

**Středočeský kraj**

**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše**

**Slaný**

Smetanovo náměstí 1200



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2013/2014





## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| Název   | Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše           |  |                  |
| Sídlo   | Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný           |  |                  |
| Zřizovatel  | Krajský úřad Středočeského kraje               |  |                  |
| Typ   | příspěvková organizace                         |  |                  |
| IČ  | 61894354                                       |  |                  |
| IZO   | 60006921                                       |  |                  |
| <b>Kontakty</b>   |  |  |                  |
| telefon:  | e-mail:  | web:   | datová schránka: |
| 312 522 422   | obch.akademie@oaslany.cz                       | www.oaslany.cz   | f5ps8fq          |
| Ředitelka   | Ing. Michaela Seghmanová                       |  |                  |
| Zástupkyně  | Ing. Lenka Rohanová                            |  |                  |
| Školská rada  | PhDr. Pavla Kaňková<br>Ing. Iva Vršínská       | zástupci pedagogických pracovníků                                |                  |
|   | Ing. Tomáš Rada<br>Marek Voithl                | zástupci zletilých žáků<br>a zákonných zástupců nezletilých žáků |                  |
|   | PhDr. Lenka Mazuchová<br>Mgr. Lenka Vrchlavská | zástupci zřizovatele   |                  |
| Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012 |  |  |                  |
| Projednáno se školskou radou dne 8. října 2014                              |  |  |                  |

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Doplňkovou činnost můžeme vykonávat v oblastech: účetnictví, výpočetní technika, cizí jazyky, český jazyk, matematika.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, z toho 14 velkých, pro celou třídu, tedy až pro 32 žáků a 7 menších zpravidla pro 18 žáků. V šesti třídách je interaktivní tabule a v dalších 9 třídách je k dispozici dataprojektor. Pro výuku informatických předmětů má škola vybavené tři počítačové učebny 18. žákovskými stanicemi. Na těchto učebnách probíhá výuka předmětu informační technologie a předmětu písemná a elektronická komunikace ve 3. a 4. ročníku. Pro výuku písemné a elektronické komunikace v nižších ročnících slouží učebna vybavená 35 tenkými klienty (počítači typu All In One). Tiskárna je umístěna na učebně. Pro výuku jazyků jsou přednostně určeny 4 jazykové učebny, z nichž jedna je vybavena sluchátky, v dalších dvou je interaktivní tabule a v jedné dataprojektor.

Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, pro tělesnou výchovu si pronajímáme blízké tělocvičny a občas využíváme vlastní posilovnu, ta je však před rekonstrukcí.

Na všech učebnách jsou učitelské počítače, které slouží k prezentování elektronických podkladů k výuce připravených učiteli i žáky.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Kromě technického vybavení instalovaného přímo v učebnách je k dispozici 1 přenosný dataprojektor. Ve všech kabinetech a ve sborovně jsou stolní počítače, 13 učitelů má přidělen školní notebook.



Žáci i učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně, která je v těsném sousedství. Přímo v budově školy je prodejna potravin a nápojové automaty.

### Školní vzdělávací program

Žáci se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem **Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném**. Během školního roku byl připraven pro budoucí první ročníky nový ŠVP program s názvem **Obchodní akademie PLUS**. Koncept nového ŠVP se liší od stávajícího zejména těmito body:

- u přijímacího řízení se nerozlišuje, zda má žák zájem o cestovní ruch nebo nikoli (dosud byla již od prvního ročníku vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu),
- v prvním a druhém ročníku mají všichni žáci stejné učivo (dříve měla třída zaměřená na cestovní ruch v 1. ročníku navíc předmět základy dějin kultury a ve druhém ročníku místo hospodářského zeměpisu zeměpis cestovního ruchu),
- pro 3. a 4. ročník si žáci zvolí blok odborných předmětů, v nabídce je zaměření na cestovní ruch nebo podnikání (**zcela nové**),
- pro 3. a 4. ročník si žák dále zvolí jeden volitelný předmět (nezávisle na zaměření) jako přípravu ke státní části maturitní zkoušky, a to konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku (dosud si žák volil dva volitelné předměty) – v případě změny konceptu maturitní zkoušky vypracujeme dodatek ŠVP s nabídkou dalších předmětů

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz, v zimě týdenní lyžařský kurz, ve druhém ročníku proběhl týdenní sportovní kurz.

Ve třetím ročníku žáci absolvují 4týdenní odbornou praxi.

Třídy zaměřené na cestovní ruch absolvují během studia tematické exkurze a zahraniční zájezdy.

### Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

## 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

| Druh/typ školy    | IZO        | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků <sup>1</sup> | Počet žáků v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV |
|-------------------|------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Obchodní akademie | 0000069124 | 480                          | 228                              | 228                           | 21                               | 10,9   |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nemáme

Škola vykazovala doplňkovou činnost v oblasti matematiky, byl organizován kurz příprava k přijímacím zkouškám z matematiky na VŠ, kterého se účastnilo 8 žáků, výuku zajišťovala jedna kolegyně.



#### 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2013/2014 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

##### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie  | 228        | 9          | 25,3                    |

Ve školním roce 2013/2014 bylo zahájeno vyučování v 9 třídách, a to v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání. V každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2013 na škole 228 žáků, z toho 162 dívek. Na škole studovalo 225 Čechů, 1 Armen a 2 Ukrajinci.

#### 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

##### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

| Druh postižení                   | Počet žáků SŠ |
|----------------------------------|---------------|
| Sluchové postižení               | 1             |
| Vývojové poruchy učení a chování | 11            |

Vyučující se u žáků se specifickou poruchou učení řídí doporučením PPP – zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 73/2005 Sb. Bez problémů.

Vyučující žákyně se sluchovým postižením se zúčastnil schůzky s lékařkou žákyně, na které jim byly poskytnuty potřebné informace týkající se výuky (23. 9. 2013). Vyučující se řídí těmito pokyny. Dosud nebyl žádný problém.

Studijní problémy jsou řešeny individuálně, učitelé jsou seznámeni se stupněm postižení a informováni o doporučeném způsobu práce s danými žáky.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávaly dvě žákyně, a to obě „z jiných závažných důvodů“ dle §18 zákona č. 561/2004 Sb.

#### 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

##### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2013/2014 otevřela škola 2 první ročníky, obor 63-41-M/02 - Obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povolený počet přijímaných žáků je 90.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 86 přihlášek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu. Hodnotil se průměrný prospěch za obě pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, dále známky v těchto obdobích z matematiky, českého jazyka a prvního cizího jazyka. Uchazečům byly přiděleny bonusové body za účast v olympiádách a dalších soutěžích. Byl sestaven vzorec pro výpočet bodového hodnocení, všichni uchazeči s kladným výsledkem byli přijati (záporný bodový zisk měl jeden.



## I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 1. kolo – počet |                                 | Další kola - počet |         | Odvolání - počet | Počet tříd |
|--|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------|------------------|------------|
|  | příhl.          | přijato (odevzdalo záp. lístek) | příhl.             | přijato | podaných         |            |
| Obchodní akademie 63-41-M/02                                     | 87              | 86 (55)                         | 3                  | 3       | 0                | 2          |

Dvě žákyně, které nastoupili do 1. ročníku, jsou z okresu Louny, jeden žák z okresu Litoměřice, ostatní mají trvalé bydliště v okrese Kladno.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků                                  | Počet žáků  |
|---|-------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |             |
| Žáci celkem   | 213         |
| Prospěli s vyznamenáním   | 13          |
| Prospěli  | 192         |
| Neprospěli  | 8           |
| - z toho opakující ročník   | 4           |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,38        |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 114,29/6,53 |

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

V náhradním termínu byli hodnoceni 4 žáci, několik žáků konalo opravné komisionální zkoušky:

- v 1. ročníku 4 žáci (z matematiky),
- ve 2. ročníku 2 žáci (informační technologie, účetnictví), oba uspěli,
- ve 3. ročníku 4 žáci (český jazyk a literatura, účetnictví, matematika, německý jazyk),
- ve 4. ročníku tři žáci požádali o komisionální přezkoušení bezprostředně po oznámení hodnocení za 2. pololetí, ale neuspěli, konali tedy opravnou zkoušku s dalšími dvěma žáky, celkem tedy v srpnu konalo opravnou zkoušku 5 žáků (účetnictví, matematika)

Celkem 5 žáků opakuje ročník, z toho 3 žáci ani nekonali komisionální zkoušku a požádali o opakování ročníku již v červnu.

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru                   | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli  | Neprospěli |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| <b>Obchodní akademie 63-41-M/02</b> | <b>79</b>                    | <b>8</b>                | <b>60</b> | <b>11</b>  |
| Jarní termín                        | 72                           | 8                       | 45        | 19         |
| Podzimní termín                     | 26                           | 0                       | 15        | 11         |

V jarním termínu neprospělo 19 žáků (5 z českého jazyka, 2 z anglického jazyka, 1 z německého jazyka, 3 z ruského jazyka, 4 z matematiky, 2 z ekonomiky, 4 z účetnictví, 8 z praktické odborné zkoušky)

V podzimním termínu konalo v 1. termínu 6 žáků, ve 3. termínu 1 žákyně, neprospělo 11 žáků (3 z českého jazyka, 1 z anglického jazyka, 4 z matematiky, 1 z ekonomiky, 4 z účetnictví, 3 z praktické zkoušky)



## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

| Druh/typ školy               | Počet žáků/studentů - hodnocení |            |              |
|------------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
|                              | velmi dobré                     | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obchodní akademie 63-41-M/02 | 208                             | 2          | 3            |

Během školního roku bylo uděleno 11 ředitelských důtek, většinou za opakované pozdní příchody nebo vyrušování v hodinách. Na druhou stranu, 5 žáků obdrželo pochvalu ředitele školy za reprezentaci v soutěžích na celostátní úrovni. Sedm žáků bylo hodnoceno na konci některého pololetí druhým stupněm chování a celkem pět žáků třetím stupněm chování, ve většině případů byly důvodem neomluvené absence, opakované pozdní příchody nebo opakovaně nevhodné chování. Jedna žákyně, která se vzdělávala podle individuálního studijního plánu, byla podmíněčně vyloučena, protože přestala plnit studijní povinnosti a nakonec přestala zcela komunikovat se školou.

## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy               | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Obchodní akademie 63-41-M/02 | 78                      | 49                     | 3                       | 4                                  | 22                                 |

V průběhu školního roku 6 žáků zanechalo studia, důvodem bylo nezvládnutí studia. 6 žáků přestoupilo na jinou školu, někteří rovněž z důvodu nezvládnutí učiva, někteří se přestěhovali.

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

| Kód a název oboru            | Počet absolventů – škol. rok 2013/2014 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014 |
|------------------------------|--|--|
| Obchodní akademie 63-41-M/02 | 82                                     | 11                                       |

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

| Jazyk           | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|-----------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|                 |            |              | minimálně             | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk  | 228        | 17           | 9                     | 19        | 13,4   |
| Německý jazyk   | 110        | 8            | 9                     | 19        | 13,9   |
| Ruský jazyk     | 90         | 7            | 9                     | 18        | 12,9   |
| Španělský jazyk | 28         | 2            | 10                    | 17        | 13,5   |

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 121 a ruskou 9 žáků.





## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

| Jazyk                             | Počet učitelů | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|                                   |               | odborná                 | částečná | žádná |               |
| Anglický jazyka a konverzace v AJ | 7             | 3                       | 3        | 1     | 0             |
| Německý jazyka a konverzace v NJ  | 3             | 2                       | 1        | 0     | 0             |
| Ruský jazyk                       | 3             | 3                       | 0        | 0     | 0             |

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací jsou kvalifikovaní pro výuku

Žáci 3. ročníků studující ruský jazyk již podruhé navštívili Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Během dvouhodinové přednášky si vyslechli, jak a co se slaví v současném Rusku. Poté následovalo vyprávění a film o A. P. Čechovovi.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ, jeden absolvent pokračuje ve studiu v Londýně.

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2.

Všichni učitelé se dále vzdělávají, absolvují nová školení a začali naplno využívat interaktivní tabule a počítače. Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech.

Interaktivní tabuli ve výuce používá 7 učitelů pravidelně, občas ji využije dalších 9 vyučujících, nejčastěji je využívána v hodinách cizích jazyků, ale také ve společenskovedních a odborných ekonomických předmětech. Kromě interaktivní tabule jsou často využívány dataprojektory.

Všichni učitelé používají běžně informační technologie při souvisejících činnostech, tedy při přípravě na výuku a také při hodnocení žáků (zadáváním hodnocení do systému Škola online). Samozřejmostí je i komunikace prostřednictvím elektronické pošty, kterou provozujeme v doméně druhého řádu.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

| Počet pracovníků          |                                    |                                  |                                   |                                  | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických s odb. kvalifikací |  |
| 33/30,821                 | 9/7,9                              | 24/20,572                        | 23/1                              | 23                               | 10,9   |

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

| Počet pedagogických pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                         |           | 7           | 5           | 8           | 4          | 3               | 49,33        |
| z toho žen                     |           | 6           | 4           | 8           | 4          | 3               | 50,09        |

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání |            |               |         |          |
|--|------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské                                      |            | vyšší odborné | střední | základní |
| magisterské a vyšší                                | bakalářské |               |         |          |
| 24   | 0          | 0             | 0       | 0        |

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1                                      | 4         | 4         | 6         | 9               |



Nemáme žádné osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2013)

| Předmět   | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|---|-------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura                                  | 30                                  | 30  |
| Anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce            | 86                                  | 37  |
| Německý jazyk a konverzace v německém jazyce              | 25                                  | 25  |
| Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce                  | 24                                  | 24  |
| Španělský jazyk   | 6                                   | 6   |
| Matematika a volitelná matematika                         | 32                                  | 32  |
| Dějepis   | 8                                   | 8   |
| Občanská nauka  | 4                                   | 4   |
| Tělesná výchova   | 18                                  | 18  |
| Hospodářský zeměpis                                       | 8                                   | 8   |
| Informační technologie a Informační technologie volitelné | 27                                  | 22  |
| Písemná a elektronická komunikace                         | 28                                  | 28  |
| Ekonomika a ekonomická cvičení                            | 42                                  | 42  |
| Účetnictví  | 46                                  | 46  |
| Právo   | 10                                  | 10  |
| Statistika  | 4                                   | 4   |
| Základy přírodních věd                                    | 8                                   | 0   |
| Základy společenských věd                                 | 8                                   | 8   |
| Technika cestovního ruchu                                 | 6                                   | 6   |
| Základy dějin kultury                                     | 2                                   | 2   |
| Marketing volitelný                                       | 2                                   | 2   |
| <b>Celkem</b>   | <b>424</b>                          | <b>362</b>  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Personální změny ve školním roce 2013/2014

Od 1. 9. 2013 začala vykonávat funkci zástupce ředitele jedna učitelka, která pracovala na částečných úvazek, od 1. září měla celý úvazek (k 30. 8. ukončila pracovní poměr dohodou bývalá zástupkyně, která odešla pracovat do jiné školy). Od 1. září pracovala jedna učitelka společenských věd na dohodu o provedení práce, na jaře pak z osobních důvodů zažádala o snížení úvazku, část jejího úvazku pak převzal student magisterského studia na UK (předmět základy společenských věd ve 4. ročníku). Sedm učitelů pracovalo na částečný úvazek (v rozmezí od 12 do 20 hodin týdně).

Během jarních prázdnin si přivodila jedna z učitelek úraz, který si vyžádal několikaměsíční léčení. Suplování za ni převzali částečně učitelé školy, na některé hodiny byla zajištěna výuka učitelkou formou dohody o provedení práce. Tento stav trval od března do května.

Vzhledem ke snižujícím se počtům žáků nejsou využívány všechny učebny, proto byl na jaře rozvázán pracovní poměr výpovědí pro nadbytečnost s jednou z uklízeček. K opatření přistoupila ředitelka na jaře, když školu opustili žáci 4. ročníků.





K 31. srpnu 2014 ukončily pracovní poměr dvě učitelky, které odešly do důchodu (jedna pracovala na plný úvazek, druhá na poloviční).

## 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Většina pedagogů se vzdělávala formou samostudia, a to zejména z finančních důvodů.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V prosinci 2013 ředitelka úspěšně ukončila studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádané Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. V září 2013 zahájila studium pedagogiky (tamtéž), a to úspěšně ukončila v červnu 2014.

### Další kurzy a semináře

Několik učitelů absolvovalo semináře týkající se státních maturitních zkoušek pořádaných Cermatem, zejména se jednalo o získání osvědčení pro hodnotitele, aby mohli zkoušet žáky s přizpůsobenými učebními podmínkami.

Ředitelka absolvovala seminář Nový občanský zákoník pro ředitele škol a semináře k programu Erasmus +.

Zástupkyně absolvovala kurz Vyhodnocení efektivnosti praxe ŠVP, seminář na téma začlenění odborného cihího jazyka do ŠVP, seminář k programu Erasmus + a seminář k novému Občanskému zákoníku. Tohoto semináře se účastnila i další vyučující předmětu právní nauka.

Koordinátor EVVO se účastnil semináře Ekologizace provozu škol.

Metodik prevence absolvoval IV. stupeň vzdělávacího cyklu Jak vyučovat o holocaustu (Moderní výuky holocaustu v praxi). Tento tříletý vzdělávací cyklus byl završen týdenním pobytem v Památníku obětí a hrdinů holocaustu Jad Vašem v Jeruzalémě 27. 10. - 3. 11. 2013.

Výchovná poradkyně se účastnila kurzů Tvorba, realizace a vyhodnocování individuálních plánů a kurzu kariérového poradenství pro výchovné poradce.

Učitelky předmětu účetnictví se zúčastnily seminářů k programu Pohoda, který se vyučuje v předmětu ekonomická cvičení a absolvovaly Účetní a daňový seminář 2013.

Několik učitelů využilo možnosti bezplatných seminářů nebo webinářů společnosti AV Media zaměřených na práci s interaktivní tabulí.

Vyučující angličtiny absolvovaly kurz Teaching English: Secondary Schools I. organizovaný společností Oxford University press, jedna vyučující angličtiny a cestovního ruchu se účastnila společně se zástupkyní semináře na téma začlenění odborného cihího jazyka do ŠVP.

Školení k novému občanskému zákoníku se účastnila paní ředitelka a vyučující předmětu právní nauka (jednou z vyučujících je paní zástupkyně).

Vzhledem k tomu, že se snažíme maximálně využívat možností bezplatných seminářů, výše uvedené kurzy a semináře celkem stály jen Kč 4 870.

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Projekty

Ve školním roce 2013/2014 škola nerealizovala žádný projekt, pouze realizovala aktivity u dvou projektů v režimu udržitelnosti.

Udržitelnost projektu Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. ročník spočívá v tom, že všichni žáci 3. ročníků absolvují testy EBCL, což bylo splněno. Dále v souvislosti s projektem ICT ve výuce a Marketing se vyučoval nepovinný předmět Marketing a nejen v tomto předmětu se využívaly prostředky ICT pořízené z prostředků tohoto projektu. Zatímco ve školním roce byl velmi malý zájem žáků o výuku předmětu, ve školním roce 2013/2014



zájem vzrostl. Témata zde vyučovaná byla při přípravě nového ŠVP (více na str. 12) rozpracována do bloku podnikání, konkrétně do předmětů Marketing a management podniku a Média v marketingu,

S využitím kontaktů, které naše škola měla v Litvě (z dříve realizovaného projektu), jsme se připojili k žádosti o financování mezinárodního projektu v rámci programu Erasmus+. Projekt s názvem Our landscape. Our home. Our school., byl schválen. Obsahem projektu budou zejména outdoorové aktivity, škola na jeho realizaci obdrží 7200 €. Projekt se začne realizovat v říjnu 2014 a kromě nás jsou do něj zapojeny školy z Litvy, Španělska, Polska a Turecka.

Věříme, že projekt bude pro žáky přínosný, neboť vztahy navázané při realizaci minulého projektu trvají do dnes, naši (dnes již bývalí) žáci komunikují prostřednictvím sociálních sítí a došlo i na několik osobních setkání.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole se zaměřujeme, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, na sledování rizikového chování skupin žáků se sklony k sociálně závadnému jednání (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, podezření na užívání omamných látek).

V říjnu se konala přednáška Mgr. Dosoudila z Pražského centra primární prevence pro žáky prvních ročníků o nebezpečí vzniku mentální anorexie a bulimie a přednáška Mgr. Milana Hese, PhD. o problematice holocaustu a antisemitismu pro žáky třetího ročníku v rámci předmětu základy společenské výchovy. V únoru měli žáci prvních ročníků besedu o nebezpečí nemoci AIDS s pracovníkem ČSAP a žáci čtvrtého ročníku besedu o nebezpečí drogové závislosti a z ní vyplývající trestné činnosti s vedoucím Policie ČR ve Slaném.

V rámci prevence antisemitismu, rasismu a xenofobie se konala beseda s pracovníkem ICEJ pro žáky třetího ročníku (ZSV) o problémech současného Izraele a v červnu navštívili žáci 1. A v rámci předmětu základy dějin kultury slánský židovský hřbitov. V červnu byl všem třídám promítnut film Řekni drogám ne s následnou besedou a anketou metodika prevence o výskytu sociálně-patologických jevů na OA Slaný (šikana, sexuální obtěžování, nabídka konzumace psychotropních látek).

V prosinci naši žáci přispěli k humanitární sbírce Červená stužka ve prospěch České společnosti AIDS pomoc. Metodik prevence se zúčastnil závěrečného vzdělávacího semináře Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Památníku Tereziín Jak vyučovat o holocaustu v Památníku obětí a hrdinů holocaustu Jad Vašem v Jeruzalémě.

### **Environmentální výchova**

Začlenění prvků EVVO je konzultováno s vyučujícími jednotlivých předmětů. Na jaře se žáci dvakrát účastnili úklidu zeleně ve městě. Poprvé to bylo v lesoparku Háje, podruhé se jednalo o lokalitu v centru města podél Červeného potoka.

Získali jsme titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje – 3. stupeň. Tím se rozumí skutečnost, že škola má krátkodobé zkušenosti s EV a do programu EV je zapojeno alespoň 20% pedagogů. Je vypracován přehled aktivit k EV a škola je ve fázi navazování spolupráce s okolními školami či jinými institucemi v oblasti EV.

Podali jsme přihlášku do soutěže "Kam s ním, aneb všechno se může hodit", kterou organizuje 3. ZŠ ve Slaném, avšak z organizačních důvodů tato soutěž byla přesunuta na počátek nového školního roku. Této soutěže se samozřejmě zúčastníme.

Závěrem bych s potěšením konstatoval, že působení v rámci EV na žáky přináší očividně své pozitivní výsledky.

### **Akce pro ostatní školy**

Dne 6. února se konala **vědomostní soutěž o město Slaný**, kterou jsme pořádali ve spolupráci se Společností patriotů města Slaného (ceny do soutěže) a slánského Gymnázia Václava Beneše Třebízského (poskytlo aulu). Díky partnerům jsme vynaložili náklady jen na sestavení otázek, moderátor a kulturní program byly bez nároku na honorář. Každá škola vyslala do soutěže tříčlenný tým složený z jednoho vyučujícího a dvou žáků, otázky byly z různých oblastí, např. slánské osobnosti, významní absolventi našich škol, slánské pamětihodnosti, ale také různé místní kuriozity. Na úvod a na závěr zahrála skupina Salt Drummers, kterou vede náš absolvent (2012) a hrají v ní absolventi a žáci soutěžících škol. Ze soutěže jsme



si odnesli putovní pohár, který nechali zhotovit patrioté. Články o soutěži byly publikovány [v Kladenském deníku](#), (v tištěném vydání vyšel článek 10. února 2014) a [v březnovém čísle Slánské radnice](#) (na str. 16).

V červnu se konal další ročník **Memoriálu Milana Cífký** (tragicky zesnulého žáka naší školy – 2007). V turnaji se spolu utkala tři futsalová mužstva slánských středních škol (naší školy, Gymnázia Václava Beneše Třebízského a Integrované střední školy). Tentokrát naše škola zvítězila a odnesli jsme si odtud putovní pohár. Po slavnostním vyhlášení výsledků turnaje se již tradičně utkaly týmy současných studentů s absolventy naší školy.

### Další akce

Ve školním roce 2013/2014 byl na OA Slaný úspěšně završen studentský regionální badatelský projekt třídy 3. A v rámci výuky dějepisu a ZSV "Osobnost Felixe Hellera 1924 - 1943 a komunita slánských židů", který byl zahájen v předchozím školním roce. Celkovým výstupem tohoto projektu byly zveřejněné odborné statě "Židovský hřbitov ve Slaném" (Slánský obzor 2013 - vydáno v červnu 2014) a "Příslušník RAF Felix Heller" (příspěvek na slánské regionální historické konferenci byl přednesen v listopadu 2013 a následně zveřejněn ve sborníku slánské historické regionální konference o rok později).

Informace o tomto projektu byly rovněž publikovány v letech 2013 - 2014 - kromě webových stránek školy - v časopisech Slánská radnice, Masarykův lid, Slovo z Jeruzaléma a Národní osvobození.

