program Vision, který umožňuje promítání obsahu učitelovy obrazovky na monitory žáků, ovládání žákovských počítačů učitelem nebo uzamčení internetu v učebně v případě potřeby.

Všechny ostatní učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo dataprojektorem.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Všechny kanceláře učitelů jsou vybaveny počítači (na jeden počítač připadají maximálně dva učitelé), třináct učitelů má přidělen školní notebook.

Žáci i učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně, která je v těsném sousedství. Přímo v budově školy je prodejna potravin a potravinové a nápojové automaty. Ubytování žákům neposkytujeme.

2.1 Školní vzdělávací program (ŠVP)

Žáci čtvrtého ročníku se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem **Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném**, žáci prvního až třetího ročníku dle nového ŠVP s názvem **Obchodní akademie PLUS**. Nový ŠVP je charakteristický zejména těmito body:

- v prvních dvou letech mají všichni žáci stejné učivo (v původním ŠVP měla třída zaměřená na cestovní ruch v 1. ročníku navíc předmět základy dějin kultury a ve druhém ročníku místo hospodářského zeměpisu zeměpis cestovního ruchu),
- pro 3. a 4. ročník si žáci zvolí blok odborných předmětů, v nabídce je zaměření na cestovní ruch nebo podnikání,
- pro 3. a 4. ročník si žák dále zvolí jeden volitelný předmět (nezávisle na zaměření) jako přípravu ke státní části maturitní zkoušky, a to konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku (dosud si žák volil dva volitelné předměty) – v případě změny konceptu maturitní zkoušky je vypracujeme dodatek ŠVP s nabídkou dalších předmětů

2.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvního ročníku absolvovali adaptační kurz, v červnu sportovní kurz. Lyžařský kurz plánovaný pro druhý ročník se neuskutečnil pro malý počet zájemců.

Ve třetím ročníku žáci absolvovali 4týdenní odbornou praxi v různých firmách a institucích, poprvé v historii školy absolvoval 1 žák a 1 žákyně odbornou praxi v Německu.

2.3 Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	0000069124	480	152	152	15,33	9,92

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školní zařízení – nemáme

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2016/2017 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
6341M/02 Obchodní akademie	152	7	21,71

Ve školním roce 2016/2017 bylo zahájeno vyučování v 7 třídách, a to v oboru 6341M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání. Ve čtvrtém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Ke dni 30. 9. 2016 bylo ve škole celkem 152 žáků, z toho 47 chlapců a 105 dívek. Z celkového počtu žáků bylo 151 Čechů a 1 občan Republiky Kazachstán.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Vývojové poruchy učení a chování	9
v tom SPU	8
Zdravotní znevýhodnění SP 2 – sluchové postižení	1

Učitelé se u žáků se specifickou poruchou učení řídí doporučením PPP – zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 73/2005 Sb. bez problémů.

U sluchově postižené žákyně se řídí zprávou z vyšetření Speciálního pedagogického centra z roku 2013 a pokyny lékařky žákyně (září 2014), u maturitní zkoušky – časový limit byl navýšen o 100 %.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2016/2017 vzdělával jeden žák, a to „z jiných závažných důvodů“ dle §18 zákona č. 561/2004 Sb.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Maximální kapacita 1. ročníku byla 90 žáků. Žáci byli přijímáni dle výsledku jednotných testů z českého jazyka a matematiky (váha 60 %) a podle prospěchu na základní škole (40 %). Kromě žáků přijatých v 1. a 2. kole přijímacího řízení další dva žáci přestoupili z jiné školy z důvodu nevhodně zvoleného oboru. Tři žáci opakují 1. ročník. Jedna žákyně 1. ročníku v novém školním roce má trvalé bydliště v okrese Litoměřice, všichni ostatní v okrese Kladno.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola počet		Odvolání počet	Počet tříd
	přihl.	přijato (odevzdalo zápisový lístek)	přihl.	přijato	podaných	
Obchodní akademie 6341M/02	84	84 (44)	5	5	0	2

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	115
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,6
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,12/1,21

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

Dodatečné zkoušky konalo 7 žáků.

Opravné zkoušky konalo 9 žáků (2 x matematika, 1 x český jazyk, 4 x účetnictví, 1 x anglický jazyk, 3 x německý jazyk a 1 x ruský jazyk). 6 žáků uspělo a 3 žáci neuspěli.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie 6341M/02	31	2	20	11
Jarní termín	30	2	20	10
Podzimní termín	1	0	0	1

V termínu Jaro 2017 neprospělo 10 žáků, ti absolvovali neúspěšně 4krát didaktický test (DT) z českého jazyka, 1krát DT z německého jazyka, 2krát DT z matematiky, 4krát z praktické maturit. zkoušky, 1krát z ekonomiky, 2krát z účetnictví, 1krát z NEJ ústní, 2krát z ČJL ústní část.

V termínu Podzim 2017 konal svůj 1. termín 1 žák, který neprospěl z DT matematika a ústní ČJL, ve 2. termínu 10 žáků, (neprospěli 3 žáci).

Celkově tedy z 31 žáků neuspěli u maturitní zkoušky po podzimním termínu tři žáci.

7.1 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 6341M/02	157	2	1

Během školního roku bylo uděleno 9 ředitelských důtek, většinou za opakované pozdní příchody nebo vyrušování v hodinách. Na druhou stranu 30 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele za reprezentaci v soutěžích na celostátní úrovni a aktivní práci pro školu. Dva žáci byli hodnoceni na konci některého pololetí druhým stupněm chování a jeden žák třetím stupněm chování, ve většině případů byly důvodem neomluvené absence, opakované pozdní příchody nebo opakovaně nevhodné chování.

8 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 6341M/02	31	18	2	2	9

Během školního roku k nám přestoupili z jiné školy 7 žáků (6 žáků do prvního ročníku a jeden do druhého. Dva žáci prvního ročníku, jedna žákyně 2. ročníku, 4 žáci třetího ročníku a dva žáci 4. ročníku přestoupili opět jinam.

8.1 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Obchodní akademie 6341M/02	45	2

9 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	152	13	15	18	11,7
Německý jazyk	77	7	10	18	11,0
Ruský jazyk	52	5	8	16	10,4
Španělský jazyk	23	2	10	12	11,5

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 64 žáků, ruskou 10 žáků a německou 1 žák, který měl na tento předmět individuální vzdělávací plán.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	3	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikováni ve smyslu § 22, odst. 5, předpisu č. 563/2004 Sb., Zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

10 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2. V současné době škola disponuje třemi učebnami ICT na kvalitní hardwarové úrovni. V každém kabinetu a učebně je nejméně jedna počítačová sestava, učebny jsou vybaveny projektory nebo interaktivními tabulemi. Tato zařízení jsou používána ve všech hodinách výuky.

V rámci licence Office 365 od firmy Microsoft jsou všechny počítače vybaveny Windows 10 a Office 2016, a žáci i učitelé mohou toto programové vybavení využívat i na svých domácích zařízeních. Komunikace již probíhá pouze prostřednictvím pošty obsažené v Office 365. Dále je využíván i OneDrive ke sdílení společných materiálů, zadávání domácích prací žákům apod.

V předmětu Písemná elektronická komunikace jsme začali používat k výuce nácviku psaní všemi deseti prsty propracovaný on-line program ZAV, kde jsou žáci samostatně vedeni programem podle svých schopností a mohou nácvik provádět i doma.

Všichni učitelé pracují s informačním systémem "Škola on-line", který je určen k evidenci a hodnocení žáků, tvorbě rozvrhů a suplování, atd.

V hodinách jazyků jsou využívány učebnice ve spojení s on-line výukou nebo s e-učebnicemi. K poslechu se využívá učebna s audiotechnikou a sluchátky.

Využití informačních technologií se stalo již běžnou součástí výuky téměř ve všech předmětech. Interaktivní tabule jsou již zcela běžně používány nejen s možností přístupu na internet, ale připravují si podklady na hodiny v programu SmartBoard, dataprojektory, např. pro vlastní prezentace nebo prezentace dětí, k ukázkám a hodnocení prací, k zobrazení zajímavých internetových stránek, které se vztahují k danému učivu.

