

**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše**  
**Slaný**  
Smetanovo náměstí 1200

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok 2012/2013





## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše	
Sídlo	Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný	
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje	
Typ	příspěvková organizace	
IČ	61894354	
IZO	60006921	
Kontakty		
	telefon: 312 522 422	e-mail: obch.akademie@oaslany.cz
		web: www.oaslany.cz
Ředitelka	Ing. Michaela Seghmanová	
Zástupkyně	do 31. 8. 2013 Ing. Ivana Pinkasová	
Školská rada	PhDr. Pavla Kaňková Ing. Iva Vršínská (od 21. 10. 2012)	zástupci pedagogických pracovníků
	Zdeňka Osvaldová Ing. Tomáš Rada	zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
	Mgr. Zuzana Jentschke Stöcklová PhDr. Lenka Mazuchová	zástupci zřizovatele
Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012		

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a v jedné je interaktivní tabule. Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, pro tělesnou výchovu si pronajímáme blízké tělocvičny a občas využíváme vlastní posilovnu.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, v šesti třídách je interaktivní tabule a v dalších sedmi třídách je k dispozici dataprojektor. Pro výuku informatických předmětů má škola vybavené tři počítačové učebny po 18. pracovištích. Na těchto učebnách probíhá výuka předmětu informační technologie a předmětu písemná a elektronická komunikace ve 3. a 4. ročníku. Pro výuku písemné a elektronické komunikace v nižších ročnících a pro možnost využití internetu v rámci ostatních předmětů slouží učebna vybavená 35 kusy tenkých klientů. Tiskárna je umístěna na učebně.

Na všech učebnách jsou učitelské počítače, které slouží jednak učitelům pro prezentování elektronických podkladů k výuce, jednak k zadávání dat do systému Škola online, který škola využívá pro vedení matriky, docházky a hodnocení žáků.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Kromě technického vybavení instalovaného přímo v učebnách jsou k dispozici další 2 přenosné dataprojektory. Ve všech kabinetech a ve sborovně jsou stolní počítače, 13 učitelů má přidělen školní notebook.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojové automaty.

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.



- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz, v zimě týdenní lyžařský kurz, ve druhém ročníku proběhl týdenní sportovní kurz.

Ve třetím ročníku žáci absolvují 4týdenní odbornou praxi.

Třídy zaměřené na cestovní ruch absolvují během studia tematické exkurze a zahraniční zájezdy.

### Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

## 3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	0000069124	400	276	276	23,9	11,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### II. Školská zařízení – nemáme

## 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2012/2013 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	276	10	27,6

Ve školním roce 2012/2013 bylo zahájeno vyučování v 10 třídách, a to v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie. V každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2012 na škole 276 žáků, z toho 204 dívek a 72 chlapců, v tom jeden žák ze Slovenska a 2 žáci z Ukrajiny a 1 z Arménie.

## 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

Druh postižení	Počet žáků	
	SŠ	VOŠ
Vývojové poruchy učení a chování	10	-



Studijní problémy jsou řešeny individuálně, učitelé jsou seznámeni se stupněm postižení a informováni o doporučeném způsobu práce s danými žáky.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávala jedna žákyně, a to „z jiných závažných důvodů“ dle §18 zákona č. 561/2004 Sb.,

## 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2012/2013 otevřela škola 2 první ročníky, obor 63-41-M/02 - Obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povolený počet přijímaných žáků je 90.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 86 přihlášek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy bylo navýšeno bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, za zvláštní aktivity mohli uchazeči získat až tři body.

Probíhalo průběžné přijímání studentů. Celkem bylo přijato 57 žáků z toho 25 chlapců a 32 dívek. Do prvního ročníku nakonec nastoupilo pouze 49 žáků.

### I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola - počet		Odvolání - počet	Počet tříd
	přihl.	přijato (odevzdalo záp. lístek)	přihl.	přijato		
Obchodní akademie 63-41-M/02	86	85(33)	3	3	0	2

Všichni přijatí uchazeči jsou ze Středočeského kraje.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	272
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	243
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,4
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	114,76/2,06

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

V náhradním termínu bylo hodnoceno 10 žáků.

Komisionální zkoušky konalo

- v 1. ročníku 4 žáci (anglický jazyk, matematika, základy přírodních věd), dva opakují, dva ukončili studium
- ve 2. ročníku 4 žáci (ruský jazyk, základy přírodních věd, účetnictví, matematika), 2 ukončili studium, 2 opakují ročník,



- ve 3. ročníku 6 žáků (2krát matematika, 4krát účetnictví, španělština), 2 žáci ukončili studium, 1 opakuje ročník a 3 postoupili do vyššího ročníku,
- ve 4. ročníku 4 žáci (3krát účetnictví, 1krát informační technologie, 1krát německá konverzace) 2 uspěli a v září konali maturitní zkoušku, 2 opakují 4. ročník

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie 63-41-M/02	85	11	82	3

V jarním termínu neuspělo 16 žáků (4 z písemné práce z českého jazyka, 2 z ústní zkoušky z českého jazyka, 1 z ústní zkoušky z německého jazyka, 2 z didaktického testu a ústní zkoušky z anglického jazyka, 1 z matematiky DT, 10 žáků nebylo úspěšných v jednotlivých zkouškách v profilové části).

V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku 17 žáků, v tom tři žákyně konaly zkoušku v řádném termínu. 2 žáci byli omluveni, 3 neprospěli.

## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 63-41-M/02	267	3	2

Během školního roku bylo uděleno 10 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování v hodinách, 8 důtek třídního učitele (převážně za problémy s docházkou), 2 ředitelské důtky (za neomluvenou absenci a za hrubé chování vůči spolužákovi).

## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 63-41-M/02	82	55	5	22

Z celkového počtu 82 absolventů k 26. září 2013 jich 33 studuje na VŠ, 10 na jiných typech škol, 13 absolventů nastoupilo do zaměstnání (o 24 absolventech nemáme aktuální informace).

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
Obchodní akademie 63-41-M/02	81	8

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků	Počet	Počty žáků ve skupině
-------	------------	-------	-----------------------



		skupin	minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	276	21	7	18	13,2
Německý jazyk	108	8	7	17	13,5
Ruský jazyk	100	7	10	23	14,3
Španělský jazyk	65	5	12	18	13
Francouzský jazyk	11	1	11	11	11

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 194 žáků (od 7 do 17 žáků ve skupině), německou 18 (2krát 8 žáků) a ruskou 10 žáků (1 skupina).

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk a konverzace v AJ	7	7	0	0	0
Německý jazyk a konverzace v NJ	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	1	1	0	0	0

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Třídy se dále zúčastňují exkurzí pořádaných Goethe - Institutem.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ, jeden absolvent pokračuje ve studiu v Londýně.

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2.

Všichni učitelé se dále vzdělávají, absolvují nová školení a začali naplno využívat interaktivní tabule a počítače. Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech.

Interaktivní tabuli ve výuce používá 7 učitelů pravidelně, občas ji využije dalších 9 vyučujících, nejčastěji je využívána v hodinách cizích jazyků, ale také ve společenskovedních a odborných ekonomických předmětech. Kromě interaktivní tabule jsou často využívány dataprojektory (v 7 učebnách jsou instalovány na stálo, dále jsou k dispozici 2 přenosné projektory pro občasné využití).

Všichni učitelé používají běžně informační technologie při souvisejících činnostech, tedy při přípravě na výuku a také při hodnocení žáků (zadáváním hodnocení do systému Škola online). Samozřejmostí je i komunikace prostřednictvím elektronické pošty, kterou provozujeme v doméně druhého řádu.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
36/32,71	9/7,8	27/23,9	25/2	25	11,5

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	6	11	3	2	47,37



z toho žen	2	3	5	11	3	2	48,88
------------	---	---	---	----	---	---	-------

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské		vyšší odborné	střední	základní
magisterské a vyšší	bakalářské			
25	2	0	0	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	3	8	12

*Nemáme žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením*

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyka a literatura	33	33
Anglický jazyka a konverzace v anglickém jazyce	102	102
Německý jazyka a konverzace v německém jazyce	28	28
Francouzský jazyk	3	3
Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce	23	23
Španělský jazyk	12	12
Matematika a volitelná matematika	37	37
Dějepis	8	8
Občanská nauka	4	4
Tělesná výchova	20	20
Hospodářský zeměpis	8	8
Informační technologie a Informační technologie volitelné	40	20
Písemná a elektronická komunikace	32	32
Ekonomika	39	39
Účetnictví	54	54
Právo	12	12
Statistika	4	4
Základy přírodních věd	8	0
Základy společenských věd	8	8
Technika cestovního ruchu	6	6
Základy dějin kultury	2	2
Marketing volitelný	4	4
<b>Celkem</b>	<b>487</b>	<b>459</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve škole nepracoval žádný osobní asistent ani asistent pedagoga.



### Personální změny ve školním roce 2012/2013

Od 1. 9. 2012 začaly pracovat dvě učitelky cizích jazyků na DPP. K 30. 9. 2012 ukončila pracovní poměr dohodou jedna učitelka. Její úvazek byl částečně rozdělen mezi stávající učitele, na dalších 10 týdenních vyučovacích hodin byla přijata na částečný pracovní úvazek nová učitelka. V červnu rozvázal pracovní poměr dohodou jeden učitel a k 31. 8. ukončila pracovní poměr dohodou zástupkyně ředitele.

### 14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Většina pedagogů se vzdělávala formou samostudia, a to zejména z finančních důvodů.

#### 14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V lednu 2013 zahájila ředitelka studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádané Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (plánované ukončení v prosinci 2013).

#### 14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Učitelka vykonávající funkci metodika ICT ukončila studium programu pro koordinátory ICT na TU v Liberci.

Několik učitelů absolvovalo semináře týkající se státních maturitních zkoušek pořádaných Cermatem, a to školení pro vedoucí pracovníky (2 zaměstnanci), školení pro hodnotitele (1 – angličtina), jedna učitelka se zúčastnila školení pro školní maturitní komisaře.

Tři učitelé absolvovali vícedenní semináře:

Počet dnů	Název semináře	Instituce
5	zahraniční seminář	Ministerstvo vzdělání a vědy Ruské federace
3	Jak vyučovat o holocaustu (III. Stupně)	Památník Terezín
IX 2012 – III 2013	kurz "e-kariéra" e-learningový kurz	Národní ústav pro vzdělání

Další jednodenní kurzy a semináře:

Zaměření semináře	Pořádající instituce	Počet učitelů
Seminář k ŠVP	VISK	2
Ekologizace provozu školy	Klub ekologické výchovy	1
ICT ve škole	VISK	2
Právní odpovědnost při výuce tělesné výchovy	Comenia Consult Praha	1
projektový den "Oceány", Tajemný svitek, Cukr a bič,	Ochrana fauny České republiky	1
Seminář k zákonu o pedagogických pracovnících	VISK	1
Seminář PRN - Občanský zákoník	Eduka	1
Správní řízení	VISK	1
Studium pro ředitele škol	VISK	1
školení pro učitele k účetnímu programu Pohoda	STORMWARE	3
Utečenecký tábor, Příroda si (ne)poradí, Koukej, kudy šlapeš, Město jako klíč, Projektové pojetí školního výletu, A přišťě sami, Zamoření	Ochrana fauny České republiky	1





Zaměření semináře	Pořádající instituce	Počet učitelů
Základy finanční matematiky	Descartes	2

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Projekty

Ve školním roce 2012/2013 škola nerealizovala žádný projekt, pouze realizovala aktivity u dvou projektů v režimu udržitelnosti. V souvislosti s projektem Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. ročník žáci absolvovali testy EBCL. Dále v souvislosti s projektem ICT ve výuce a Marketing se vyučoval předmět Marketing a nejen v tomto předmětu se využívaly prostředky ICT pořízené z prostředků tohoto projektu.

Škola spolupracuje se střední obchodní školou Berutsbildende Schulen I v německém městě Delmenhorst. V minulém školním roce však neproběhla plánovaná návštěva, a to ze zdravotních důvodů na straně partnerské školy.

V předvánočním týdnu jsme uspořádali pro základní školy akci Co se děje za zavřenými dveřmi, kdy školu navštívili žáci 9. ročníků v doprovodu učitelů. Mohli se účastnit výuky, shlédli scénky, které pro ně připravili žáci pod vedením učitelů cizích jazyků, a zahráli si s našimi žáky fotbal.

### Soutěže

Žáci se pravidelně účastní olympiád v cizích jazycích, v minulém školním roce postoupily tři naše žákyně do krajského kola, a tam se umístily na 6. místě v olympiádě v ruském jazyce, a to v kategorii I i v kategorii II, v německém jazyce naše žákyně obsadila 4. místo. Pravidelně také vysíláme žáky na soutěž v grafických disciplínách, na mistrovství ČR obsadila naše žákyně 9. místo v psaní na klávesnici.

### Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole se zaměřujeme na frontální analýzu chování všech studentů, důraz je kladen, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, také na sledování ostatních rizikových skupin žáků se sklony k sociálně závadnému jednání (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, případné střety se zákonem).

Prevence je zaměřena na všechny studenty OA, zvláštní důraz je ale kladen na studenty prvních a druhých ročníků, kteří jsou k sociopatologickým formám chování náchylní nejvíce, případně jsou jimi nejvíce ohrožováni (nebezpečí šikany a kyberšikany jakožto nové formy šikany, konzumace alkoholu či psychotropních látek). Nejzávažnějším problémem, který byl řešen v této oblasti, bylo v únoru 2012 zadržení psychotropních látek u žáků na lyžařském kursu, za což byli čtyři žáci podmíněně vyloučeni (k faktickému vyloučení nakonec nedošlo).

Koordinátor se účastnil III. dílu vzdělávacího cyklu pro učitele Jak vyučovat o holocaustu (KT Ravensbruck, Dům Konference ve Wannsee Berlín) – prevence rasismu, antisemitismu a xenofobie. Vystoupil s příspěvkem při prezentaci knihy Mgr. Milana Hese, PhD. *Čekání na smrt* ve Vlastivědném muzeu. V lednu 2013 publikoval článek *Humanitární aktivity obchodní akademie* v časopisu Slánská radnice 1/2013.

V listopadu se konala přednáška vedoucího Střediska výchovné péče Slaný Mgr. Pavla Dosoudila pro žáky 1. A a 1. B na téma *Šikana a kyberšikana mezi mládeží*, proběhla také humanitární sbírka studentů OA ve prospěch preventivního programu pro zneužívané děti a oběti obchodu s lidmi „Šance“ – výtěžek 5 475 Kč (nejúspěšnější výsledek v rámci zúčastněných škol).

V prosinci jsme se účastnili humanitární sbírky ve prospěch činnosti *České společnosti AIDS pomoc* – výtěžek 4 652 Kč (od roku 2004 celkem 108 000 Kč) a charitativní sbírky ve prospěch dobročinné organizace *Slunce*.

V březnu se konala přednáška pro žáky prvních ročníků spojená s prezentací pana L. Matuly na téma nebezpečí nemoci AIDS (zajištění Česká společnost AIDS pomoc) a přednáška historika Mgr. Milana Hese, Ph.D. na téma *Osudy českých židů za druhé světové války* pro žáky 2. A.

V dubnu proběhla přednáška Mgr. Pavla Dosoudila z Pražského centra primární prevence na téma *Poruchy přijímání potravy* pro žáky prvních a druhých ročníků. Žáci se účastnili humanitární sbírky *Červená stužka* ve



prospěch České společnosti AIDS pomoc (výtěžek sbírky 11 dvojic studentů prvních a druhých ročníků 5000 Kč uložen na konto společnosti u Komerční banky ve Slaném) – od roku 2004 vybráno 113 000 Kč.

### **Environmentální výchova**

Začlenění prvků EVVO je konzultováno s vyučujícími jednotlivých předmětů při setkání předsedů předmětových komisí. V rámci výuky českého jazyka a literatury byly do výuky zařazovány tematické slohové práce, v hodinách hospodářského zeměpisu, základů přírodních věd a i ekonomických předmětů byly zadávány referáty s příslušnou tematikou.

S vyučujícími jednotlivých předmětů probíhaly konzultace o začlenění prvků EV do jednotlivých předmětů a to vždy, při setkání předsedů předmětových komisí. V rámci výuky českého jazyka a literatury byly do výuky zařazovány příslušné slohové práce, rovněž tak v hodinách hospodářského zeměpisu, základů přírodních věd a i ekonomických předmětů byly zadávány referáty s příslušnou tematikou. V hodinách zeměpisu i dějepisu byla připomenuta formou videoprojekce černobylská i fukušimská tragédie následně doplněna prezentací ohledně ekologických následků a důsledků.

Mezi hlavní problémy EVVO výchovy na OA Slaný patří nedostatečně zvýšený zájem studentů o tuto problematiku. Velký krok k jeho odbourání byl uskutečněn vytvořením EVVO tabule již dříve. V nedávné době vznikla další tabule zaměřená podobně. Ohlasy na jejich činnosti jsou pozitivní. Do budoucna se v rámci EVVO předpokládá ještě se zvýšením pozornosti právě v rámci této oblasti.

Podali jsme přihlášku k soutěži „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“.

I v letošním školním roce se koordinátor školní EVVO zúčastnil 4. setkání koordinátorů Středočeského kraje.

### **Další akce**

Škola se dlouhodobě aktivně zapojuje do několika sbírek – podrobnosti v části **Prevence sociálně patologických jevů**

Ve škole se zaměřujeme na straně9).

Konal se další ročník **Memoriálu Milana Cífký** (tragicky zesnulého žáka naší školy – 2007). V turnaji se spolu utkala tři futsalová mužstva slánských středních škol. Po slavnostním vyhlášení výsledků turnaje se v exhibičním a velmi přátelském utkání utkaly týmy současných studentů s absolventy naší školy.

**Veřejnost je informována o aktivitách školy** (sportovní akce, humanitární a charitativní sbírky, zahraniční zájezdy, soutěže, vlastivědná a zájmová činnost) prostřednictvím školního webu, ale také v regionálním tisku, např. ve Slánských listech nebo v Kladenském deníku.

Od školního roku 2012/2013 se škola prezentuje také na sociální síti **Facebook**, a to jednak formou stránky, jednak skupin. Stránka slouží zejména k prezentaci fotografií ze školních akcí, zveřejňování pozvánek na akce školy (účast na městských slavnostech, maturitní plesy, ...). Vhodně doplňuje prezentaci školy na webových stránkách. Veřejná skupina je určena všem žákům, absolventům a příznivcům školy, slouží k neformální komunikaci. Vedení školy využívá ještě tzv. tajnou skupinu (což je uzavřená komunita skrytá veřejnosti), v níž jsou zástupci všech tříd a ředitelka školy. Operativně se zde řeší problémy žáků a sdělují se informace, které by nebylo vhodné prezentovat na webu.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
- Další akce nebo činnosti školy

## **16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola v této oblasti nevyvíjela v minulém školním roce žádnou aktivitu.



## 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Absolvovala v roce 2010 kurz v rámci Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků a studentů se specifickými potřebami na ZŠ a SŠ. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Úřadem práce.

Ve školním roce 2011/2012 jsme evidovali celkem 10 žáků se specifickou poruchou učení a u všech nám bylo doporučeno uplatňovat podpůrná opatření a zohlednění v klasifikaci.

### 17.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po maturitě a o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací.

V listopadu se konala beseda s vybranými žáky o možnostech studia na VŠE s naším absolventem, studentem VŠE

Žáci 3. a 4. ročníku mohou navštívit veletrh pomaturitního celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze a jsou informováni o možnostech studia v zahraničí.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

## 18 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla ve škole žádná inspekce.

V březnu proběhla ve škole kontrola Hasičského záchranného sboru,

## 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Na podzim proběhly doplňovací volby mezi učiteli, protože ze školy odešla jedna členka Rady (zástupce učitelů). Školská rada byla svolána 2krát během školního roku. Na jednání se neřešily žádné problémy.

Při škole pracuje Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Jednání výboru SRPDŠ se pravidelně zúčastňuje jako host paní ředitelka. Spolupráce se SRPDŠ je dobrá, pomáhá škole zejména s financováním některých školních aktivit (přispívá na kurzy pořádané školou, na soutěže, na odměny žákům apod.).

Volený studentský parlament ve škole nepracuje, delegovaní zástupci tříd zprostředkovávají komunikaci s vedením školy na sociální síti Facebook (blíže viz str. 10).

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 601	0	7 325	0
2.	Výnosy celkem	16 601	0	7 300	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	16 321	0	7 174	0
	ostatní výnosy	280	0	126	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-24	0



## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2012 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	3 075
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	13 185
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	13 185
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 185
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	0
		0
		0
		0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 075
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 075
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	0
		0
		0
		0
		0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

### Komentář k ekonomické části:

Relativně malá ztráta vznikla v hlavní činnosti. Z části je ztráta tvořena odpisy DHM, náklady na povinné revize, dále finanční odvod z povinného podílu OZP do státního rozpočtu. V příspěvkové organizaci neproběhly žádné investice či velké opravy.

Ve škole proběhla ve dnech 20. 11. – 22. 11. 2012 veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 30/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Předmětem kontroly bylo hospodaření za rok 2011. Kontrola shledala několik nedostatků, mezi nimi i špatné nastavení vnitřního kontrolního systému. Nebyla uložena žádná finanční sankce. K nápravě zjištěných nedostatků byla přijata opatření, která by měla do budoucna předejít podobným chybám. Jedním z nich je i změna směrnice o provádění vnitřního kontrolního systému, která vešla v platnost 1. 1. 2013.

## 21 ZÁVĚR

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný je škola s dlouhou tradicí a tradičně připravuje své absolventy kvalitně pro studium i pro praxi. Nejlepším důkazem toho je vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky a úspěšnosti při přijímání k dalšímu studiu na různých typech škol.

Ke zvyšování úrovně vzdělávání a vybavení školy moderní technikou přispěla účast v projektech.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová, v. r.

