

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše
Slaný
Smetanovo náměstí 1200

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2011/2012





1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| Název | Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše | | |
| Sídlo | Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný | | |
| Zřizovatel | Krajský úřad Středočeského kraje | | |
| Typ | příspěvková organizace | | |
| IČ | 61894354 | | |
| IZO | 60006921 | | |
| Kontakty | | | |
| telefon: | e-mail: | bankovní spojení: | web: |
| 312 522 422 | obch.akademie@oaslany.cz | 2213530207/0100 | www.oaslany.cz |
| Ředitelka | do 31. 7. 2012 | PhDr. Zdeňka Voráčková | |
| | od 1. 8. 2012 | Ing. Michaela Seghmanová | |
| Zástupkyně | do 31. 1. 2012 | Mgr. Zdeňka Lusková | |
| | od 1. 2. 2012 | Ing. Ivana Pinkasová | |
| Školská rada | PhDr. Pavla Kaňková Ing. Jana Švejnová (do 30. 9. 2012) Ing. Iva Vršínská (od 21. 10. 2012) | zástupci pedagogických pracovníků | |
| | Zdeňka Osvaldová Ing. Tomáš Rada | zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků | |
| | Mgr. Zuzana Jentschke Stöcklová PhDr. Lenka Mazuchová | zástupci zřizovatele | |
| Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012 | | | |

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost - výchova a vzdělávání mládeže.

Doplňková činnost – ve školním roce 2011/2012 škola nevykonávala žádnou doplňkovou činnost.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a v jedné je interaktivní tabule. Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, pro tělesnou výchovu si pronajímáme blízké tělocvičny a občas využíváme vlastní posilovnu.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, v šesti třídách je interaktivní tabule a v dalších sedmi třídách je k dispozici dataprojektor. Pro výuku informatických předmětů má škola vybavené tři počítačové učebny po 18. pracovištích. Na těchto učebnách probíhá výuka předmětu informační technologie a předmětu písemná a elektronická komunikace ve 3. a 4. ročníku. Pro výuku písemné a elektronické komunikace v nižších ročnících a pro možnost využití internetu v rámci ostatních předmětů slouží učebna vybavená 35 kusy tenkých klientů. Tiskárna je umístěna na učebně.

Na všech učebnách jsou učitelské počítače, které slouží jednak učitelům pro prezentování elektronických podkladů k výuce, jednak k zadávání dat do systému Škola online, který škola využívá pro vedení matriky, docházky a hodnocení žáků.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.



Kromě technického vybavení instalovaného přímo v učebnách jsou k dispozici další 2 přenosné dataprojektory. Ve všech kabinetech a ve sborovně jsou stolní počítače, 13 učitelů má přidělen školní notebook.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat.

2.3 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvovali seznamovací kurz v zimě lyžařský kurz, ve druhém ročníku proběhl týdenní sportovní kurz.

Ve třetím ročníku žáci absolvují 4týdenní odbornou praxi.

Třídy zaměřené na cestovní ruch absolvují během studia tematické exkurze a zahraniční zájezdy.

2.4 Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků ¹ | Počet žáků v DFV ² | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV |
|-------------------|------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Obchodní akademie | 0000069124 | 400 | 320 | 320 | 25,9 | 12,4 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nemáme

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2011/2012 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 6341 M /004 Obchodní akademie | 89 | 3 | 29,7 |
| 6341 M/ 02 Obchodní akademie | 231 | 8 | 28,9 |
| Celkem | 320 | 11 | 29,1 |



Ve školním roce 2011/2012 bylo zahájeno vyučování v 11 třídách, z toho byly 3 třídy ve čtvrtém ročníku v dobíhající studijním oboru 6341M/004 Obchodní akademie a 8 tříd v prvním až třetím ročníku v novém oboru 6341M/02 Obchodní akademie. V každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2011 na škole 320 žáků, z toho 238 dívek a 82 chlapců, v tom jeden žák ze Slovenska a 2 žáci z Ukrajiny.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)

| Druh postižení | Počet žáků | |
|----------------------------------|------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Vývojové poruchy učení a chování | 10 | - |

Studijní problémy jsou řešeny individuálně, učitelé jsou seznámeni se stupněm postižení a informováni o doporučeném způsobu práce s danými žáky.

Žádní studenti se nevzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2011/2012 otevřela škola 2 první ročníky, obor 63 41 M/ 02 - obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povolený počet přijímaných žáků je 90.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 91 přihlášek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy bylo navýšeno bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, za zvláštní aktivity mohli uchazeči získat až tři body.

Probíhalo průběžné přijímání studentů. Celkem bylo přijato 57 žáků z toho 25 chlapců a 32 dívek. Do prvního ročníku nakonec nastoupilo pouze 49 žáků.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 1. kolo – počet | | Další kola - počet | | Odvolání - počet | | Počet tříd |
|--|-----------------|---------|--------------------|---------|------------------|---------------|------------|
| | přihl. | přijato | přihl. | přijato | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obchodní akademie 63 41 M/02 | 91 | 58 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

7 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků |
|---|------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 323 |
| Prospěli s vyznamenáním | 32 |
| Prospěli | 278 |
| Neprospěli | 21 |



| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------|
| Průměrný prospěch žáků | 2,35 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 98,44/1,55 |

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

V náhradním termínu bylo hodnoceno 10 žáků.

Komisionální zkoušky konalo

- v 1. ročníku 5 žáků (německý jazyk, 2krát matematika, 3krát statistika), 2 ukončili studium, jeden opakuje, 2 pokračují ve studiu ve vyšším ročníku,
- ve 2. ročníku 10 žáků (německý jazyk, 4krát účetnictví, 5krát matematika), 4 ukončili studium, 3 opakují ročník, 3 pokračují ve studiu,
- ve 3. ročníku 6 žáků (informační technologie, německý jazyk, 2krát anglický jazyk, 3krát účetnictví), 2 žáci ukončili studium, 2 opakují ročník a 2 postoupili do vyššího ročníku,
- ve 4. ročníku konaly dodatečné zkoušky 2 žákyně, obě uspěly a v září konaly maturitní zkoušku.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Obchodní akademie 63 41 M/004 | 85 | 9 | 73 | 3 |

V jarním termínu neuspělo 11 žáků (7 z písemné práce z českého jazyka, 1 z ústní zkoušky z českého jazyka, 1 z ústní zkoušky z německého jazyka, jedna z didaktického testu a ústní zkoušky z anglického jazyka, 6 žáků nebylo úspěšných v jednotlivých zkouškách v profilové části). V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku 13 žáků, v tom tři žákyně konaly zkoušku v řádném termínu. Jedna žákyně byla omluvena, tři neprospěli.

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů - hodnocení | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obchodní akademie 6341M/004 | 313 | 4 | 6 |

Během školního roku bylo uděleno 8 pochval třídního učitele, 1 důtka třídního učitele a 5 ředitelských důtek.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Obchodní akademie 6341M/004 | 81 | 67 | 11 | 16 |

Z celkového počtu 83 absolventů 57 studuje na VŠ, 3 na VOŠ, 4 na jazykové škole, 1 v zahraničí, 12 absolventů nastoupilo do zaměstnání a 6 je evidováno na úřadu práce.



10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – školní rok 2010/2011 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012 |
|-----------------------------|--|--|
| Obchodní akademie 6341M/004 | 81 | 10 |

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

| Jazyk | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině | | |
|-----------------------------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyka a konverzace v AJ | 320 | 33 | 5 | 19 | 14,3 |
| Francouzský jazyk | 41 | 3 | 12 | 16 | 13,7 |
| Německý jazyka a konverzace v NJ | 108 | 11 | 12 | 18 | 14,8 |
| Ruský jazyk | 115 | 7 | | | |
| Španělský jazyk | 56 | 4 | 7 | 18 | 14,0 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

| Jazyk | Počet učitelů | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-----------------------------------|---------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyka a konverzace v AJ | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Francouzský jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Německý jazyka a konverzace v NJ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Španělský jazyk | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Třídy se dále zúčastňují exkurzí pořádaných Goethe - Institutem.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2.2.

Všichni učitelé se dále vzdělávají, absolvují nová školení a začali naplno využívat interaktivní tabule a počítače. Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech.

Interaktivní tabuli ve výuce používá 7 učitelů pravidelně, občas ji využije dalších 9 vyučujících, nejčastěji je využívána v hodinách cizích jazyků, ale také ve společenskovedních a odborných ekonomických předmětech. Kromě interaktivní tabule jsou často využívány dataprojektory (v 7 učebnách jsou instalovány na stálo, dále jsou k dispozici 2 přenosné projektory pro občasné využití).