11 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
25/22,822	8/7,00	17/15,143	17/1	18	10,038

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	3	9	1	1	48,29
z toho žen	0	3	3	9	1	1	49,75

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
17	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	8	2	5

Nemáme žádné osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	23	23
Anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce	63	47
Německý jazyk a konverzace v německém jazyce	22	22
Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce	19	19
Španělský jazyk	7	7
Matematika	27	27
Dějepis	6	6
Občanská nauka	4	4
Tělesná výchova a zdravotní tělesná výchova	17	17
Hospodářský zeměpis	6	6
Informační technologie	20	20
Písemná a elektronická komunikace	17	17
Ekonomika	23	23
Statistika	4	4
Účetnictví a ekonomická cvičení	36	36
Právo	8	8
Základy přírodních věd	6	6
Volitelné všeobecně-vzdělávací předměty	4	4
Volitelné ekonomické předměty	12	12
Celkem	324	308

¹ ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících

Personální změny ve školním roce 2016/2017

Od září 2016 čerpal jeden učitel neplacené volno z důvodu soukromé cesty do zahraničí. Jedna učitelka odborných předmětů nastoupila v únoru na mateřskou dovolenou, a na její místo nastoupila začínající učitelka. V srpnu 2017 ukončil dohodou pracovní poměr učitel, který vyučoval na částečný úvazek, důvodem bylo zahájení doktorandského studia na univerzitě a vrátil se učitel ze zahraničí.

Jedna uklízečka podala výpověď z osobních důvodů k 30. 4. 2017, na její místo byla přijata nová zaměstnankyně.

12 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Během školního roku 2016/2017 neabsolvoval žádný pracovník studium pro splnění kvalifikačních předpokladů.

Další kurzy a semináře

Vedení školy se v dalším vzdělávání zaměřilo především na tematiku hodnocení činnosti školy a vedení zaměstnanců.

Všichni pedagogové si rozšiřují své vzdělání v oboru formou samostudia, kromě toho se účastní kurzů, seminářů a školení dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. V oblasti využití ICT organizuje interní školení metodik ICT, školení jsou zaměřena zejména na využívání služeb Office 365, rozšířených funkcí systému Škola online a možností využití počítačových učeben ve výuce nepočítačových předmětů.

Téma	Počet učitelů
Dokumentace školního metodika prevence	1
Využití "neškolských strategií" pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni	1
Textové editory II: Nadstavbové a rozšiřující funkce	1
Součinnost ČJL- stav, problémy, vývojové tendence	1
Studium pro ředitele škol	1
Den otevřených dveří v systému propagace školy	1
Tabulkové editory ve školní výuce - pokročilé funkce	1
EVVO	1
Veřejné zakázky	1
Výuka Aj s podporou ICT - metodický seminář ve spolupráci s U.S. Embassy Prague	4
Dějiny Československa 1945-1990	1
Projevy změn účetní legislativy od roku 2016 ve výuce účetnictví	1
seminář pro komisaře	1
seminář Comenius	1
seminář Kafé s Erasmem +	1
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	1
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomie na SŠ	1
Aktuální obsahové a metodické otázky výuky ekonomie na SŠ	1
Odpady a obaly	1
Novinky v daňovém systému a řešené případové studie	2
Budování kapacit pro rozvoj školy	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky	1
Studená válka 1947-1989	1
Účetní a daňová konference	1
konference Funtasic	2
Školní metodik prevence - komunikativní dovednosti a řešení krizových situací	1
Evaluace v environmentální výchově	1
Portál PO	1

13 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekty a zahraniční spolupráce

Ve školním roce 2016/2017 skončil u dvou projektů OPVK režim udržitelnosti, podali jsme dvě žádosti o projekty Erasmus+ a pokračovali jsme ve spolupráci se dvěma partnerskými školami.

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce s německou školou **Berufsbildende Schule 1** z dolnosaského Goslaru, v září vyjeli naši žáci do Německa, na jaře navštívili němečtí přátelé naše město a školu.



Poprvé v historii školy se dva žáci vydali také na odbornou praxi do Německa, a to za podpory Koordinačního centra výměn mládeže TANDEM. Žáci pracovali v místních firmách Media Markt a Deco-Markt. Kromě zkušeností z práce si přivezli nová přátelství a nabyli také sebevědomí.



Prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se ve škole snažíme zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů způsobených různými vlivy (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, podezření na užívání omamných látek, šikana), případně tyto jevy sledujeme a v co nejširším měřítku eliminujeme tak, aby co nejméně ovlivnily chod školy.

