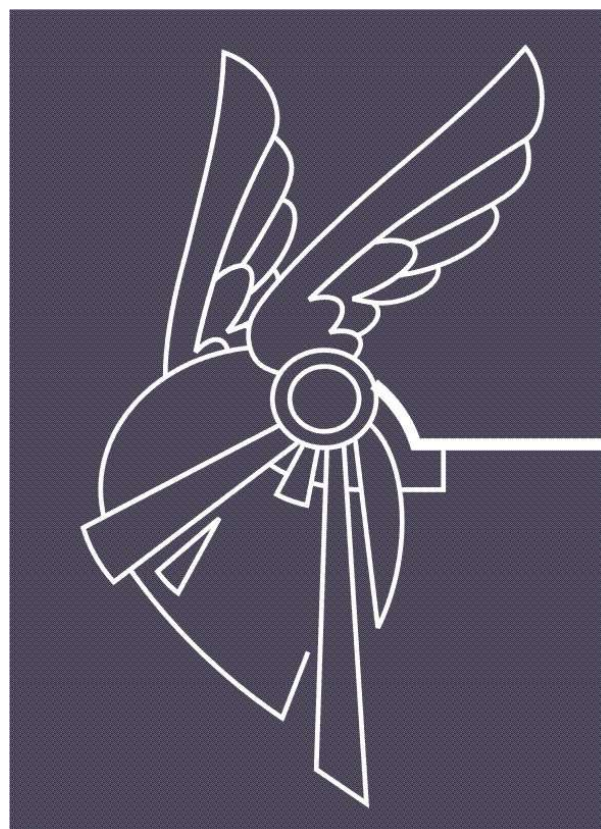


**Obchodní akademie  
Dr. Edvarda Beneše,**

**Slaný,**

Smetanovo nám. 1200



**Středočeský kraj**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok 2015/2016

schváleno pedagogickou radou 19. 10. 2016

schváleno školskou radou 19. 10. 2016





## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše		
Sídlo	Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný		
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje		
Typ	příspěvková organizace		
IČ	61894354		
IZO	60006921		
<b>telefon</b> 312 522 422	<b>e-mail</b> <a href="mailto:oaskl@kr-s.cz">oaskl@kr-s.cz</a> (úřední) <a href="mailto:sekretariat@oaslany.cz">sekretariat@oaslany.cz</a> (neformální)	<b>web</b> <a href="http://www.oaslany.cz">www.oaslany.cz</a>	<b>datová schránka</b> f5ps8fq
Ředitelka	Ing. Michaela Seghmanová		
Zástupkyně	Ing. Lenka Rohanová		
Školská rada	Ing. Lucie Vodňanská Mgr. Filip Dolejší	zástupci pedagogických pracovníků	
	Zbyněk Hrdina Marek Voithl	zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	
	PhDr. Lenka Mazuchová Mgr. Lenka Vrchlavská	zástupci zřizovatele	
Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012			
Projednáno se školskou radou dne 19. října 2016			

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Doplnkovou činnost můžeme vykonávat v oblastech: účetnictví, výpočetní technika, cizí jazyky, český jazyk, matematika.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, z toho 14 velkých, pro celou třídu, tedy až pro 32 žáků a 7 menších zpravidla pro 18 žáků. V šesti třídách je interaktivní tabule a téměř ve všech ostatních třídách je k dispozici dataprojektor. Škola v současné době disponuje třemi počítačovými učebnami. Ty jsou využívány pro výuku předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, ekonomických cvičení, účetnictví i v dalších předmětech. Dvě malé učebny jsou určeny pro 18 žáků, do velké učebny se vejde až 32 žáků. Všechny učebny jsou vybaveny desktopey získanými z projektů, darů od ČSOB a použitými počítači zakoupenými od VŠE. Vzhledem k tomu, že škola v minulém roce uzavřela licenční smlouvu s firmou Microsoft, je na všech počítačích nainstalován operační systém Windows 10 a všichni učitelé i žáci pracují v Office 2016, kdy mají možnost instalace těchto programů až na 5 zařízení doma po dobu působení ve škole. Pro řízení výuky je na počítačových učebnách používán program Vision, který umožňuje promítání obsahu učitelovy obrazovky na monitory žáků, ovládání žákovských počítačů učitelem nebo uzamčení internetu v učebně v případě potřeby.

Všechny ostatní učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo dataprojektorem.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Všechny kanceláře učitelů jsou vybaveny počítači (na jeden počítač připadají maximálně dva učitelé), třináct učitelů má přidělen školní notebook.



Žáci i učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně, která je v těsném sousedství. Přímo v budově školy je prodejna potravin a potravinové a nápojové automaty. Ubytování žákům neposkytujeme.

## 2.1 Školní vzdělávací program (ŠVP)

Žáci třetího a čtvrtého ročníku se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) s názvem **Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném**, žáci prvního a druhého ročníku dle nového ŠVP s názvem **Obchodní akademie PLUS**. Koncept nového ŠVP je charakteristický zejména těmito body:

- v prvních dvou letech mají všichni žáci stejné učivo (v původním ŠVP měla třída zaměřená na cestovní ruch v 1. ročníku navíc předmět základy dějin kultury a ve druhém ročníku místo hospodářského zeměpisu zeměpis cestovního ruchu),
- pro 3. a 4. ročník si žáci zvolí blok odborných předmětů, v nabídce je zaměření na cestovní ruch nebo podnikání,
- pro 3. a 4. ročník si žák dále zvolí jeden volitelný předmět (nezávisle na zaměření) jako přípravu ke státní části maturitní zkoušky, a to konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku (dosud si žák volil dva volitelné předměty) – v případě změny konceptu maturitní zkoušky vypracujeme dodatek ŠVP s nabídkou dalších předmětů

## 2.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz, v červnu sportovní kurz. Lyžařský kurz plánovaný pro druhý ročník se neuskutečnil pro malý počet zájemců (přihlásilo se jen 8 žáků, ostatní byli uvolněni na základě žádosti zákonných zástupců z různých důvodů, zejména finančních a zdravotních).

Ve třetím ročníku žáci absolvovali 4týdenní odbornou praxi v různých firmách a institucích.

Žáci absolvují během studia tematické exkurze a zájezdy.

## 2.3 Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

## 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	0000069124	480	179	179	17,9	11,0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nemáme



#### 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2015/2016 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

##### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
6341M/02 Obchodní akademie	179	7	25,57

Ve školním roce 2015/2016 bylo zahájeno vyučování v 7 třídách, a to v oboru 6341M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání. Ve třetím a čtvrtém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Ke dni 30. 9. 2015 bylo ve škole celkem 179 žáků, z toho 45 chlapců a 134 dívek. Z celkového počtu žáků bylo 195 Čechů a 2 Ukrajinci.

#### 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

##### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Vývojové poruchy učení a chování	13
v tom SPU	11
Zdravotní znevýhodnění - epilepsie	1

Učitelé se u žáků se specifickou poruchou učení řídí doporučením PPP – zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 73/2005 Sb. bez problémů. U sluchově postižené žákyně se řídí zprávou z vyšetření Speciálního pedagogického centra z roku 2013 a pokyny lékařky žákyně (září 2014).

Dvěma žákům 4. ročníku byly uzpůsobeny podmínky u maturitní zkoušky – časový limit byl navýšen o 25%.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2015/2016 vzdělávala jedna žákyně, a to „z jiných závažných důvodů“ dle §18 zákona č. 561/2004 Sb.

#### 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

##### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2016/2017 přijala škola do prvního ročníku oboru 6341M/02 Obchodní akademie v prvním kole přijímacího řízení 63 přihlášek. Maximální počet přijímaných žáků byl 90. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu na základní škole s přihlédnutím k výsledkům jednotných testů z matematiky a českého jazyka v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení. Uchazečům byly přiděleny bonusové body za účast v olympiádách a dalších soutěžích. Podmínky přijetí nesplnili 2 uchazeči, ostatní byli přijati, ale zápisový lístek odevzdalo jen 30 z nich. Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásili dva uchazeči, zápisový lístek nakonec odevzdal jen jeden z nich. Během září 2016 přestoupili do 1. ročníku další dva žáci a jedna žákyně opakuje 1. ročník, tudíž k 30. 9. 2016 je v prvním ročníku 34 žáků ve dvou třídách po 17 žácích.



### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola počet		Odvolání počet podaných	Počet tříd
	přihl.	přijato (odevzdalo zápisový lístek)	přihl.	přijato		
Obchodní akademie 6341M/02	63	61 (30)	2	1	0	2

Jedna žákyně 1. ročníku v novém školním roce má trvalé bydliště v okrese Beroun, ostatní v okrese Kladno.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	181
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	112
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,86/0,09

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

Dodatečné zkoušky konalo 5 žáků.

Opravné zkoušky konalo 20 žáků (8 x matematika, 2 x český jazyk, 7 x účetnictví, 1 x anglický jazyk, 1 x ekonomika a 4 x německý jazyk). 14 žáků uspělo a 6 žáků neuspělo.

### II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Obchodní akademie 6341M/02</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
Jarní termín	44	9	30	5
Podzimní termín	3	0	2	1

V termínu Jaro 2016 neprospělo 5 žáků, ti absolvovali neúspěšně 4krát didaktický test (DT) z českého jazyka, 2krát DT z anglického jazyka, 2 neprospěli při profilové zkoušce z ekonomiky.

V termínu Podzim 2016 konali svůj 1. termín 3 žáci (1 neprospěl z českého jazyka), ve 2. termínu 5 žáků, (neprospěla 1 žákyně z ekonomiky).

Celkově tedy ze 47 žáků neprospěli u maturitní zkoušky po podzimním termínu dva žáci.



## 7.1 Hodnocení chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 6341M/02	174	5	1

Během školního roku bylo uděleno 9 ředitelských důtek, většinou za opakované pozdní příchody nebo vyrušování v hodinách. Na druhou stranu 63 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele za reprezentaci v soutěžích na celostátní úrovni a aktivní práci pro školu. Pět žáků bylo hodnoceno na konci některého pololetí druhým stupněm chování a jeden žák třetím stupněm chování, ve většině případů byly důvodem neomluvené absence, opakované pozdní příchody nebo opakovaně nevhodné chování.

## 8 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 6341M/02	45	33	3	0	9

Během září k nám přestoupili z jiné školy 6 žáků (jeden do prvního ročníku a jeden do druhého, tři do třetího a jeden do čtvrtého ročníku), z nich tři žákyně druhého ročníku, jedna žákyně 3. ročníku a jedna žákyně 4. ročníku přestoupily v 1. pololetí opět jinam. V průběhu druhého pololetí odešli z naší školy dva žáci 3. ročníku a jeden žák z 2. ročníku. K 31. srpnu 2016 jedna žákyně prvního ročníku, 3 žákyně 2. ročníku, dvě žákyně třetího ročníku přestoupily na jinou školu z důvodu nezvládnutí studia na naší škole, a dva žáci ukončili vzdělávání po neúspěšném opakování 1. ročníku.

### 8.1 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

#### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Obchodní akademie 6341M/02	51	2

## 9 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	179	14	15	18	12,8
Německý jazyk	100	7	10	18	14,3
Ruský jazyk	68	6	8	16	11,3
Španělský jazyk	0	1	11	11	11

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 77, ruskou 10 žáků a německou 10 žáků.



Několikrát během školního roku byl zapojen do výuky anglické konverzace anglicky mluvící dobrovolník ze slánského ICM.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	3	3	0	0
Německý jazyk	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikováni ve smyslu § 22, odst. 5, předpisu č. 563/2004 Sb., Zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (dále jen zákon o pedagogických pracovnících).

## 10 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2.

Využití informačních technologií se stalo již běžnou součástí výuky téměř ve všech předmětech. Interaktivní tabule jsou již zcela běžně používány ve výuce cizích jazyků, kde učitelé využívají nejen možnosti přístupu na internet, ale připravují si podklady na hodiny v programu SmartBoard.

V dalších předmětech, společenskovedních a odborných, vyučující využívají hlavně dataprojektory, např. pro vlastní prezentace nebo prezentace dětí, k ukázkám a hodnocení prací, k zobrazení zajímavých internetových stránek, které se vztahují k danému učivu, apod.

Všichni učitelé pracují s informačním systémem "Škola on-line", který je určen k evidenci a hodnocení žáků, tvorbě rozvrhů a suplování, atd. Součástí běžné práce je komunikace on-line prostřednictvím Office365, používání kalendáře a dalších produktů tohoto on-line prostředí. Každému žákovi byla zřízena jeho školní e-mailová adresa na doméně aslany.cz. Tyto adresy začali využívat učitelé infromatických předmětů, aby mohli později předat své zkušenosti ostatním vyučujícím.

## 11 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
28/24,68	8/7,00	20/17,68	19/1	20	10,12

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	6	5	6	2	1	51,16
z toho žen	0	5	4	6	2	1	51,66





### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské		vyšší odborné	střední	základní
magisterské a vyšší	bakalářské			
19	0	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	8	5	6

Nemáme žádné osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	25	25
Anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce	67	31
Německý jazyk a konverzace v německém jazyce	24	24
Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce	22	22
Španělský jazyk	4	4
Matematika a volitelná matematika	24	24
Dějepis	6	6
Občanská nauka	5	1
Tělesná výchova	14	14
Hospodářský zeměpis	6	6
Informační technologie	21	21
Písemná a elektronická komunikace	17	17
Ekonomika	30	30
Účetnictví a ekonomická cvičení	36	36
Právo	8	8
Základy přírodních věd	6	2
Základy společenských věd	4	2
Technika cestovního ruchu	4	4
Marketing volitelný	2	2
<b>Celkem</b>	<b>325</b>	<b>279</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících

### Personální změny ve školním roce 2015/2016

Během školního roku došlo k několika personálním změnám, jednalo se o odchody i přijetí nových zaměstnanců. Jedna učitelka nastoupila v květnu na mateřskou dovolenou, k 31. srpnu 2016 pak ukončily dohodou pracovní poměr dvě učitelky, z nichž jedna již pracovala na částečný úvazek, v obou případech byl důvodem odchod do důchodu. Na přípravný týden nastoupili dva noví učitelé na



částečný úvazek. Nová kolegyně od září 2016 vyučuje ruský jazyk (rodilá mluvčí), nový kolega je čerstvý absolvent magisterského studia na pedagogické fakultě, vyučuje německý jazyk a společenské vědy.

## 12 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Během školního roku 2015/2016 neabsolvoval žádný pracovník studium pro splnění kvalifikačních předpokladů. Zástupkyně ředitele absolvovala funkční studium pro management škol.

### Další kurzy a semináře

Vedení školy se v dalším vzdělávání zaměřilo především na tematiku hodnocení činnosti školy a vedení zaměstnanců.

Všichni pedagogové si rozšiřují své vzdělání v oboru formou samostudia, kromě toho se účastní kurzů, seminářů a školení dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. V oblasti využití ICT organizuje interní školení metodik ICT. Ve školním roce 2015/2016 se školení týkala zejména využívání služeb Office 365 (školní mail, úložiště dat, online editory), rozšířených funkcí elektronického systému Škola online a možností využití internetu ve výuce.

Téma	Počet učitelů
Využití "neškolských strategií" pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni	1
Finanční gramotnost - metody a formy práce	1
Součinnost ČJL - stav, problémy, vývojové tendence	1
Tvůrčí psaní ve výuce humanitních předmětů	1
Seminář 1989: Kontinuity a diskontinuity	1
Moderní metody výuky o holokaustu v praxi	1
Learn youth how to orientate themselves in the EU	1
Teaching English: Secondary Schools - I	4
Metodika výuky německého jazyka jako druhého cizího jazyka	1
Textové editory II: Nadstavbové a rozšiřující funkce	1
Využití cloudových služeb ve školní praxi	1
Kritéria výběru a přihlášení na VŠ	1
Problematika kariérového poradenství	1
Dokumentace školního metodika prevence	1
Propagace a publicita školy v oblasti EVVO	1
Prezentační dovednosti	1
Konzultační seminář pro školní mat. komisaře	1

## 13 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

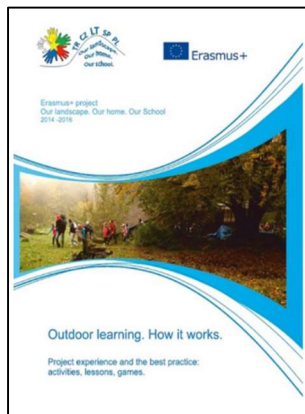
### Projekty

Ve školním roce 2015/2016 škola realizovala aktivity u dvou projektů OPVK v režimu udržitelnosti, dokončila projekt programu Erasmus+, zapojila se do výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) a zahájila spolupráci se dvěma partnerskými školami.

**Udržitelnost projektu** Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. ročník spočívá v tom, že všichni žáci 3. ročníků absolvují



testy EBCL, což bylo splněno. Udržitelnost projektu ICT ve výuce a Marketing je zajištěna výukou nepovinného předmětu Marketing a využíváním prostředků ICT, kamer a fotoaparátů při výuce a mimoškolních aktivitách.



Školní rok 2015/2016 byl druhým rokem **realizace projektu Our landscape. Our home. Our school.**, financovaného z prostředků EU přes program Erasmus+. Obsahem projektu byla mezinárodní setkání učitelů naší školy a partnerských škol z Litvy, Španělska, Polska a Turecka. Na začátku října se konalo setkání v naší škole, na jaře se řešitelé projektu setkali v Tureckém Samsunu a v květnu se sjeli učitelé opět do země koordinátorů – do Litvy. Během závěrečného setkání se konala mezinárodní konference o outdoorové výuce a přivezli jsme si publikace obsahující popisy všech realizovaných aktivit. Publikace je dostupná ve škole a v Městské knihovně ve Slaném. Podrobnější informace lze dohledat na stránkách projektu <http://www.outdoorlearning.eu/>, o aktivitách jsme informovali i v místním a regionálním tisku (viz kapitola 13.1).

Pokračujeme dále ve **spolupráci s naším španělským partnerem** z výše uvedeného projektu. Téma naší spolupráce je porovnávat společné znaky keltské kultury v Čechách a ve Španělsku, shromažďovat informace týkající se obchodních vztahů mezi jednotlivými keltskými osídleními v těchto regionech a porovnávat je. Vzhledem k tomu, že jsme neuspěli s projektovou žádostí Erasmus+ na toto téma, spolupráce bude zatím probíhat na elektronické bázi prostřednictvím portálu eTwinning a žádost rozpracujeme a podáme opakovaně.

**Výzva 56.** Naše škola zapojením do tohoto projektu vyhlášeného MŠMT České republiky a podpořeného z OPVK získala téměř 330 tis. Kč na krátkodobé jazykově-vzdělávací pobyty žáků a učitelů v zahraničí. Dvě učitelky-angličtinářky absolvovaly 14denní studijní pobyty ve Velké Británii již v srpnu 2015, třetí vycestovala do Skotska v říjnu 2015. Na jazykově-vzdělávací pobyt do Velké Británie vyjela začátkem listopadu 2015 skupina 10 žáků v doprovodu jedné učitelky. Žáci byli ubytováni v rodinách v městě Worthing, absolvovali celkem 9 hodin výuky v místní jazykové škole a během pobytu navštívili Londýn, Brighton, Portsmouth a útesy Seven Sisters u Eastbourne. Díky projektu si učitelé i žáci zlepšili své jazykové vybavení.



Navázali jsme **spolupráci s německou**

**školou Berufsbildende Schule 1** z dolnosaského Goslaru. Kontakt jsme našli na portálu Tandem, a po krátké e-mailové a telefonické komunikaci na jaře 2016 přijela do Slaného skupina 7 studentů a 2 učitelů. První den se seznámili se školou, kde se účastnili výuky matematiky a cizích jazyků, odpoledne navštívili Vlastivědné muzeum ve Slaném, kde je jménem města přivítal ředitel muzea, Mgr. Čechrdle.



V dalších dnech navštívili několik průmyslových podniků v regionu, nechyběl ani výlet do Prahy a procházka po okolí. Během návštěvy jsme se domluvili na další spolupráci, která bude zatím probíhat systémem výměnných pobytů a on-line komunikace.



### Prevence sociálně patologických jevů

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli se ve škole snažíme zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů způsobených různými vlivy (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, podezření na užívání omamných látek, šikana), případně tyto jevy sledujeme a v co nejširším měřítku eliminujeme tak, aby co nejméně ovlivnily chod školy.

Nedílnou součástí v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na naší škole následující aktivity:

1. Adaptační kurz 1. ročníků v září, kterého se zúčastňuje vždy třídní učitel a preventista: činnosti v rámci adaptačního kurzu jsou zaměřené na seznámení se se studenty mezi sebou i s třídním učitelem, vytvoření přátelské atmosféry v rámci třídního kolektivu a prohloubení důvěry v třídního učitele i ve spolužáky tak, aby došlo k prevenci šikany, případně k nastínění rodinné situace a předpokladů různých jevů u studentů 1. ročníku. Také sportovní kurz, který proběhl v červnu 2016 a byl určený pro studenty 1. a 2. ročníků, můžeme zařadit do podobné kategorie prevence sociálně patologických jevů, protože sportovní aktivity vytvářejí přátelské klima ve třídě a udržují vzájemné vztahy v kolektivu.



2. Sbírký: na škole probíhají tematicky zaměřené sbírky pro veřejně prospěšné účely. V prosinci 2015 proběhla sbírka Červená stužka – prevence a pomoc v boji s AIDS, ve které studenti 1. až 3. ročníků vybrali 4 300,- Kč. Na základě vybraných prostředků pak byla na naší škole realizována beseda s p. Michaelem Jettmarem o HIV/AIDS, kde si studenti 2. a 3. ročníků vyslechli a aktivně se zapojili do diskuze o problematice HIV pozitivních lidí a nemoci AIDS. Další humanitární akcí je již pravidelně sbírka Světluška, kde v září tři dvojice 3. ročníků vybíraly prostředky na pomoc nevidomým.
3. Přednáška Hasičského záchranného sboru v červnu 2016 určená pro 3. ročníky byla pro studenty velice zajímavá, hlavně z hlediska prevence výskytu dopravních nehod způsobených mladými a nezkušenými řidiči.
4. Exkurze: byla realizována exkurze do Vazební věznice Pankrác pro 3. ročníky v rámci výuky předmětu Právo, ale i v souvislosti s prevencí v případě sociálně patologických jevů, protože studenti mohli reálně vidět důsledky nezákonného jednání. Prošli si historickou část vězení, autentickou popravčí místnost a viděli různé mučicí nástroje, v druhé části exkurze se studenti dostali přímo do vězeňských cel a na vlastní kůži zažili pocity uvězněných lidí.

Další aktivity spojené s prevencí: nabídka peer programů a aktivit spojených s prevencí sociálně patologických jevů (nabídka aktivit volného času, nabídka příležitostných pracovních pozic a brigád), znovuoobnovení schránky důvěry a zkušební roční provoz elektronické schránky důvěry, který se ale z hlediska využití příliš neosvědčil. Praktičtější je přímá komunikace se studenty, která probíhá prostřednictvím spolupráce třídních učitelů s preventistou a v konzultačních hodinách preventisty.

### Environmentální výchova

Na březnovém setkání koordinátorů EVVO, byl naší škole předán certifikát „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“ – 2. stupeň s dobou platnosti tři roky. V listopadu 2015 se školní koordinátor EVVO zúčastnil školení o odpadech v ZEVO Malešicích. Materiály z tohoto školení poslouží



k informativním účelům na školní nástěnce EVVO, částečně byly využity při výuce předmětu základy přírodních věd, zejména tzv. „recyklační kufřík“. Stejně jako v letech minulých, i tento školní rok jsme se zúčastnili akce „Uklidme město“.

### Soutěže

**Jazykové olympiády.** Dne 15. března 2016 se vybraní žáci a žákyně naší školy zúčastnili jazykové soutěže pro střední odborné školy. Klání se konalo v Lounech a naše barvy hájili dva žáci v anglickém jazyce a dvě žákyně v jazyce německém. Ve velké konkurenci studentů středních odborných škol regionu se reprezentanti naší školy (J. Hrdina a K. Klabíková – viz obr. vpravo) ve svých disciplínách umístili oba na třetím místě.



**Okresní kolo Olympiády v českém jazyce.** Dne 17. února 2016 se v Kladně konalo okresní kolo Olympiády v ČJL. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně, které se nejlépe umístily ve školním. Celá soutěž se skládala ze dvou částí: první ani tak neprověřovala klasické jazykové znalosti, ale byla spíše zaměřena na prokázání jazykového citu – jednalo se proto o jakési „hrátky s češtinou“. Ve druhé části měli soutěžící prokázat své stylistické schopnosti. Studenti si tentokrát mohli zvolit libovolný slohový útvar, ale téma bylo pro všechny stejné – „Ladovská zima“. Zajímavostí je, že zatímco letos bychom možná napočítali na prstech jedné ruky, kdy u nás sněžilo, tak organizátoři této olympiády se stali téměř vizionáři, neboť právě tento den chumelilo, takže studentům pomáhala při psaní jejich slohové práce i atmosféra skutečné zimy. Naše studentky se umístily ve střední části výsledkové listiny.



**Soutěž v grafických disciplínách.** Stejně jako každý rok se naši žáci i letos zúčastnili krajské soutěže v grafických disciplínách. Tento název skrývá disciplíny, jako je opis – rychlost a přesnost psaní na klávesnici, korektura textu a wordprocessing (profesionální úprava textu podle zadání na čas). Právě v posledně jmenované disciplíně se naši studenti umístili na prvních místech, T. Zelenková na 1. místě a M. Ferjanc na místě druhém. Tereza byla zároveň nominována podle dosaženého celkového počtu bodů na Mistrovství republiky

v grafických disciplínách v Novém Bydžově, kde se již výrazně neumístila.

Dne 23. února 2016 pořádala Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo ve studijním středisku v Praze soutěž **Účetní tým 2016**. Naši školu zastupovaly dva týmy, každý z jedné maturitní třídy. V první části si soutěžící museli poradit se zaúčtováním účetních operací v účetním deníku, druhá část probíhala ve stylu známé televizní soutěže Riskuj, jen témata byla opět z oblasti účetnictví. Do finálového souboje postoupilo pět týmů, mezi nimi i tým naší 4. B, který skončil nakonec na velmi pěkném 4. místě.



Kromě výše uvedených se naši žáci účastnili soutěží Ekonomický tým, Microsoft Office Arena a Prezentiáda, kde se nijak výrazně neumístili.



### Akce pro žáky v rámci výuky

Škola se již druhým rokem zapojila do projektu **Bankéři do škol**. Cílem projektu je zprostředkovat žákům a učitelům osobní příběh bankěře a ekonomické pojmy z oblasti bankovníctví. Na konci září si takto díky bankéřům z AIR Bank mohli žáci 4. ročníku vhodně rozšířit teoretické znalosti z 3. ročníku.

**Oriflame.** Těsně před Vánoci, v úterý 15. prosince 2015, naši školu navštívili zástupci švédské firmy Oriflame. Nejednalo se však o předvánoční prodej kosmetiky této značky, jak by se na první pohled mohlo zdát, ale naopak o odbornou přednášku na téma marketing, kterou si poslechli studenti 2. ročníku. Dozvěděli se mnoho zajímavých informací o firmě, například jakým způsobem vznikla, co se od dob jejího vzniku změnilo a jak funguje dnes. Studenti se také mohli zamyslet nad tím, co všechno je pro správné fungování firmy potřeba a jak by oni sami mohli začít podnikat. Spolu s generálním ředitelem panem Magnusem Alsterlindem, který je rodilým Švédem působícím v České republice již více než 11 let, přišly studenty seznámit se svou náplní práce i 4 další poradkyně firmy a nabídly studentům své zkušenosti. Velmi přínosné pro studenty určitě bylo i to, že přednáška probíhala v angličtině se simultánním tlumočením. Z výrazů studentů bylo patrné, že rozumějí dříve, než uslyší překlad. Tato přednáška byla velice zajímavá a v budoucnu počítáme s další spoluprací v hodinách odborných ekonomických předmětů.



**Padělek je prodělek.** Dne 15. 4. 2016 se třídy obchodní akademie zúčastnily přednášky s názvem „Padělek je prodělek“. Řeč byla o padělcích a jejich dopadu na okolí a společnost. Pracovníci Celní správy seznámili žáky s různými praktikami padělatelů, uvedli rizika spojená s padělkami, která mohou třeba v případě léků či alkoholu vést až k poškození zdraví nebo dokonce k smrti. Žáci si uvědomili, že jedinou cestou, jak s padělateli bojovat, je nakupovat u důvěryhodných prodejců a v autorizovaných prodejnách.

Před podzimními prázdninami se konal **projektový den na téma "Žijeme v informační společnosti"**.

První den se žáci věnovali informacím a vytvoření prezentací, druhý den každá třída prezentovala své poznatky před celou školou v aule slánského gymnázia. 1. A se zaměřila na téma Víme, co jíme a jak s tím naložíme, 2. A – Od Polárky k GPS, 2. B - Internetové bankovníctví, 3. A – Vliv informačních technologií na život člověka, 3. B - Od mamuta k objednavce přes internet, 4. A - Informační technologie v cestovním ruchu a 4. B – Reklama a informace. Výstupem z projektu byly také koláže vztahující se k daným tématům, ty byly vystaveny v prostoru schodiště.





V předvánočním týdnu měli vybraní žáci 1. až 3. ročníku příležitost navštívit sídlo **Britské obchodní komory v Praze**. Její pracovníci si pro ně připravili velice poutavou přednášku nejen o činnosti BCC, ale také zajímavosti o Velké Británii a životě Britů. V neposlední řadě byli naši studenti seznámeni s možností stáže vysokoškolských studentů v BCC, což může pro mnohé z nich být významnou motivací ke studiu. Žáci si prověřili svoji znalost anglického jazyka, protože celá přednáška a následná diskuse probíhala v angličtině. Akce se konala díky p. Hrdinovi, členovi školské rady, který pro naše žáky návštěvu BCC zajistil, za což mu patří velký dík.



### Mimoškolní akce

Během školního roku 2015/2016 se uskutečnily tyto mimoškolní akce:

- Okresní soud v Kladně (žáci 3. ročníků)
- Česká národní banka (žáci 3. ročníků)
- Evropský dům (žáci 2. ročníků)
- divadelní představení Vražda na faře (125. výročí narození Agaty Christie)
- průvodcovství v anglickém jazyce (ve Slaném a v Praze)
- průvodcovství v ruském jazyce (ruštináři z 2. ročníků)
- divadelní představení v anglickém jazyce
- Vazební věznice Praha
- Odborná exkurze výrobního podniku Linet Želevčice (2. ročník)
- Přednáška o dopravních nehodách pro 3. ročník (Hasičský záchranný sbor)
- Workshop spolku Prostor k nejen prázdninovým mimoškolním aktivitám

### Sportovní akce a soutěže

Ve školním roce se naši žáci účastnili těchto sportovních soutěží:

V říjnu 2015 se žáci naší školy účastnili fotbalového turnaje Josefa Masopusta, futsalového turnaje. V žádném z turnajů se žáci neumístili na předních místech. V předvánočním týdnu jsme uspořádali mezitřídní volejbalový turnaj v hale BIOS.

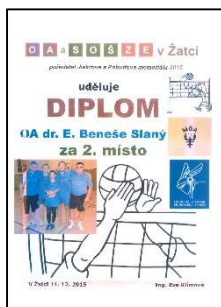
### Akce pro ostatní školy

Ve středu 1. 6. 2016 se uskutečnil 9. ročník Memorial Cupu Milana Cífký pod záštitou starosty královského města Slaný, Mgr. Martina Hrabánka. Tradičně proběhla za účasti tří slánských středních škol (Gymnázia Václava Beneše Třebízského, Integrované střední školy a naší školy). Putovní pohár si tentokrát odnesli naši žáci. Po slavnostním vyhlášení výsledků turnaje se již tradičně utkaly týmy současných žáků s absolventy naší školy.





## Další akce



Druhý prosincový pátek se opět po roce setkali učitelé tří obchodních akademií z Rakovníka, Slaného a Žatce na půdě poslední jmenované školy. Na programu již **64. memoriálu Jiskry a Pobudy** byl tradičně nejprve volejbalový turnaj a poté přátelské posezení a výměna pedagogických zkušeností. Volejbalový turnaj zahájily výběry hostujících škol, tj. Masarykovy obchodní akademie v Rakovníku a Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném. Po vyrovnaném boji je vítězem volejbalového turnaje stal domácí tým, na druhém místě skončil tým naší školy a třetí místo zbylo na rakovnickou obchodní akademii. Příští rok je hostitelem tohoto setkání naše škola, a tak věřme, že výsledek bude ještě o příčku lepší.

Předvánoční čas je také již tradičním termínem pro **setkání s bývalými kolegy**. Tentokrát jsme přivítali 18 bývalých kolegů, včetně bývalého ředitele Ing. Stöckla a jeho zástupkyně, Ing. Brázdové.



**Čtverce pro Afriku.** V únoru jsme se pod vedením paní Hrnčířové, která vede Ateliér Hliněnka při DDM Ostrov, zapojili do této charitativní akce. Zaměstnanci, dokonce i jedna bývalá kolegyně, vyrobili během společného tvoření ve škole několik čtverců, někteří dokonce ještě háčkovali a pletli doma. Celkem jsme tak odevzdali několik desítek vlastnoručně vyrobených dílů, které se ve finále spojí v příkrývky a zahřejí děti v Africe.



**Státní zkoušky.** Dne 11. května 2016 se na naší škole konaly státní zkoušky z psaní na klávesnici. Národní ústav pro vzdělávání – referát Těsnopisný ústav umožňuje školám, které přihlásí ke konání této zkoušky minimálně osm studentů, vykonat ji přímo na půdě školy pod vedením komisaře jmenovaného právě Těsnopisným ústavem. Zkouška se skládá z opisu jednoho předloženého textu a z normalizovaného vypracování dvou různých písemností, a to zpravidla obchodního dopisu a tabulky, podle zadaných dispozic. Uchazeč musí úspěšně vykonat obě části zkoušky. Touto zkouškou prokazuje uchazeč schopnost účinně používat klávesnici v běžné administrativní a korespondenční praxi, a to ověřením dovednosti psát rychlostí alespoň 200 čistých úhozů za minutu a alespoň s 99,5 procentní přesností a upravit základní druhy písemností z oblasti obchodní korespondence normalizovaným způsobem. Z naší školy se přihlásilo 12 žáků 4. ročníku, polovina z nich při zkoušce uspěla.

### 13.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala v **Atlasu škol**, který obdrželi všichni žáci devátých ročníků základních škol. Kromě toho vycházejí články o aktivitách školy v regionálním tisku.

V říjnovém čísle Slánské radnice jsme [psali o aktivitách](#) našeho projektu Our landscape. Our home. Our school (projekt Erasmus+), v listopadovém čísle jsme navázali [článkem](#) o mezinárodním projektovém setkání, které se konalo u nás ve škole, a v únorovém čísle vyšel [článek](#) o akcích doplňujících výuku odborných ekonomických předmětů. V Kladenském deníku ze dne 30. ledna 2016 vyšel článek o





zapojení učitelů školy do charitativní akce Čtverce pro Afriku.

Během školního roku jsme vydali jen jedno číslo občasníku **Merkuroviny**, do kterého přispěli učitelé i žáci. V elektronické podobě jsou vydáni ke stažení na naší [internetové stránce](#), mají vlastní [facebookovou skupinu](#) a v tištěné podobě jsme je rozdávali při dni otevřených dveří a na maturitním plese, několik výtisků jsme dali k dispozici do slánského Infocentra.

## 14 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v této oblasti nevyvíjela v minulém školním roce žádnou aktivitu.

## 15 VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Úřadem práce.

Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání, šetření a zajišťování péče a nápravy žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. V souladu se školním řádem vede individuální pohovory se žáky, ať už za přítomnosti jiné osoby nebo bez ní, v závažnějších případech se účastní svolané výchovné komise, která se schází v minimálním složení ředitelka – výchovná poradkyně – třídní učitel – žák, případně jsou přizváni zákonní zástupci nezletilého žáka, osoby, které plní vyživovací povinnost ke zletilému žákovi, nebo metodik prevence. V předmětném školním roce byly svolány jen 3 výchovné komise, a to k řešení vysokých nebo neomluvených absencí. Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

### 15.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po ukončení studia, a to nejen o dalším studiu, ale také o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací, zajímavé nabídky přeposílá poradkyně žákům i elektronicky prostřednictvím emailu. Tradičně mají žáci 4. ročníků možnost účasti na veletrhu celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze a mohou si objednat seznamové Učitelské noviny s nabídkou škol. Výchovná poradkyně zprostředkovává besedy se zástupci některých vysokých škol. Pro žáky 3. ročníku zajistila bezplatný seminář o Národních srovnávacích zkouškách.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

Besedy. Během školního roku jsme uspořádali besedy s našimi absolventy, které ukázaly našim současným žákům možnosti, které se jim otevírají po skončení školy. V lednu předstoupila před žáky 4. ročníku Tereza Rusová, která absolvovala naši školu před dvěma lety a nyní studuje na univerzitě ve Skotsku. Svou výbornou angličtinou představila univerzitu, hovořila o svých zkušenostech s lidmi, se sháněním práce, stážemi apod. Studenti si tak nejen procvičili své jazykové znalosti, ale také byli motivováni ke studiu jazyka. Další absolventka, Markéta Pečenková, která studuje na Univerzitě Karlově obor Marketingová komunikace a public relations, v první části svého vystoupení představila školu, pohovořila o svých zkušenostech a pak následovala prezentace na téma fashion marketing o tom, jak producenci módních značek prezentují své výrobky a jaké marketingové nástroje k tomu využívají. Obě vystoupení byla pro žáky motivační, protože viděli, že úspěšný může být každý, kdo má jasný cíl a jde si za ním. Příkladem téhož je, mimo jiné, i ředitel firmy Oriflame, o kterém jsme se zmínili výše. Kromě našich absolventek promluvila k žákům i K. Vršínská, která hovořila o možnostech studia v USA.



## 16 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

Ve dnech 21. až 29. března 2016 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola dle § 13 zákona o finanční kontrole ve veřejné správě. Konstatovala zejména nedostatky v evidenci majetku a provedení inventarizace, nedostatečné nastavení vnitřního kontrolního systému, chyby v práci likvidační komise a v tvorbě fondu FKSP. K uvedeným pochybením nebyl uložen žádný finanční postih, škola přijala nápravná opatření, o nichž informovala zřizovatele. Školská rada byla seznámena s protokolem o kontrole i s přijatými nápravnými opatřeními v červnu 2016.

## 17 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Při škole pracuje Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Jednání výboru SRPDŠ se pravidelně zúčastňuje jako host paní ředitelka. Spolupráce se SRPDŠ je dobrá, pomáhá škole zejména s financováním některých školních aktivit (přispívá na kurzy pořádané školou, na soutěže, na odměny žákům apod.).

## 18 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 362	0	6 368	0
2.	Výnosy celkem	13 703	0	6 340	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 625	0	6 312	0
	ostatní výnosy	78	0	28	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	341	0	-28	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		10 236	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)		3 157	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		10 236	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9 475	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 178	
	ostatní celkem		761	
	z toho	Excelence středních škol – UZ 33038		4
		Zvýšení platů pedagogických pracovníků – UZ 33051		0
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052		342		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 157	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 861	
	ostatní účelové výdaje celkem		1 296	
	z toho	Nájemné - UZ 007		1 296
		Vrácené příjmy z pronájmu - UZ 040		0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, atd.)		368	



### **Komentář k ekonomické části:**

Hospodaření účetní jednotky lze vzhledem k restriktivnímu rozpočtu hodnotit jako velmi úsporné ve všech položkách. Provozní prostředky nepostačující potřebám na moderní vybavení a prostředí pro studenty. V průměrném školním roce jsme získali věcný dar v podobě 12 PC od ČSOB a za symbolickou cenu jsme nakoupili 23 vyřazených PC od VŠE v Praze. Zároveň jsme zakoupili licence Windows a Microsoft Office pro všechny počítače ve škole, přičemž uvedený software si mohou zaměstnanci i žáci nainstalovat i doma na svých počítačích. Na konci roku 2015 jsme díky příspěvku od zřizovatele ve čtyřech třídách vyměnili podlahy a nově vymalovali.

Na mimoškolní aktivity, zejména na soutěže a sportovní kurzy přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

Účetní jednotka dosáhla relativně malého zisku. Na tvorbě zisku se největší měrou podílel podnájem prostor pro zapojení automatických přístrojů vydávajících chlazené a teplé nápoje.

### **19 ZÁVĚR**

Velmi si vážíme dlouholeté tradice, která je základem dobrého jména naší školy. Zároveň se snažíme jít s dobou, proto jsme rádi, že nám naše vybavení umožňuje naučit naše žáky efektivně používat moderní prostředky komunikace. K úspěchu našich absolventů při dalším studiu i v zaměstnání či podnikání přispívá i kvalitní personální zajištění výuky. Důkazem toho, že se nám to daří, je vysoká úspěšnost žáků u maturitní zkoušky, úspěšnosti při přijímání k dalšímu studiu na různých typech škol a také dobrá zaměstnanost našich absolventů.

Slaný 11. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová



Fotografie pedagogického sboru a tříd z jara 2016