Všichni učitelé používají běžně informační technologie při souvisejících činnostech, tedy při přípravě na výuku a také při hodnocení žáků (zadáváním hodnocení do systému Škola online). Samozřejmostí je i komunikace prostřednictvím elektronické pošty, kterou provozujeme v doméně druhého řádu.



13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických s odb. kvalifikací | |
| 39/34,4 | 9/8,5 | 30/25,9 | 29/1 | 25 | 12,5 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

| Počet pedagogických pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 4 | 5 | 7 | 12 | 2 | 2 | 46,5 |
| z toho žen | 1 | 4 | 5 | 12 | 2 | 2 | 49,8 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské | | vyšší odborné | střední | základní |
| magisterské a vyšší | bakalářské | | | |
| 25 | 2 | - | 3 | |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 5 | 5 | 2 | 11 | 7 |

Nemáme žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením

V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2010)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| Český jazyka a literatura | 36 | 36 |
| Anglický jazyka a konverzace v anglickém jazyce | 83 | 74 |
| Německý jazyka a konverzace v německém jazyce | 30 | 30 |
| Francouzský jazyk | 6 | 6 |
| Ruský jazyk | 12 | 12 |
| Španělský jazyk | 12 | 12 |
| Matematika a volitelná matematika | 38 | 38 |
| Dějepis | 10 | 10 |
| Občanská nauka | 5 | 5 |
| Tělesná výchova | 22 | 22 |
| Hospodářský zeměpis | 10 | 10 |
| Informační technologie | 46 | 12 |
| Písemná a elektronická komunikace | 34 | 34 |
| Ekonomika | 42 | 42 |
| Účetnictví | 57 | 57 |
| Právo | 12 | 12 |
| Statistika | 4 | 4 |
| Základy přírodních věd | 10 | 0 |



| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Základy společenských věd | 6 | 6 |
| Technika cestovního ruchu | 6 | 6 |
| Marketing volitelný | 6 | 6 |
| Celkem | 487 | 18 |

Ve škole nepracoval žádný osobní asistent ani asistent pedagoga.

Personální změny ve školním roce 2011/2012

K 1. 9. 2011 nastoupili 3 učitelé (2 na pracovní poměr na dobu určitou do 30. 6. 2012, další učitel byl přijat na DPP - také do 30. 6. 2012). Během školního roku ukončili pracovní poměr 3 učitelé (jeden na konci září, další dva v pololetí) a byli přijati 3 noví učitelé, všichni do pracovního poměru na dobu určitou do 30. 6.

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ¹ VČETNĚ VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ

Jeden učitel si doplňuje kvalifikace magisterským studiem na ČVUT.

Většina pedagogů se vzdělávala formou samostudia, a to zejména z finančních důvodů.

Koordinátor EVVO se zúčastnil setkání koordinátorů EVVO Středočeského kraje tematicky zaměřeného k Mezinárodnímu roku udržitelné energie pro všechny a v dubnu ukončil Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rozsahu 250 hodin.

Učitelka vykonávající funkci metodika ICT studuje program pro koordinátory KICT na TU v Liberci.

Další semináře absolvovali učitelé cizích jazyků, a to kurz pro učitele ruského jazyka v rozsahu 30 hodin, seminář sociokulturní rozdíly, komunikační rozdíly v jazyce španělština a čeština.

15 DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

15.1 Projekty

V roce 2011 skončila realizace 2 projektů v rámci OPVK .

Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. ročník. Projekt je zaměřen na pochopení základních podnikatelských principů používaných v praxi formou e-learningové intranetové platformy, která umožňuje i ověřování znalostí.

ICT ve výuce a Marketing. Projekt spočíval ve vytvoření a otestování metodiky implementace ICT do výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Aktivity směřovaly jednak k učitelům, kteří byli proškoleni v možnostech optimálního využívání ICT ve výuce, jednak k žákům, a to vytvořením a otestováním výukového programu předmětu Marketing. V předmětu žáci využívají moderní informační a komunikační technologie - PC s grafickým a video-editačním softwarem, digitální fotoaparáty a videokamery.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami

Škola spolupracuje se střední obchodní školou Berutsbildende Schulen I v německém městě Delmenhorst. Spolupráce probíhá zejména formou výměnných pobytů a žáci obou škol si v rámci výuky německého jazyka vyměňují obchodní korespondenci.

15.3 Soutěže

V soutěžích v cizích jazycích se ve školním roce 2011/12 umístily tři žákyně na čtvrtých místech v krajských kolech (ruština - kategorie I, ruština – kategorie II a němčina – kategorie SŠ III.A).

¹ ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků



Dále se žáci zúčastnili školních či okresních kol olympiád v českém jazyce, matematické olympiády, regionální soutěže Ekonomický tým, účetnictví (soutěž MD-D), soutěže v grafických disciplínách a piškvorkiády.

15.4 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je zaměřena na frontální analýzu chování všech studentů, důraz je kladen, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, také na sledování ostatních rizikových skupin žáků se sklony k sociálně závadnému jednání (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, případně střety se zákonem).

Prevence je zaměřena na všechny studenty OA, zvláštní důraz je ale kladen na studenty prvních a druhých ročníků, kteří jsou k sociopatologickým formám chování náchylní nejvíce, případně jsou jimi nejvíce ohrožováni (nebezpečí šikany a kyberšikany jakožto nové formy šikany, konzumace alkoholu či psychotropních látek). Nejzávažnějším problémem, který byl řešen v této oblasti, bylo v únoru 2012 zadržení psychotropních látek u žáků na lyžařském kursu, za což byli čtyři žáci podmíněně vyloučeni (k faktickému vyloučení nakonec nedošlo).

Během školního roku 2011/2012 se konaly tyto akce:

- besedy pro první ročníky o problematice šikany a kyberšikany (listopad 2011)
- humanitární sbírky Červená stužka ve prospěch obětí AIDS, (prosinec 2011 a květen 2012)
- besedy s HIV pozitivním m lektorem pro první ročníky (březen 2012)
- besedy s velitelem PČR Slaný pro první ročníky (duben a květen 2012)

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

Environmentální výchova. Začlenění prvků EVVO je konzultováno s vyučujícími jednotlivých předmětů při setkání předsedů předmětových komisí. V rámci výuky českého jazyka a literatury byly do výuky zařazovány tematické slohové práce, v hodinách hospodářského zeměpisu, základů přírodních věd a i ekonomických předmětů byly zadávány referáty s příslušnou tematikou.

V rámci posilování pozitivního vztahu ke svému okolí se uskutečnilo několik tematicky zaměřených vycházek – například vybraní studenti 1., 2. i 3. ročníků uskutečnili vycházku na přírodovědnou naučnou stezku po Slánské hoře, která proběhla formou terénní výuky. Také se uskutečnila návštěva slánského muzea a Infocentra, proběhla exkurze do ZOO v Praze. Od roku 2010 funguje ve školní knihovně EVVO koutek, informace jsou podávány rovněž na EVVO tabuli na chodbě školy.

Další akce. Škola se aktivně zapojuje do několika sbírek: Nadace Slunce - postižení a staří spoluobčané, Světluška -slepce, Červená stužka - nemocní AIDS. V říjnu se učitelé a žáci připojili k akci Běh pro Afriku a svými sportovními výkony přispěli na výstavbu školy v Etiopii.

Pod záštitou Středočeského kraje a hejtmána se konal Memorial Milana Cífy.

Veřejnost Slánska je informována o aktivitách školy (sportovní akce, humanitární a charitativní sbírky, zahraniční zájezdy, soutěže, vlastivědná a zájmová činnost) prostřednictvím školního webu, ale také v regionálním tisku, např. ve Slánských listech nebo v Kladenském deníku.

Exkurze:

- ČNB (ekonomika)
- Bodies – Praha, Výstaviště (základy přírodních věd)
- Letiště Praha a Židovské město (cestovní ruch)
- Praha – královská cesta (cizí jazyky), technické muzeum (cizí jazyky), Ruské středisko vědy a kultury (ruský jazyk), Náprstkovo muzeum (španělština), ZOO Praha (španělština)

Zahraníční zájezdy

- zájezd do Belgie (se zastávkou v Německu, Nizozemí a Lucembursku) - 2. A + 4 žáci z 1. A
- Vídeň – 45 žáků z 1. A a 3. A (třídy zaměřené na cestovní ruch)
- výlet do Berlína (14 žáků v rámci výuky německého jazyka)
- adventní Drážďany – výlet s účastí rodinných příslušníků



16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V této oblasti škola neorganizovala žádné kurzy.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Absolvovala v roce 2010 kurz v rámci Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků a studentů se specifickými potřebami na ZŠ a SŠ. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Úřadem práce.

Ve školním roce 2011/2012 jsme evidovali celkem 10 žáků se specifickou poruchou učení a u všech nám bylo doporučeno uplatňovat podpůrná opatření a zohlednění v klasifikaci.

17.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po maturitě a o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací.

Žáci 3. a 4. ročníku mohou navštívit veletrh pomaturitního celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze a jsou informováni o možnostech studia v zahraničí.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve školním roce 2011 -2011 neproběhla žádná školní inspekce.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Sdružení rodičů na naší škole funguje velmi dobře, financuje studentům dopravu na soutěže, sponzoruje maturitní plesy a velmi pomáhá řešit špatné materiálně technické vybavení školy. Studentský parlament u nás není, ale ředitelka školy se schází se zástupci tříd a řeší s nimi problémy, které se vyskytnou, zástupci tříd fungují naprosto stejně jako parlament.

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy (v tis. Kč)

| Základní údaje | | Za rok 2011 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.) | |
|----------------|--|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | hlavní | doplňková | hlavní | doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 19 281 | 13 | 8 053 | - |
| 2. | Výnosy celkem | 19 265 | 30 | 7 994 | - |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 691) | 18 863 | - | 7 993 | - |
| | ostatní výnosy | 404 | - | 1 | - |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | - 16 | 17 | - 59 | - |

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, a to zejména za budovu, která je v majetku města a také za pronájem tělocvičen. Rovněž vysoké jsou náklady na energie a vytápění. V roce 2012 měla proběhnout rekonstrukce kotelny včetně výměny kotlů, ty nové by měly zajistit soběstačnost ve vytápění, ale k té, bohužel, zatím nedošlo, takže část areálu školy vytápí kotelna přilehlé školní jídelny.



Provozních prostředků stále není dostatek. Rostou nároky na provoz výpočetní techniky, a to nejen na obnovu stávajícího rozsahu hardware a nové licence software, ale zejména není dostatek prostředků na nákup moderního vybavení, které se objevuje na trhu. V neposlední řadě jsou vysoké i výdaje na spotřební materiál.

Vzhledem k množství peněz jsou prováděny jen nutné drobné opravy, nezbyvá na obnovu inventáře (např. školního nábytku, který máme v některých třídách i starší padesáti let). Velkou a nevyhnutelnou položkou v rozpočtu jsou povinné revize, kontroly, měření a prohlídky.

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | Za rok 2011 |
|--------------------------------------|---|-------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | - |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | - |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | 14 324 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | 13 874 |
| | z toho | |
| | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 11 330 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...) | 450 |
| | z toho | |
| | UZ 33015 Hustota, specifika | 68 |
| UZ 33027 Posílení platů PP-VŠ | 316 | |
| UZ 33032 Kompenzace - maturita | 10 | |
| UZ 33034 Maturity-podzim | 56 | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | 3 154 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | 3 145 |
| | ostatní účelové výdaje celkem | 9 |
| | z toho | |
| UZ 003 Zahraniční spolupráce | 9 | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 1 385 |

V hospodaření školy byly dodrženy všechny závazné ukazatele a limity. Poskytnuté účelové dotace byly maximálně využity a řádně vyúčtovány.

Ve dnech 18. a 19. července 2012 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Kladno o plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Ve všech kontrolovaných oblastech byl závěr shodný, a to takový, že „nebyly zjištěny nedostatky“.



21 ZÁVĚR

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný je škola s dlouhou tradicí a tradičně připravuje své absolventy kvalitně pro studium i pro praxi. Nejlepším důkazem toho je vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky a úspěšnosti při přijímání k dalšímu studiu na různých typech škol.

Ke zvyšování úrovně vzdělávání a vybavení školy moderní technikou přispívá účast v projektech.

Datum zpracování zprávy: 20. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová, v. r.