Nedílnou součástí v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na naší škole následující aktivity:

1. Adaptační kurz 1. ročníků v září, kterého se zúčastňují vždy třídní učitelé: činnosti v rámci adaptačního kurzu jsou zaměřené na seznámení se se studenty mezi sebou i s třídním učitelem, vytvoření přátelské atmosféry v rámci třídního kolektivu a prohloubení důvěry v třídního učitele i ve spolužáky tak, aby došlo k prevenci šikany, případně k nastínění rodinné situace a předpokladů různých jevů u studentů 1. ročníku.
2. Sportovního kurzu, který proběhl v červnu 2017, se zúčastnili žáci 1. ročníků a několik žákyň 2. A. Na kurzu vládla přátelská atmosféra, žáci projeví přirozenou soutěživost a smysl pro fair play, za což byly uděleny oběma třídám diplomy.



1. A na adaptačním kurzu



1. B na adaptačním kurzu



sportovní kurz 1. ročníku

Soutěže

Jazykové olympiády. Naše výsledky v jazykových soutěžích ve velmi tvrdé konkurenci potvrdily základní ideu olympijského hnutí, a to, že není důležité zvítězit, ale zúčastnit se. Výsledky shrnuje následující tabulka.

Soutěž	Kategorie	Místo
Německý j. okresní kolo	kat. III.A	7.
Anglický j. okresní kolo	kat. III.A	5.
Ruský jazyk krajské kolo	kat. SŠ II	6.
	kat. SŠ I	10.
Olympiáda odborných škol v Lounech	německý jazyk	7.
	anglický jazyk	4.–5.

Ekonomický tým. Dne 26. září se v naší škole konala soutěž žáků středních škol v odborných předmětech. Tříčlenné týmy z obchodních akademií Středočeského kraje (ze Slaného, Příbrami, Lysé nad Labem, Vlašimi, Neveklova, Kolína, Berouna, Mladé Boleslavi a Rakovníka) soutěžily ve znalostech z ekonomiky, účetnictví, informačních technologií a v umění prezentování, kdy si měly bez použití jakéhokoli prezentačního programu připravit prezentaci na téma „vliv zavedení elektronických pokladen na ekonomiku“. Odborná porota ve složení: p. Šárka Turnerová z České spořitelny, a. s., p. Jiří Bešta ze společnosti Linet, spol. s r. o. Železnice a p. Martin Doupovec, účetní a daňový poradce, byla s výkony soutěžících vesměs spokojena. Vítězům přišel pogratulovat i starosta města, Mgr. Martin Hrabánek. První místo a postup do celostátního kola v Opavě vybojoval tým z Rakovníka, naši obsadili krásné druhé místo, k čemuž jim upřímně gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Soutěž v grafických disciplínách. Tak jako každý rok se i letos zúčastnilo několik našich žáků krajského kola soutěže v grafických disciplínách. Zatímco v předcházejícím školním roce jsme měli vítězku s postupem do celostátního kola ve Wordprocessingu, letos zazářil náš soutěžící v psaní na klávesnici. Zvítězil výkonem 401 čistých úhozů za minutu a postoupil do celostátního kola, kde se umístil na 9. místě z 28 účastníků. Další žáci se umístili v krajském kole na krásném 10. a 18. místě, z celkového počtu 39 soutěžících.



starosta Mgr. Hrabánek



odborná porota



náš tým

Prezentiáda. Dne 18. 4. se studentky třetího ročníku zúčastnily krajského kola v soutěži prezentačních dovedností v Praze. Úkolem bylo ve školním (nominačním) kole vytvořit prezentaci na zadané téma, ta se postoupila v elektronické podobě porotě, která zvolila ty nejlepší a pozvala je na krajské kolo. Děvčata si zvolila ze dvou témat téma Láska, sex a něžnosti. V krajském kole, kam děvčata postoupila, se musela utkat s devíti dalšími týmy. Děvčata si vedla velice dobře a ukázala, že umí improvizovat a jen tak je něco nerozhodí. I přes veškeré úsilí do finálního kola, které se konalo v Brně, nepostoupila.