### Soutěže

Naši žáci se účastnili těchto soutěží:

- pišQwokiáda – oblastní kolo
- soutěž v grafických disciplínách
- olympiády v anglickém, německém a ruském jazyce
- Microsoft Office Arena – 1. a 3. místo v krajském kole, účast v celostátním kole

Naši žáci jsou úspěšní i v soutěžích, které jsou zařazené do programu Excellence středních škol. V roce 2014 jsme zaznamenaly tyto výsledky:

| Název soutěže  | Kolo soutěže | Pořadí žáka (umístění) |
|--|--------------|------------------------|
| Mistrovství ČR v grafických předmětech - psaní na klávesnici | krajské kolo | 3.                     |
| Mistrovství ČR v grafických předmětech - psaní na klávesnici | krajské kolo | 26.                    |
| Mistrovství ČR v grafických předmětech - psaní na klávesnici | krajské kolo | 28.                    |
| Soutěž v cizích jazycích - němčina - kategorie - SŠ III. B   | krajské kolo | 6.                     |
| Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie I             | krajské kolo | 6.                     |
| Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie II            | krajské kolo | 9.                     |

### Mimoškolní akce

Během školního roku se uskutečnily tyto exkurze:

- Česká národní banka
- Evropský dům – přesnáška o EU
- Poslanecká sněmovna – dělba moci
- divadelní představení Peter Pan v anglickém jazyce

Třídy s rozšířenou výukou cestovního ruchu absolvovaly tyto exkurze:

- Praha – Pražský hrad, Malá Strana, Staré město – původcovství (4. ročník)
- letiště Václava Havla
- hotel Diplomat v Praze
- 5denní zájezd do Francie (Paříž, Versailles)
- muzeum gastronomie



### Sportovní akce a soutěže

- přespolní běh – okresní kolo
- florbal – okresní kolo
- stolní tenis – okresní kolo
- středoškolská futsalová liga
- volejbal – okresní kolo
- juniorský maraton – semifinále (Praha – Stromovka)

Pro žáky z celé školy je již tradičně pořádán zájezd do Drážďan v předvánočním týdnu.

### Prezentace školy na veřejnosti

Od školního roku 2012/2013 se škola kromě klasické internetové stránky (<http://oaslany.cz/>) prezentuje také na sociální síti **Facebook**. Máme stránku (na adrese <https://www.facebook.com/oaslany>), ta slouží zejména k prezentaci fotografií ze školních akcí, zveřejňování pozvánek na akce školy. Informování o novinkách či zajímavostech. Vhodně doplňuje prezentaci školy na webových stránkách. Dále máme veřejnou skupinu, jež je určena všem žákům, absolventům a příznivcům školy, slouží k neformální komunikaci, hojně je používána jako burza učebnic. (<https://www.facebook.com/groups/oaslany/>). Do třetice máme ještě tzv. tajnou skupinu (což je uzavřená komunita skrytá veřejnosti), v níž jsou zástupci všech tříd a ředitelka školy. Operativně se zde řeší problémy žáků a sdělují se informace, které by nebylo vhodné prezentovat na webu.

Kromě článků o vědomostní soutěži a o žákovském projektu, které byly zmíněny v textu, vyšel také článek v únorovém čísle Slánských listů, kde se škola prezentovala uchazečům o studium.

## 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v této oblasti nevyvíjela v minulém školním roce žádnou aktivitu.

## 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Úřadem práce.

Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání, šetření a zajišťování péče a nápravy žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. V souladu se školním řádem vede individuální pohovory se žáky, ať už za přítomnosti jiné osoby nebo bez ní, v závažnějších případech se účastní svolané výchovné komise, která se schází v minimálním složení ředitelka – výchovná poradkyně – třídní učitel – žák, případně jsou přizváni zákonní zástupci nezletilého žáka, osoby, které plní vyživovací povinnost ke zletilému žákovi, nebo metodik prevence. V předmětném školním roce bylo svoláno 11 výchovných komisí a pohovorů, a to ve většině případů k řešení vysokých nebo neomluvených absencí. V závěru školního roku se vyskytl jeden případ absence kombinovaný s podezřením na užívání omamných látek (žákyně poté nastoupila léčbu). Z toho důvodu jsme pak iniciovali několik dalších pohovorů z důvodu prevence.

Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

### 17.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po ukončení studia, a to nejen o dalším studiu, ale také o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací, zajímavé nabídky přeposílá poradkyně žákům i elektronicky prostřednictvím e-mailu. Tradičně také mají žáci 4. ročníků besedu s pracovníci Úřadu práce,



mají možnost účasti na veletrhu celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze, a mohou si objednat seznamové Učitelské noviny s nabídkou škol.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

## 18 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve dnech 5. 9. a 11. prosince 2013 proběhla v naší škole kontrola České školní inspekce. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky, největším problémem byly chybné aktualizace ŠVP v minulosti. Těchto chyb se vedení školy do budoucna jistě vyvaruje. Celá inspekční zpráva je dostupná v registru inspekčních zpráv na webu České školní inspekce (<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=1805>).

V srpnu proběhla ve škole kontrola OSSZ, která neshledala žádné závady.

## 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Na podzim proběhly doplňovací volby mezi učiteli, protože ze školy odešla jedna členka Rady (zástupce učitelů). Školská rada byla svolána 2krát během školního roku. Na jednání se neřešily žádné problémy.

Při škole pracuje Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Jednání výboru SRPDŠ se pravidelně zúčastňuje jako host paní ředitelka. Spolupráce se S

RPDŠ je dobrá, pomáhá škole zejména s financováním některých školních aktivit (přispívá na kurzy pořádané školou, na soutěže, na odměny žákům apod.).

Volený studentský parlament ve škole nepracuje, delegovaní zástupci tříd zprostředkovávají komunikaci s vedením školy na sociální síti Facebook (blíže viz str. 12).

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2013 (k 31. 12.) |           | Za 1. pololetí 2014 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                        |           |
|   |   | hlavní                  | doplňková | hlavní                         | doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                            | 14 546                  | 7         | 6 846                          | 2         |
| 2.  | Výnosy celkem                             | 14 547                  | 9         | 6 830                          | 2         |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 14 343                  | 0         | 6 780                          | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 204                     | 9         | 50                             | 2         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 1                       | 2         | -16                            | 0         |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |                              | Za rok 2013<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |                              | 11 343                     |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |                              | 3 000                      |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |                              | 11 343                     |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |                              | 11 338                     |
|                                      | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 8 288                      |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)   |                              | 5                          |



|           |  |                               |       |
|-----------|--|-------------------------------|-------|
|           | z toho   | 33038 - Hodnocení žáků a škol | 5     |
| <b>4.</b> | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>   |                               | 3 000 |
| z<br>toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  |                               | 1 689 |
|           | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) |                               | 1 311 |
|           | z toho   | 008 - Provozní prostředky     | 1 311 |
| <b>5.</b> | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>      |                               | 10    |

#### Komentář k ekonomické části:

Relativně malá ztráta vznikla v hlavní činnosti. Z části je ztráta tvořena odpisy DHM, náklady na povinné revize, dále finanční odvod z povinného podílu OZP do státního rozpočtu.

Od jara do srpna probíhala náročná rekonstrukce kotelny (tři staré kotle byly nahrazeny kotlem novým, výkonnějším), a to v režii města Slaný, vlastníka budovy. Nový kotel je účinnější, umožní lepší regulaci teploty v různých částech budovy, a to, jak doufáme, přinese finanční úsporu. Současně jsme získali i úpravnu vody, tak snad ušetříme i na údržbě WC a umývadel. A do třetice se díky městu můžeme radovat, že máme konečně zavedenou vodu do všech tříd a žáci již nemusejí donášet do některých tříd kbelíky s vodou natočenou v umývárkách u toalet.

Před koncem roku 2013 se nám podařilo získat finanční dar v hodnotě Kč 10.000, který jsme použili na nákup spotřebního materiálu a úklidových prostředků. Během prázdnin jsme dále obdrželi finanční dar v hodnotě Kč 20.000, a díky tomuto příspěvku jsme vymalovali ve třech třídách a části chodby ve staré budově.

Z vlastních prostředků jsme zakoupili dva dataprojektory, které jsou instalovány ve třídách, tím odpadne částečně zbytečné stěhování tříd během dne po lépe vybavených třídách.

## 21 ZÁVĚR

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný je škola s dlouhou tradicí a tradičně připravuje své absolventy kvalitně pro studium i pro praxi. Nejlepším důkazem toho je vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky a úspěšnosti při přijímání k dalšímu studiu na různých typech škol. S ohledem na výsledky přijímacího řízení v posledních letech věříme, že ty horší časy máme již za sebou.

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová