

**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše**  
Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2010-2011



## **1. Základní údaje o škole**

1.1 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný  
Příspěvková organizace  
IČO: 618 94354  
IZO ředitelství školy: 60006921

### 1. 2 Kontakty:

Tel. : 312 522 422, fax 312 522 021, sekretariat@oaslany.cz, www.oaslany.cz  
PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr.Zdeňka Lusková

### 1. 3 Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení 1.9.2009.

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost - výchova a vzdělávání mládeže. Doplňková činnost – cestovní agentura- její činnost je nyní pozastavena. V roce 2010 proběhlo školení IVT pro malotřídní školy regionu.

Ve školním roce 2010/2011 bylo zahájeno vyučování v 12 třídách, studijního oboru 6341 M / 02 (6341 M/ 004) obchodní akademie, z toho v každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Všechny ročníky byly po třech třídách.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2010 na škole 355 žáků, z toho 280 dívek a 75 chlapců. Na počátku školního roku bylo na škole 29 učitelů, včetně ředitele a zástupce, přepočtený počet 26,3. Počet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 20 / PEP 16,6 odborných předmětů 11 / PEP 9,5. Z celkového počtu 29 pedagogů je 23 žen. Na škole vyučují dvě důchodkyně: Mgr. Ivanka Pokorná vyučuje na částečný úvazek - 17 hodin, Ing. Věra Lindová - 15hodin  
1 učitel neměl vysokoškolské vzdělání – studuje, dva učitelé dokončili bakalářské studium a pokračují v magisterském studiu

Škola nabízela volitelné předměty, především konverzace ve dvou cizích jazycích, matematiku, semináře z výpočetní techniky a základy společenských věd.

Na škole pracovalo osm správních zaměstnanců, 5 uklízeček, správce sítě, hospodářsko - personální pracovnice, školník.

Externí spolupracovníci: Ing. Stanislava Růžičková – ekonom, Zdeňka Cimermanová – mzdová účetní, v sezóně topiči.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, dvě zcela rekonstruované učebny, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a šest interaktivní tabulí, čtyřmi učebnami pro výuku výpočetní techniky.

Škola disponovala čtyřmi učebnami s výpočetní technikou pro výuku Informační technologie a s ní souvisejícími předměty.

První učebna (jsou to dvě spojené dvě učebny) je vybavena 35 kusy tenkých klientů (terminálová připojení) pomocí kterých se studenti připojují k ploše terminálového serveru s OS Windows server 2003 a využívají aplikaci ATF pro výuku psaní na klávesnici a výuku písemné a elektronické korespondence na SW Microsoft Word 2007. Tiskárna je umístěna na učebně. Běh na takového

množství terminálů je pod možnostmi technického vybavení. Pro korektní funkci je nutné dovybavit učebnu ještě jedním terminálovým serverem a licencemi na OS - terminálový server a SW. (Učebna S1+S2)

Druhá učebna byla vybavena novými stroji dodanými z projektu. Je osazena 18 počítači s OS Windows 7 Professional na HW HP tříjádrový procesor na 2,5GHz 4GB RAM a displeji. 3 PC jsou doplněny o kvalitní reproduktory a většími displeji a se SW pro editaci fotografií a zvuku. Na všechna PC je nainstalován kancelářský balíček MS Office 2007. (Uč. 146)

Třetí učebna byla vybavena novými stroji dodanými z projektu. Je osazena 15 počítači s OS Windows 7 Professional na HW HP čtyřjádrový procesor na 2,5GHz 4GB RAM a displeji. Na všechna PC je nainstalován kancelářský balíček MS Office 2007. 3 PC počítače z toho jsou stroje s nedostatečným HW 1 GHz Pentium 3 512MB RAM. (Uč. 143)

Všechny počítačové učebny jsou vybaveny projektory. Čtvrtá učebna byla vybavena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíčkem MS Office 2007. Hardware jsou renovované počítače Pentium 4, 512 MB RAM. (Uč. 142 - OS i SW jsou kompletně legální) Pro běh SW Office 2007 jsou stroje na hranici svých možností.

Druhá, třetí a čtvrtá učebna má možnost tisknout na multifunkční tiskárnu Konica Minolta C220, která je umístěná na chodbě.

Dvě malé učebny byly dovybaveny projektory s dobíhající životností.

Jedna kmenová učebna byla dovybavena projektorem.

Na všech učebnách jsou počítače pro možnost zadávání dat do systému školy online.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Od 1. května 2009 realizujeme projekt „Inovace a implementace školních vzdělávacích programů jako základních učebních dokumentů, podle kterých se budou vzdělávat žáci sedmi zúčastněných obchodních akademií“.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.

Získání všeobecného a odborného vzdělání.

Pěstování základních mravních hodnot.

Osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

Díky naší úspěšnosti a práci s Fondu EU a dalších projektů (Moderní techn., Modernizace...) se daří velmi úspěšně obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Během prázdnin byla dokončena oprava výmalby a doufáme, že dojde k výměně oken a žaluzií v nové budově. Rádi bychom také opravili posilovnu, zde se nám v rámci grantů stále nedaří potřebné peníze získat. Studenti o ni mají velký zájem. Vzhledem k tomu, že nemáme vlastní tělocvičnu a ani hřiště, byli bychom velmi rádi, kdyby se nám toto snažení podařilo.

Díky pomoci rodičů máme již v několika třídách malé skříňky na učebnice a drobné věci studentů.. Školu on line, která se stala již běžnou záležitostí, stále vylepšujeme, máme v plánu (po opravě dveří městem), zabezpečit naši školu elektronickým systémem, napojit na školu on line a zrušit díky tomu třídní knihy. Tyto plány však neustále narážejí na nedostatek finančních prostředků.

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, stanovené na rok 2010 částkou 1 073 181 Kč.

Kč. Výše nájemného je Krajským úřadem pokryta v plné výši. Kromě toho platí škola za pronájem tělocvičen - každoročně za halu Bios 125 000 Kč, za Sokolovnu 178 000 Kč.

Stále největším problémem je nedostatečné finanční krytí nákladů na energie a v letošním školním roce i nájemné. Naši situaci komplikuje také společné vlastnictví kotelny s městskou jídelnou.

Provozních prostředků stále není dostatečné množství, například: S počtem výpočetní techniky rostou nároky na jeho provoz, nemáme dostatek papíru do tiskáren, vyhovující tiskárny na učebnách, dostatek moderních učebních pomůcek, nemáme ani jeden čistící stroj, uklízečky pracují s naprosto nevyhovujícími pracovními nástroji – vozíky na kbelíky jsou již dvacet let staré.

Vzhledem k množství peněz jsou prováděny nutné opravy, předepsané revize. Předepsané revize nám velmi zatěžují rozpočet. Stále ještě máme nevyhovující nábytek – židle z roku 1958. Zde se výroční zpráva bohužel stále opakuje.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
000069124 Obchodní akademie	0000069124	400	355	355	26,3	13,5

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
000069124 Obchodní akademie	0000069124	0	0	0	0

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

obchodní akademie 6341 M /004 (6341 M/ 02)	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	355	12	29,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	0	0	0
<b>Celkem</b>	355	12	29,5

**Pozn.:** 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

#### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

<b>obchodní akademie 6341 M /004</b>	<b>Forma vzdělávání<sup>2</sup></b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	0	0	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	0	0	0	0

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

#### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

<b>obchodní akademie 6341 M /004</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Průměrný počet stud./skup.</b>
<b>Celkem</b>	0	0	0

#### IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

<b>obchodní akademie 6341 M /004</b>	<b>Forma vzdělávání<sup>1</sup></b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Průměrný počet stud./skup.</b>
<b>Celkem</b>	0	0	0	0

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V průběhu školního roku 2009/2010 do denní formy vzdělávání byla přijata jedna studentka.

Cizí státní příslušníci – 3 (1 – Slovensko, 2 – Ukrajina)

Šest studentů dojíždí do školy z Ústeckého kraje (Louny) – denní forma vzdělávání.

Jedna studentka dojíždí z Prahy - denní forma vzdělávání.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>

	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	11	0
<b>Autismus</b>	0	0

Čtyři studenti se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů (zdravotní důvody, sportovní reprezentace).

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Pro školní rok 2010/2011 otevřela škola 3 první ročníky, obor 63 41 M/ 02 - obchodní akademie, z toho je jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Povoleno počet přijímaných žáků je 90.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno 150 přihlášek, celkem bylo přijato 90 žáků, všichni bez zkoušek. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu. Dětem s vyšetřením PPP, za účast v okresních a krajských kolech olympiád a dětem z jazykové školy jsme navýšili bodové ohodnocení o tři body. Přihlíželi jsme také k výstupnímu hodnocení, kde za zvláštní aktivity jsme přidávali bodové ohodnocení v rozpětí tří bodů.

Probíhalo průběžné přijímání studentů. Celkem bylo přijato 57 žáků z toho 25 chlapců a 32 dívek.

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

Obchodní akademie 63 41 M/02	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	150	90		57			2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>57</b>			<b>2</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Tři studenti byli v rámci přijímacího řízení přijati k 1. 9. 2010 z Ústeckého kraje (Louny) a jedna studentka z Prahy. K 1. 9. 2011 byli přijati dva studenti z Ústeckého kraje (Louny) .

**II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)**

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	0	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ**

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)**

Obchodní akademie 63 41 M/004	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
-----	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	353
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	316
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	104,8/0,9
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	0
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech
- b) pouze ve vybraných předmětech
- Nemáme slovní hodnocení

Údaje o komisionálních (opravných) zkouškách:

<b>Ročník</b>	<b>Počet studentů</b>	<b>Předmět</b>	<b>Důvod</b>	<b>Výsledek (A/N)</b>
I.	5	ANJ, MAT, RUJ, HOZ	absence, neprospívá	3/2
II.	2	UCE, STA	absence, neprospívá	1/1
III.	8	UCE, NEK, MAT	absence, neprospívá	6/2
IV.	4	MAT, UCE	absence, neprospívá	4/0



## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Obchodní akademie 63 41 M/004	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>3</b>
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>3</b>
<b>Absolutorium:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

3 studenti konali opravnou maturitní zkoušku, dva studenti prospěli, jeden neprospěl. 4 studenti konali MZ v náhradním termínu. Všichni prospěli.

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 6341M/004	350	2	1

3 Nikdo nebyl vyloučen ze studia.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 6341M/004	84	60	1	6	15

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

## II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

### 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Obchodní akademie 63 41 m /004	Počet absolventů – škol. rok 2007/2008	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2009
	85	10
<b>Celkem</b>	<b>85</b>	<b>10</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	355	27	7	20	13,5
FJ	62	5	7	16	11,5
NJ	104	11	8	15	11,5
RUJ	109	7	10	17	13,5
SPA	61	4	8	18	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	5	3	0	0
FJ	1	1	0	0	0
NEJ	2	2	0	0	0
RUJ	4	4	0	0	0
SPA	1	1	0	0	0

Jazyková výuka je na naší škole velmi kvalitní. Studenti jsou již na počátku studia rozřazováni do studijních skupin podle znalostí, což je pro vytváření rozvrhu komplikovaná záležitost, ale studenti plynule pokračují v rozšiřování svých znalostí a nemusí zbytečně opakovat. Kladně se tato skutečnost odrazila v zájmu žáků z jazykové školy o naši školu.

Vyučující jazyků běžně využívají interaktivní tabuli i internetu ve výuce. Pomáhají svými metodami i vyučujícím z jiných škol. Před Vánoci proběhlo vystoupení žáků, školní akademie ve Slánském divadle. Zde studenti předváděli scénky i v cizích jazycích. Třídy se dále zúčastňují exkurzí pořádaných Goethe - Institutem.

Motivujeme studenty i pracovními příležitostmi v zahraničí – 11. 11. 2010 se naši studenti zúčastnili přednášky o možnostech studia v Německu.

O úrovni jazykové výuky na naší škole svědčí i to, že naši absolventi se hlásí a jsou přijímáni ke studiu jazyků na VŠ.

Jazykově se vzdělávají i pedagogové, pět pedagogů studuje angličtinu, jeden španělštinu.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Druhá učebna byla vybavena novými stroji dodanými z projektu. Je osazena 18 počítači s OS Windows 7 Professional na HW HP tříjádrový procesor na 2,5GHz 4GB RAM a displeji. 3 PC jsou doplněny o kvalitní reproduktory a většími displeji a SW pro editaci fotografií a zvuku. Na všechna PC je nainstalován kancelářský balík MS Office 2007
- Třetí učebna byla vybavena novými stroji dodanými z projektu. Je osazena 15 počítači s OS Windows 7 Professional na HW HP čtyřjádrový procesor na 2,5GHz 4GB RAM a displeji. Na všechna PC je nainstalován kancelářský balík MS Office 2007. 3 PC počítače z toho jsou stroje s nedostatečným HW 1 GHz Pentium 3 512MB RAM.
- Všechny počítačové učebny jsou vybaveny projektory.
- Čtvrtá učebna byla vybavena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office 2007. Hardware jsou renovované počítače Pentium 4, 512 MB RAM. (Uč. 142 - OS i SW jsou kompletně legální) Pro běh SW Office 2007 jsou stroje na hranici svých možností.
- Druhá, třetí a čtvrtá učebna má možnost tisknout na multifunkční tiskárnu Konica Minolta C220, která je umístěná na chodbě.
- Dvě malé učebny byly dovybaveny projektory s dobíhající životností.
- Jedna kmenová učebna byla dovybavena projektorem.
- Na všech učebnách jsou počítače pro možnost zadávání dat do systému školy online.
- Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.

Díky naší úspěšnosti a práci s Fondy EU a dalších projektů (Moderní techn., Modernizace st.) se daří velmi úspěšně obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Máme díky grantům vybavenou učebnu výpočetní techniky novými počítači. Všichni učitelé se dále vzdělávají, absolvují nová školení a začali naplno využívat interaktivní tabule a počítače.

Běžně se využívají interaktivní tabule, internet i v ostatních předmětech. Studenti také mají k dispozici klubovnu, kde je zapojen internet. Mohou ji využívat kdykoliv mimo vyučování. Tato klubovna je také k dispozici rodičům, kteří nemají internet a chtějí si zkontrolovat studijní výsledky svých dětí ve škole on line. Škola on line se stala běžnou ve všech třídách. Učitelé zde ukládají absence i všechny známky. Slouží i vyučujícím – rozvrhy, suplování, které je tak dostupné všude tam, kde je přístupný Internet. Rodiče mohou z domova poslat elektronickou omluvenku do školy a komunikovat s pedagogy jak mailem, tak přímo ze školy on line poslat zprávu vyučujícímu bez nutnosti zadávat adresu e-mailu (tzv. „interní komunikace“), nebo si nechat přes školu online zasílat SMS zprávy o právě obdržení známek studentů. Chceme v budoucnu zavést elektronické třídní knihy. Pro zadávání známek on line se na školách nejvíce osvědčil stav, kdy všichni vyučující vlastní notebook a kdy prostory školy jsou pokryty bezdrátovým připojením. I toto je našim primárním cílem. Doufáme, že v letošním školním roce se tento problém podaří vyřešit. Město Slaný nám pomohlo s opravou dveří, což by nám již umožnilo instalovat elektronický docházkový systém, který bychom chtěli zavést v příštím školním roce, pokud nám to finanční situace umožní. Co se však jeví jako velmi potřebné jsou nové rozvody.

Všichni vyučující běžně používají počítače, informace rozšiřujeme pomocí pošty s vlastní doménou druhého řádu.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
37/33,8	8/7,5	29/26,3	27/2	23	12,3

4 Počet interních a externích pedagogických pracovníků:27/4

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	5	6	11	2	2	43
z toho žen	2	4	4	11	2	2	46

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2		2	

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	4	3	9	8

Nemáme žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením

#### V. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	39	39
ANJ	95	65
NEJ	35	35
FRA	15	15
RUJ	21	21
SPA	12	12
Matematika	36	36
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	30	30
Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	48	36
Písemná a elektronická komunikace	38	38
Ekonomika	51	51
Účetnictví	55	55

Právo	12	12
Statistika	6	6
Základy přírodních věd	12	12
<b>Výběrové předměty:</b>		
ANJ konverzace	20	16
NEJ konverzace	4	4
FRA konverzace	2	2
Matematika výběrová	8	8
Informační technologie	6	6
Základy společenských věd	4	4
Technika cestovního ruchu	6	6
Ekonomická cvičení	2	2
<b>Celkem</b>	<b>590</b>	<b>544</b>

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce 2010/2011:

3 pracovníci nastoupili

Ing. Markéta Pacovská - VŠE

Mgr. Lucie Kuželková – PF UK Praha

Naděžda Kolmanová – SŠ

Jindřich Vodňanský - SŠ

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studující je Radomír Kolínský ČVUT, Tomáš Sládek ČVUT – ukončil bakalářské studium, Burdík Jan – ukončil bakalářské studium a pokračuje v magisterském

Většina pedagogů se vzdělávají průběžně:

- Profesní etika – 5 hod – všichni
- Práce s interaktivní tabulí – 4 hod – všichni
- Ing. Jana Švejdová – Efektivní využití interaktivní tabule – 8 hod
- Ing. Lucie Vodňanská - Efektivní využití interaktivní tabule – 8 hod
- Mgr. F. Dolejší rozšiřující studium EVVO
- Mgr. F. Dolejší – semináře – regionální aspekty světového hospodářství -6 hod
- HOL,ŠVE,BUD – EBCL – 1 den

- PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Zdeňka Lusková – Profesní manažerské vzdělávání ředitelů/zástupců ředitele – 1 rok

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Od 1.4.2009 začal grantový projekt – ICT ve výuce a marketing. Vybavili jsme třídu novými počítači a učitelé absolvovali školení v informačních technologiích a dostali CD s první verzí metodiky zapojení ICT ve výuce.

Od 1.5.2009 byla zahájena realizace projektu Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem. Dokončili jsme ŠVP a připravili jeho implementaci do výuky.

Spolupracujeme s Městským úřadem Slaný na projektu Právo pro každého.

Zapojujeme se jak do vědomostních soutěží, tak sportovních.

Sportovní soutěže :

1. Říjen - Středoškolská futsalová liga – chlapci – 1. Kolo - 3. místo
2. Únor - Mezinárodní volejbalový turnaj – pořadatel SOŠ a SOU Kladno. 2. místo
3. Duben – Juniorský maraton – Ústí nad Labem – účast v semifinále 7. místo

Vědomostní:

Olympiády, ekonomické soutěže, účetnictví.

Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení. (viz. příloha)

Vzdělávací akce:

1. ročníky v rámci OBN – Schwarzenberský palác – program pro SŠ, Když všední den byl svátkem
3. ročníky v rámci ZSV – návštěva NG - Klášter sv. Jiří – program pro SŠ – Kýč v umění a v životě / etika – hodnotový žebříček a současný životní styl/
3. ročníky v rámci ZSV – návštěva NG – Valdštejnská jízdárna / komentovaná prohlídka výstavy Karel Škréta
2. ročníky v rámci OBN – návštěva lektorek NG ve škole/ Na jevišti baroka Karel Škréta/
1. ročník v rámci OBN – spolupráce s organizací OPIM  
akce Živá knihovna – pracovní setkání, následná beseda žáků s příslušníky menšin „ živými knihami“

Regionální akce:

2. ročníky v rámci OBN – návštěva střediska pro ochranu ohrožených dětí Rosa v kladně
1. ročník v rámci OBN – návštěva domova důchodců ve Slaném
1. ročník v rámci OBN – komentovaná prohlídka zákulisí divadla ve Slaném
1. ročník v rámci OBN – komentovaná procházka – Historie města Slaný

Charitativní akce :

Pro veřejnost pořádá naše škola sbírky, Nadace Slunce- postižení a staří spoluobčané, Světluška – slepci, Červená stužka- nemocní AIDS.

Pod záštitou Středočeského kraje a hejtmana se konal Memorial Milana Cífký.

Multikulturní výchova se nejvíce uskutečňuje při zahraničních návštěvách. Studenti byli

5. 10. -8.10 2010 na výměnném pobytu v Německu.

Plán environmentální výchovy (viz. příloha)

Spolupracujeme s Městským úřadem na Napoleonských slavnostech a naši studenti vykonávají průvodcovskou činnost.

## **Září 2010**

Seznamovací kurz – 1. roč.

07. 09. - Sbíрка Světluška

20. 09. 2010 - vzdělávací pořad – Vývoj světového rocku

## **Říjen**

08.10. 2010 Rok na vsi – divadlo

18.10. 2010 Národní srovnávací zkoušky – seminář

## **Listopad**

02.-03.11. 2010 bazén – VODN, LUS

8.-9.11. 2010 - Šikana, kyberšikana - SVP Slaný

26.11. 2010 – volejbalový turnaj

Piškworkiada

## **Prosinec**

6.12.201 – Regionální soutěž v ekonomických znalostech

13.12. 2010 - Školní kolo soutěže v UCE – LIN, PEC

14.12. 2010 - Olympiáda ČJL – AN

16.12. 2010 - 1.roč. dívky „S Tebou o Tobě“

17.12. 2010 – Warcraft

20.12. 2010 – zájezd do Německa

22.12. 2010 – Školní akademie

## **Leden 2011**

Matematická olympiáda – školní kolo

24.-25.01. 2011 - PEC,LIN – soutěž UCE

28.01. 2011 – Vývoj divadla – vzdělávací pořad

## **Únor**

01.02. 2011 - Olympiáda ANJ – školní kolo

## **Březen**

25.03. 2011 - Beseda o AIDS

29.03. 2011 – Olympiáda ANJ – Louny

## **Duben**

11.04. 2011 - „Živá kniha“

29.04. 2011 - 3. ročníky – Dividýlko – Bedřich raději jódluje

## **Květen**

04.-06.05. 2011 - BUD,KOL + žáci z Marketingu – pracovní výjezd

## **Červen**

08.06. 2011 - 4. ročník Memorial Cupu Milana Cífký

28.-29. 06. 2011 - Muzeum Slaný – Výstava obětem 2. sv. války

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Kurzy k doplnění základního vzdělání – 0

Rekvalifikační studium v oborech KKO V – 0

Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nabízeli jsme formou inzerátů, doškolování v oboru účetnictví, ICT.

Kvalifikační kurzy- 0

Byli jsme výukovým centrem Microsoftu a školili jsme pedagogické pracovníky ze škol v regionu.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Spolupráce s třídním učitelem , vedením školy a pedagogickými pracovníky**

Doplnění evidence žáků se SPU a ADHD/ 1. A - Barbora Zacharová, 1.B – Jiří Beneš, Kateřina Labudová (seznámení ostatních vyučujících s novými žáky, kterým je třeba věnovat zvýšenou péči a postupovat dle podpůrného výukového programu a zohlednění dle Zákona 561/04 Sb. a dle Vyhlášky č. 73/05 Sb.)

Ve šk. roce 2010/2011 jsme evidovali celkem 11 žáků se specifickou poruchou učení a u všech nám bylo doporučeno uplatňovat podpůrná opatření a zohlednění v klasifikaci dle zákona č. 561/2004 Sb. A dle Vyhlášky č. 73/2005 v platném znění. U jednoho z těchto žáků byla diagnostikovány symptomy ADHD.

Dvěma žákyním (4.A – K. Singerová, 4.B –. Příbylová) se SPU byly uzpůsobeny podmínky při státní maturitní zloušce ( navýšení časového limitu o 25%).

Na podnět TU a vyučujících byly poruchy chování a jednání ,neprospěch a velký počet zameškaných hodin prohovořené se žáky individuálně.

Ve spolupráci s koordinátorem prevence pomoc žákům 2.A znovu utvořit dobré vztahy ve třídě ( Mgr. Dosoudil – SVP Slaný)

Sledování a vyhodnocování docházky. Na podnět TU individuální pohovor se žáky s velkou nebo podezřelou absencí nezaviněnou dlouhodobou nemocí (Němcová, Kačníková, Klíma, Jechová, Kašíková, Vlčková(+rodiče), Hadrava ( + rodiče).

Žák Hadrava a žákyně Jechová ukončili studium.

Žák Klíma využil možnosti individuálního studia.

U žákyně Němcové, Kačníkové a Kašíkové se po úzké spolupráci třídního učitele a rodičů docházka zlepšila.

Žákyně Vlčková i po rozhovoru s rodiči a slibech o nápravě docházky vykazovala vysokou absenci. Je neklasifikován z vícero předmětů.

### **Metodická a informační činnost**

Září, říjen, prosinec – pokračování ve studiu v rámci projektu Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků a studentů se specifickými potřebami na ZŠ a SŠ.. Studium ukončeno.

Osvědčení o absolvování studia – číslo diplomu 066/2010.

Spolupráce s koordinátorem .

S tebou o tobě - přednáška pro studentky prvních ročníků o dospívání, rizicích spojených se sexuálním životem

Zajištění besedy s představiteli s úřadu práce. ( 4.A,B,C)

### **Kariérové poradenství**

Informační schůzky žáků 4. ročníků - další možnosti po maturitě

- internetové adresy
- Učitelské noviny s přehledem studijních programů a oborů na VŠ, fakultách a jiných součástech VŠ v ČR pro akademický rok 2010/2011 – zájem, objednání, distribuce



- nové informace – ústřední nástěnka v přízemí staré budovy, nástěnky ve třídách 4. ročníku, nástěnka u šaten
- individuální konzultace, pomoc při hledání informací, tiskopisy přihlášek, ověřování prospěchu během přestávek nebo dle dohody

Beseda o možnostech studia v zahraničí. pro 3. a 4. ročník.

Veletřh pomaturitního celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS v Praze pro zájemce 3.a 4. ročníku.

Pravidelné vyvěšování informačních materiálů o možnosti studia, přípravných kurzech, studiu v zahraničí, novinkách v kariérovém poradenství.

Individuální konzultace – pomoc při rozhodování o výběru školy.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V roce 2010 -2011 neproběhla školní inspekce.

### **19. Další činnost školy**

Sdružení rodičů na naší škole funguje velmi dobře, financuje studentům dopravu na soutěže, sponzoruje maturitní ples a velmi pomáhá řešit špatné materiálně technické vybavení školy. Studentský parlament u nás není, ale ředitelka školy se schází se zástupci tříd a řeší s nimi problémy, které se vyskytnou, zástupci tříd fungují naprosto stejně jako parlament.

### **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 091		8878	
2.	Výnosy celkem	18 415	2	8 771	28
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18 130	-	8 765	-
	ostatní výnosy	285	2	6	28
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	324	2	-107	28

#### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	18 130

2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		3667
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		14463
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14447
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10532
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		16
	z toho	33005	16
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		3667
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3655
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		12
	z toho	005	12
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		1915

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

#### Komentář k ekonomické části:

V hospodaření školy byly dodrženy všechny závazné ukazatele a limity. Finanční prostředky pokryly provozní náklady jen s největším úsilím, jsou totiž velmi nedostatečné. Poskytnuté účelové dotace byly maximálně využity a řádně vyúčtovány.

## **21. Závěr**

Výchovně vzdělávací práce je na naší škole na vysoké úrovni. Svědčí o tom zájem o naše absolventy, chuť studentů pokračovat v dalším studiu i úspěšnost přijetí na vysoké školy.

Přijetí na státní vysoké školy je asi 60%. Většina studentů směřuje na VŠE a školy ekonomického zaměření. Zde se projeví kvalita výuky matematiky, neboť ta je základem přijímacího řízení. Mgr. I. Pokorná a Mgr. J. Košutová se věnují studentům i ve svém volném čase a kdykoliv s nimi mohou studenti konzultovat.

O kvalitě výuky humanitních předmětů vypovídá i přijetí našich studentů na FF UK..  
Negativním jevem je pomalé stárnutí sboru.

Doplňková činnost rozšiřujeme a získali jsme nové akreditace MŠMT na výuku ICT technologií.

Hlavní cíl modernizace školy a výuky se daří naplňovat pomalu – je to dáno nedostatkem finančních prostředků. Díky KÚ jsme provedli opravy výmalby po výměně oken. Ale v letošním roce nám město velmi pomohlo, dokončili jsme výměnu oken ve staré budově a vyrábí se nové

vchodové dveře, čímž se velmi zvýší bezpečnost a budeme moci instalovat docházkový systém. Další vývoj školy by měl směřovat k rozvíjení dovedností ICT, podpoře dalšího studia, připravovat co nejlépe studenty také pro praxi. Dále musíme pomocí grantů zvyšovat cenu našich absolventů na trhu práce.

Datum zpracování zprávy: 20. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy:

**Přílohy:**

**Dlouhodobý záměr**

**Autoevaluace**

**Autoevaluační dotazník**

**EVVO**

**Primární prevence**

**ICT plán školy**

**Zpráva o činnosti výchovného poradce**

**Činnost Základní organizace ČMOS PŠ**