Akce pro žáky v rámci výuky

září: bankéři do škol – bezpečnost internetového bankovníctví,

říjen: beseda 3. ročníku s pracovníky ICM Slaný a s praktikanty z Turecka, Řecka a Německa,
beseda 3. a 4. ročníku o možnostech brigád a cestování po USA,

listopad: projekt Můžeš podnikat – majitelé firem MC Triton, iPodnik hovořili o začátcích podnikání,

prosinec: sportovní aktivity a tvoření pro žáky, kteří nejeli do Drážďan,

únor: workshop pro 3. ročník – mediální komunikace,
workshop pro 4. ročník – koučing pro volbu povolání,

červen: přednáška o možnostech brigád, praxí, jazykových kurzů a studia v Německu, kterou pořádalo Koordinační centrum česko-německých výměn mládeže TANDEM



bankéři do škol



beseda s pracovníky ICM

Mimoškolní akce

Během školního roku 2016/2017 se uskutečnily tyto mimoškolní akce:

Akce	Třídy
exkurze Praha - Královská cesta - ANJ	4. A a 4. B
Průvocosvá činnost - historické centrum Prahy	3. B
Průvocosvá činnost - historické centrum Prahy	3. A
Osobnosti české historie - Praha	2. A
Návštěva knihovny a vlastivědného muzea	1. A a 1. B
Exkurze - Evropský dům Praha	2. A
Činnost okresních soudu Kladno	3. A a 3. B
Dějiny a reálie Německa a města Berlín	přihlášení žáci
Berlín a Postupim nebo Tropical Island	přihlášení žáci
Prevence požárům - hasičská zbrojnice Slaný	1. A a 1. B
Česká národní banka	3. A a 3. B
Exkurze Drážďany	přihlášení žáci
Krakov, Osvětim	přihlášení žáci
Grafické disciplíny, Mladá Boleslav	vybraní žáci
výstava - Body the exhibition	2. A
Hasický záchranný sbor - bezpečné chování, prevence dopravních nehod	2. A
Soutěž Prezentiáda	vybraní žáci
Můj Erasmus +, Praha	1. ročník + 2.A
Lidice - 2. světová válka	3.A a 3. B

Sportovní akce a soutěže

V listopadu se naše škola zúčastnila futsalového turnaje v rámci základního kola futsalové ligy středních škol. Turnaj se konal ve Slaném v hale BIOS. Naše škola se postupně utkala s družstvy ze SPGŠ a OU Beroun, SOŠ a SOU Kladno a SOU Dubská Kladno. Přestože chlapci na své soupeře nestačili, zahráli si s chutí.

Akce pro ostatní školy

V červnu se konal 10. ročník Memorial Cupu Milana Cífký. Kromě tradičního turnaje slánských středních škol jsme v jubilejním ročníku uspořádali i turnaj vyšších ročníků slánských základních škol. Fandit přišlo i několik Milanových spolužáků.



Další akce

Předvánoční čas je také již tradičním termínem pro **setkání s bývalými kolegy**. Tentokrát jsme přivítali 18 bývalých kolegů, včetně bývalého ředitele Ing. Stöckla a jeho zástupkyně, Ing. Brázdové.

13.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala v **Atlasu škol**, který obdrželi všichni žáci devátých ročníků základních škol. Kromě toho vycházejí články o aktivitách školy v regionálním tisku, některé jsou publikovány na internetu.

Pokračovali jsme ve vydávání vlastního občasníku, který publikujeme v elektronické podobě (ve formátu pdf) na internetové stránce a v tištěné podobě ho rozdáváme na dnech otevřených dveří a na jiných školních akcích. Ve školním roce 2016/2017 vyšla 4 čísla.

14 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v této oblasti nevyvíjela v předmětném školním roce žádnou aktivitu.

15 VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje.

Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání, šetření a zajišťování péče a nápravy žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. V souladu se školním řádem vede individuální pohovory se žáky, ať už za přítomnosti jiné osoby nebo bez ní, v závažnějších případech se účastní svolané výchovné komise, která se schází v minimálním složení – výchovná poradkyně – třídní učitel – žák, případně jsou přizváni zákonní zástupci nezletilého žáka, osoby, které plní vyživovací povinnost ke zletilému žákovi, nebo metodik prevence. V případě závažnějších problémů se výchovných komisí zúčastňuje i ředitelka školy. V předmětném školním roce bylo svoláno 15 výchovných komisí, a to k řešení vysokých nebo neomluvených absencí a výukových problémů. Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

Činnost výchovného poradce

- celkem proběhlo 15 výchovných komisí, které se týkaly zejména problémů s docházkou
- řešení údajné šikany na FB ve 2. A
- přednáška ICM o možnostech zahraničních praxí
- projektové dny pro 3. a 4. ročníky – sebezpoznání
07. 02. a 14. 02. 2017 – 3. ročník
10. 02. a 17. 02. 2017 – 4. ročník
- 2x komisionální sezení s rodiči sluchově postižené žákyně ohledně maturitní zkoušky s modifikátorem (postižení SP2) - prosinec 2016 a únor 2017
- vyplňování žádostí o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky u žáků 3. ročníků ve spolupráci s třídními učiteli
- Dny otevřených dveří na OA

15.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po ukončení studia, a to nejen o dalším studiu, ale také o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací, zajímavé nabídky přeposílá poradkyně žákům i elektronicky prostřednictvím emailu. Tradičně mají žáci 4. ročníků možnost účasti na veletrhu celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze a mohou si objednat seznamové Učitelské noviny s nabídkou škol. Výchovná poradkyně zprostředkovává besedy se zástupci některých vysokých škol.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

Besedy. Během školního roku jsme uspořádali besedy s našimi absolventy, které ukázaly našim současným žákům možnosti, které se jim otevírají po skončení školy. Naše absolventka, Markéta Pečenková, která studuje na Univerzitě Karlově obor Marketingová komunikace a public relations, která představila školu, v listopadu se žáci zúčastnili projektu „Můžeš podnikat“. Kdy na naši školu přijeli významní podnikatelé a hovořili o jejich motivaci k podnikání. V tomto měsíci přijeli i pracovníci celní správy, kteří provedli nábor ve 4. ročnících. V únoru se žáci zúčastnili projektu „Koučink při volbě povolání“.

16 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2016/2017 se naše škola zúčastnila šetření ČŠI v oblasti informačních technologií mezi žáky 3. ročníku s těmito výsledky:

Průměrná úspěšnost žáků školy: 54 %



V listopadu 2016 proběhla v naší škole kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, která byla zaměřena na plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou v březnu 2016. Kontrola shledala, že většina opatření přijatých na jaře je splněna, objevila 4 drobné nedostatky, z nichž byly napraveny ihned, čtvrtý, týkající se oceňování drobného majetku, v termínu do konce roku 2016. Nebyly uloženy žádné sankce.

17 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Při škole pracuje Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Jednání výboru SRPDŠ se pravidelně zúčastňuje jako host paní ředitelka. Spolupráce se SRPDŠ je dobrá, pomáhá škole zejména s financováním některých školních aktivit (přispívá na kurzy pořádané školou, na soutěže, na odměny žákům apod.).

18 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 327	0	6 425	0
2.	Výnosy celkem	13 358	0	6 568	31
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 166	0	6 502	0
	ostatní výnosy	192	0	97	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	31	0	143	31

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	9 779	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)	3 161	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	9 779	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9 532	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 955
	ostatní celkem		2 589
	z toho	Excelence středních škol – UZ 33038	0
		Zvýšení platů pedagogických pracovníků – UZ 33051	0
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052		234	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 160	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1 850	
	ostatní účelové výdaje celkem		1 310
	z toho	Nájemné - UZ 007	1 310
		Vrácené příjmy z pronájmu - UZ 040	0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, atd.)	0	

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření účetní jednotky lze vzhledem k restriktivnímu rozpočtu hodnotit jako velmi úsporné ve všech položkách. Provozní prostředky nepostačující potřebám na moderní vybavení a prostředí pro studenty. Škola zakoupila 4 repasované PC do učeben, 3 zpětné projektory, které jsou potřebné při výuce. Prodloužili jsme licence Windows a Microsoft Office pro všechny počítače ve škole, přičemž uvedený software si mohou zaměstnanci i žáci naistalovat i doma na svých počítačích. Na základě příspěvku od zřizovatele jsme zakoupili kamerový systém, který mapuje dění před školou a na chodbách. V průběhu roku 2016 bylo vymalováno několik prostor školy.

Na mimoškolní aktivity, zejména na soutěže a sportovní kurzy přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

Účetní jednotka dosáhla relativně malého zisku. Na tvorbě zisku se největší měrou podílel podnájem prostor.

19 ZÁVĚR

Škola si drží své dobré jméno v rámci regionu.

Slaný 15. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová