

**Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše**  
Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2009-2010



**Základní údaje o škole**

1.1 Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný

Príspevková organizace

IČO: 618 94354

IZO ředitelství školy: 60006921

1.2 Kontakty:

Tel. : 312 522 244, fax 312 522 021, sekretariat@oaslany.cz, www.oaslany.cz

PhDr. Zdeňka Voráčková, Mgr. Zdeňka Lusková

**Členové školské rady**

Jméno	Nominace	Adresa	Telefony	E-mail
Ing. Milan Rohan	jmenován zřizovatelem	Na Hájích 188 27401 Slaný	720227722 602227722	mil@nrohan.cz
PhDr. Lenka Mazuchová	jmenován zřizovatelem	Štefánikova 963 273 51 Unhošť	724181273	mazuchova@muunhost.cz
Mgr. Ivo Jupa	zástupce studentů	Zborovská 193 27305 Smečno	602760801	ivo@jupa.cz
Ing. Jana Švejdová	zástupce pedagogů	Studeněves 115 273 79 Tuřany	606334196	svejdova@oaslany.cz
Ing. Ivan Števula	zástupce pedagogů	Jiřího z Poděbrad 1430 Slaný	604482025	stevula@oaslany.cz
Josef Mička	zástupce studentů	Stehlíkova 1233, 27401 Slaný	602 363 388	micka@josefmicka.cz

Předsedou školské rady je Ing. Milan Rohan

1.3 Dne 19. 12. 2005 Příspěvková organizace rozšiřuje doplňkovou činnost o: Provozování cestovní agentury. Doplňková činnost je dočasně na deset let zastavena.

1.4 Nedošlo k žádným změnám

1.5 Na škole máme pouze obor 63 41 M/004 obchodní akademie, jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Od roku 2008/2009 vyučujeme podle ŠVP – 63 41 M/02.

Všechny ročníky mají učební plán schválený MŠMT ČR 23. srpna 2001, č. j. 23842/2001-23 s platností od 1. září 2002 počínaje prvním ročníkem.

Třídy se zaměřením na cestovní ruch pracují dále podle standardu odborného vzdělávání pro cestovní ruch, schváleného MŠMT ČR 14. 10. 1998, pod č. j. 28/28098-23.

**2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

2.1 Charakteristika školy

Ve školním roce 2009 /2010 bylo zahájeno vyučování ve 12 třídách studijního oboru 63 41 M / 004 Obchodní akademie, z toho v každém ročníku byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu. Celkem byly ve všech ročnících vždy tři třídy.

Podle zahajovacího výkazu bylo k 30. 9. 2009 na škole 357 žáků, z toho 277 dívek a 80 chlapců. Na počátku školního roku bylo na škole 30 učitelů, včetně ředitele a zástupce, přepočtený počet 27,7. Počet učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů 18 / PEP 17,6, odborných předmětů 12 / PEP

/10. Z celkového počtu 30 pedagogů je 24 žen. Na škole vyučovala jedna důchodkyně: Mgr. Milena Rokosová vyučovala na částečný úvazek – 14 hodin, Mgr. Ivanka Pokorná dosáhla důchodového věku a učí na plný úvazek. Ing. Věra Lindová dosáhla také důchodového věku a učila také na plný úvazek.

Neaprobovaně probíhá výuka ITE. Většina učitelů má vysokoškolské vzdělání a někteří ještě studují.

Škola nabízela volitelné předměty, především konverzace ve dvou cizích jazycích, matematiku, semináře z výpočetní techniky a základy společenských věd.

Na škole pracovalo devět správních zaměstnanců, 5 uklízeček, správce sítě, hospodářsko - personální pracovnice, školník, v sezóně topič.

Externí spolupracovníci: Ing. Stanislava Růžičková – ekonom, Zdeňka Cimrmanová – mzdová účetní.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994. Pro výuku je k dispozici 15 kmenových tříd, 13 učeben s běžným vybavením, dvě zcela rekonstruované učebny, tři jazykové učebny. Jedna z nich je vybavena sluchátky a šesti interaktivními tabulemi, třemi vizualizéry a hlasovacími zařízeními, čtyřmi učebnami pro výuku výpočetní techniky.

Škola disponovala čtyřmi učebnami s výpočetní technikou pro výuku Informační technologie a s ní souvisejícími předměty.

- První učebna (jsou to dvě spojené učebny) byla vybavena 35 kusy tenkých klientů (terminálová připojení) pomocí kterých se studenti připojují k ploše terminálového serveru s OS Windows server 2003 a využívají aplikaci ATF pro výuku psaní na klávesnici a výuku písemné a elektronické korespondence na SW Open Office. Tiskárna je umístěna na učebně.
- Druhá učebna byla osazena 15 počítači s OS Windows 7 a kancelářským balíkem MS Office 2007 Hardware jsou nové počítače s víceprocesorovým AMD 2,5 GHz, 4 GB RAM. Učebna je doplněna čtyřmi staršími počítači s OS Windows XP pro výuku skupin s větším počtem studentů. Učebna je vybavena projektorem.
- Třetí učebna byla osazena 17 počítači s OS Windows 7 a kancelářským balíkem MS Office 2007. Hardware jsou nové počítače s víceprocesorovým AMD 2,5 GHz, 4 GB RAM. Učebna je doplněna dvěma staršími počítači s OS Windows XP pro výuku skupin s větším počtem studentů. Učebna je vybavena projektorem.
- Čtvrtá učebna byla vybavena 18 počítači s OS Windows XP a kancelářským balíkem MS Office 2007. Hardware jsou renovované počítače Pentium 4, 512 MB RAM.
- Druhá, třetí a čtvrtá učebna využívaly společnou jednu černobílou a jednu barevnou tiskárnu umístěnou na chodbě.

Díky naší úspěšnosti a práci s Fondy EU a dalších projektů (Moderní techn., Modernizace st.) se daří velmi úspěšně obnovovat a doplňovat stávající výpočetní techniku. Během prázdnin byla dokončena výměna oken a žaluzií v celé staré budově. Byly vymalovány kanceláře školy. Díky dotaci KÚ na malování jsme stačili opravit třídy po změně oken a provést drobné opravy ve třídách. Rádi bychom také opravili posilovnu, ale zde se nám v rámci grantů stále nedaří získat potřebné peníze. Studenti o ni mají velký zájem. Vzhledem k tomu, že nemáme vlastní tělocvičnu a ani hřiště, byli bychom velmi rádi, kdyby se nám toto snažení podařilo.

Díky stěhování rádia Svobodná Evropa jsme získali a přivezli nábytek, tabule a mnoho dalších potřebných věcí pro naši školu. Část nábytku jsme dali do tříd a získali jsme regály do knihovny a kartotéky do archivu.

Knihovna nám velmi dobře funguje. Obsahuje beletrii řazenou podle příjmení autorů, naučnou literaturu tříděnou tematicky dle MDT. Nově jsou do knihovny dokupovány audio CD. V průběhu roku byl postupně zapisován fond bývalé učitelské knihovny do školní knihovny. Škola bude nadále mít pouze školní knihovnu s jedinou platnou evidencí veškerého knihovního fondu. Knihovna je pro studenty otevřena každou velkou přestávkou/ kromě úterý/ a dále během dopoledního vyučování – dle rozpisu.

První týden v říjnu byla v rámci knihovny uskutečněna charitativní akce s názvem „Hod pro Afriku“. Byla navázána spolupráce s organizací „Člověk v tísni“, která každoročně vyhlašuje celostátní sbírku peněz pro postavení nové školy v Africe. Pro střední školy byla vypsána soutěž běh pro Afriku, kterou naše škola upravila na již zmíněný „Hod pro Afriku“. Na charitativní účely se vybralo 9300 Kč. V březnu 2010 se v knihovně uskutečnila beseda s redaktorem sportovní redakce ČT na téma : Ozvěny olympiády.

Školu on line, která se stala již běžnou záležitostí, stále vylepšujeme, máme v plánu , díky skutečnosti, že nám město opravilo vchodové dveře, zabezpečit naši školu elektronickým systémem, napojit na školu on line a zrušit díky tomu třídní knihy. Brzdí nás nedostatek finančních prostředků..

Značnou část provozních nákladů školy představuje nájemné, stanovené na rok 2009 částkou 1 046 852 Kč. Výše nájemného je Krajským úřadem pokryta v plné výši. Kromě toho platí škola za pronájmy tělocvičen - každoročně za halu BIOS 132 750 Kč, za Sokolovnu 161 400 Kč. Celkem tedy nájemné činí 1 341 002.

Stále největším problémem je nedostatečné finanční krytí nákladů na energie. Naši situaci komplikuje také společné vlastnictví kotelny s městskou jídelnou.

Provozních prostředků stále není dostatečné množství. S počtem výpočetní techniky například rostou nároky na její provoz, nemáme dostatek papíru do tiskáren, vyhovující tiskárny na učebnách, dostatek moderních učebních pomůcek. V letošním roce se nám podařilo zakoupit uklízečkám nové vozíky a dva nové vysavače. Čistící stroj však nemáme žádný.

Dalším problémem je financování veškerých revizí, které jsou velmi drahé. Domníváme se, že by měly být zohledněny v rozpočtu.

Stále ještě máme nevyhovující nábytek, a tak stále žádáme KÚ o pomoc.

Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která je samostatným právním subjektem, zřizovatelem je město Slaný. V budově školy je prodejna potravin a nápojový automat.

**2. 2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní činnost - výchova a vzdělávání mládeže. Doplňková činnost – stali jsme se výukovým centrem Microsoftu a školíme pedagogické pracovníky..

•

**3. Školy a školská zařízení – členění****I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
	000069124	400	357	357	27,7	27,7

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
0	0	0	0	0	0

**. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich****I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	357	12	29,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
<b>Celkem</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>29,75</b>

**II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	x	x	x	x
			x	x
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	x	x	x	x
			x	x
			x	x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	x	x	x	x
			x	x
			x	x
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>ostatní formy vzdělávání; <sup>2</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)**

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)**

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- V průběhu školního roku 2009/2010 do denní formy vzdělávání byli přijati 3 žáci – přestup z gymnázia a SPŠ Kladno. Byli přijati do 1. ročníku.

**5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných****Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2009)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	17	
Autismus		

- Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali 4 žáci – ze zdravotních důvodů. Integrace žáků probíhá bez problémů, nemůžeme bohužel integrovat vozíčkáře, protože na to nemáme podmínky. Máme však velmi dobré zkušenosti se špatně slyšícími studenty. Viz příloha výchovného poradce.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

#### **KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

Přijímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek.

1. Do přijímacího řízení se započítává průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy (nebo tercie a kvarty osmiletého gymnázia) vypočítaný z údajů (průměrných prospěchů) na přihlášce ke studiu.

2. V případě shodného bodového hodnocení je dalším kritériem lepší průměrný prospěch v profilových předmětech budoucího studia.

3. Dalšími hledisky, které se při přijímacím řízení zohledňují, jsou:

- umístění uchazeče na 1. - 3. místě nejméně okresního kola soutěže v matematice, českém jazyce nebo cizím jazyce
- zda byl žákem třídy s náročnějším vyučovacím programem (třída s rozšířenou výukou)
- žáci se zvláštními vzdělávacími potřebami zjištěnými na základě vyšetření PPP
- výstupní hodnocení ze ZŠ

4. Pořadí uchazečů bude stanoveno podle počtu získaných bodů.

5. Pořadí uchazečů se zveřejňuje pod registračním číslem. Registrační číslo je součástí informačního dopisu o průběhu a způsobu sdělení výsledku přijímacího řízení.

6. V případě podání přihlášky na obor Obchodní akademie se zaměřením na cestovní ruch uvede uchazeč zkratku CR. Přijímací řízení proběhne podle daných kritérií. Zařazení uchazeče se uskuteční podle dosaženého lepšího výsledku (uchazeči s horšími výsledky se automaticky zařazují na obor Obchodní akademie bez zaměření)

Celkový počet přijímaných uchazečů 90.

- I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	237	90					3

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>							
<b>Celkem</b>	<b>237</b>	<b>90</b>					<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

## II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2009/2010 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>								x
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>								x
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

### 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do VOŠ podle oboru vzdělání.

#### Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup>FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

- V rámci přijímacího řízení byli přijati k 1. 9. 2009 a k 1. 9. 2010 z jiných krajů - 2 žáci



• **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů,</b>
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	357
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	304
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,5 / 0,3
Dodatečné zkoušky	54
Opravné zkoušky	23
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- **Počet žáků, konajících zkoušky v náhradním termínu, opravné zkoušky apod. – 77, z toho 3 žáci opakují ročník a 5 žáků přestoupilo na jinou školu / absolvovali neúspěšně tyto zkoušky/ - MAT, UCE, NEJ, ANJ, CJL**

**II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
Opravná maturitní zkouška	4			
Náhradní termín maturitní zkoušky	2			
<b>Absolutorium:</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
<b>Celkem</b>				
<b>Závěrečná zkouška (bez výučního listu):</b>				
<b>Celkem</b>				

- Opravnou maturitní zkoušku vykonali v září 3 žáci s výsledkem “prospěl“, 1 žák bude konat opravnou maturitní zkoušku v lednu 2011.

**8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
	349	2	6

**9. Absolventi a jejich další uplatnění****I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie	81	63	3	0	15

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

**II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy

Pozn. : Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- Odchody žáků ze školy během školního roku – 1 žák z důvodu přestupu na jinou školu.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
63-41-M/02	86	10
<b>Celkem</b>	<b>86</b>	<b>10</b>

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	357	12	5	20	12,5
Německý jazyk	155	9	5	18	11,5
Ruský jazyk	92	6	5	20	12,5
Španělský jazyk	58	4	9	20	14,5
Francouzský jazyk	52	5	11	16	13,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	6			
Německý jazyk	2	2			
Ruský jazyk	2	2			
Španělský jazyk	1	1			
Francouzský jazyk	1	1			

- Jazykové vzdělávání je na vysoké úrovni – všichni učitelé jsou plně aprobovaní. Všichni učitelé cizích jazyků se průběžně vzdělávají na odborných seminářích. PhDr. Kaňková - Goethe Institut – Jazyková zkouška C2.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Vybavení školy je vzhledem k uplatnění grantů na mnohem lepší úrovni, než tomu bylo před rokem až dvěma lety. Bohužel stále trvá nedostatek peněz, které by bylo potřeba na změnu infrastruktury počítačové sítě a dalších starých počítačů a jejich software. To se odráží v problémech s počítačovou sítí a v možnostech, které jsou takto poskytnuty učitelům. Jde zejména o síťové prvky, způsobující zpomalování sítě při poklesech napájení sítě. Jde o nedostatek přípojných WIFI bodů pro bezdrátová připojení. Jde o vybavení starých počítačů starým kancelářským balíkem MS Office XP a problémech s nekompatibilitou a nemožností odesílat soubory v nových verzích a přijímání souborů vytvořených v nové verzi. Učitelé vybavení technikou ve starých verzích, jak operačních systémů, tak kancelářskými aplikacemi, narážejí na nedostatek praxe, když se ocitnou v prostředí s vybavením Windows 7 a balíkem Office 2007. Díky grantům jsou učebny vybaveny ze 3/5 balíkem Office 2007 a 2/5 balíkem Office XP. Vzdělání a gramotnost pedagogů v oblasti IT je závislá od jejich vybavení kanceláře,

dostupnosti nové techniky na učebně a jejich vlastním vybavení doma. Nelze očekávat rychlost práce s novými aplikacemi, pokud se učitel k ní nedostane.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
38/35,2	8/7,5	30/ 27,7	29/1	3	0

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	3	6	8	9	3	1	42,7
z toho žen	0	4	7	9	3	1	44,04

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27			3	

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	6	13	5

- Údaje o počtu osobních asistentů – 0.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky – 0.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
CJL	39	39
ANJ	92	92
NEJ	37	37
FRA	18	18
RUJ	18	18
SPA	15	15
Matematika	33	33
Dějepis	12	12
Občanská nauka	9	9
Tělesná výchova	30	30

Hospodářský zeměpis	12	12
Informační technologie	48	26
Písemná a elektronická komunikace	48	48
Ekonomika	54	38
Účetnictví	57	57
Právo	12	12
Statistika	6	2
Zbožíznalství	6	6
ZPV	6	4
<b>Volitelné předměty:</b>		
ANJ konverzace	16	16
NEJ konverzace	4	4
FRA konverzace	2	2
Matematika výběrová	8	8
Informační technologie	10	6
Základy společenských věd	2	2
Technika cestovního ruchu	2	2
Ekonomická cvičení	12	12
<b>Celkem</b>	<b>571</b>	<b>571</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:
  - Ve školním roce 2009/10 nastoupili 3 učitelé – Ing. Ivan Števula – Informační technologie, Anglický jazyk, Ing. Jana Švejsová – Ekonomika, Burdík Jan – Ekonomika / v průběhu šk.roku získal titul Bc./
  - Odešli – Ing. Fiala Vít

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Bc. Sládek Tomáš – ukončil bakalářské studium a pokračuje v magisterském
  - Bc. Burdík Jan - ukončil bakalářské studium a pokračuje v magisterském / ČZÚ Praha, provozně ekonomická fakulta /
  - Kolínský Radek - pokračuje ve studiu na VŠ
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Mgr. Zdeňka Lusková – funkční studium
  - PhDr. Zdeňka Voráčková – ukončeno funkční studium
  - Mgr. Květoslava Mansfeldová – Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků se speciálními potřebami
  - PhDr. Pavla Kaňková – Jazyková zkouška C2
  - Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni – ŠVP, příprava ke státní maturitě, školení OLAT

počet jednodenních a dvoudenních akcí – školení OLAT,

Školská legislativa – Mgr. Zdeňka Lusková

Maturitní generálka - Mgr. Zdeňka Lusková

c) samostudium

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 56 860

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Projekty:

Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro třetí ročník. V rámci tohoto projektu získalo 17 studentů certifikát EBC\*L, který jim byl slavnostně předán. Tento projekt poběží ještě v dalším školním roce.

ICT ve výuce a Marketing

Díky tomuto projektu využíváme maximálně ICT ve výuce. Všichni vyučující již pracují na interaktivních tabulích, rozvíjejí své dovednosti v práci s vizualizéry, hlasovacím zařízením a pracují v OLATu. Dále jsme mohli zakoupit knihy na marketing.

V rámci projektu Modernizace škol a Moderní tech. ve výuce jsme získali další interaktivní tabule, hlasovací zařízení, vizualizéry a notebooky. Tento projekt nám významně pomohl rozšířit techniku na škole.

Dále jsme partnery projektu Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko – materiální zajištění. Tento grant nám velmi pomáhá při práci na ŠVP, jeho implementaci, zkušenosti ze zahraničí.

V rámci programu Comenius nám běžel program HEALTH EDUCATION THROUGH SPORT / Sportem ke zdraví/. Byl to dvouletý bilaterální projekt, který probíhal od 1. 8. 2008 do 31. 7. 2010. V tomto školním roce studenti zakončili tento projekt výrobou a výtiskem litevsko – českého slovníku.

Podali jsme ještě dva další projekty , ale nebyli jsme úspěšní.

Máme připraveny další projekty a čekáme pouze na výzvy.

- Spolupráce se zahraničními školami – Německo, Litva – výměnné pobyty, výměna zkušeností, vytvoření odborného slovníku.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích:

Sportovní soutěže – okresní kolo ve fotbalu – 6. místo, Středočeská futsalová liga – postup do 2. kola, účast v okresním kole ve florbalu, účast v semifinále juniorského maratonu.

Jazykové soutěže – jazyková olympiáda Středočeského kraje v RUJ – 3. místo, jazyková olympiáda středních škol v NEJ – 2. a 3. místo.

Ekonomická soutěž středních odborných škol – 1. místo.

Informační technologie – účast ve Wordprocesingu

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení – viz. příloha

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu - studenti byli v Anglii, Španělsku a v rámci výměnného pobytu v Litvě a v Německu.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání
- Naši studenti pomáhají nadacím – viz sbírka Světluška pro nevidomé děti a sbírka pro nadaci Slunce - postižené děti, sbírka Červená stužka.
- Další akce nebo činnosti: spolupráce s knihovnou a muzeem, beseda pro dívky, vánoční vystoupení studentů - Akademie, návštěvy divadelních představení, pořad pro 1. ročníky o AIDS, pořad o vývoji světového rocku.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- V rámci našeho zapojení do vzdělávacích programů společnosti Microsoft jsme ve školním roce 2009/2010 v oblasti IT proškolili 38 učitelů základních škol. Školení proběhla ve dnech 19, 20, 26 a 27. 9. 2009.

### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Viz příloha

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost.
- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

### **19. Další činnost školy**

- Studentský parlament fungoval velmi dobře, pravidelně se scházel s vedením školy. Podílel se na organizování sportovního dne, vánočních vystoupení, propagaci školy. Výbor SRPDŠ zaznamenal obměny. Předsedkyní se stala paní Cvetkovičová a zástupcem se stal pan Tomeš. Bylo předáno veškeré účetnictví. Nyní je spolupráce velmi dobrá. Rodiče si vše řídí sami a škole velmi pomáhají.
- Školská rada nám bohužel nefuguje, neschválila výroční zprávu z minulého roku, neschválila rozpočet a neschází se.

### **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21388	143	9966	0
2.	Výnosy celkem	21391	149	9853	2
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21129	-	9566	-
	ostatní výnosy	262	149	287	2
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	3	6	113	2

#### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	14681
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	14013
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11692
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	668
	z toho	
	3305 zvýšení nenárok. sl. platů pedagogů	552
	33015 SCIO	7
z toho	33016 posílení platů nepedagogů	84
	33122 prevence alkoholu	25
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	4010
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3947
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	63
	z toho	
	003 mezinárodní spolupráce	40
	005 na přípravu projektu	23
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2439

1

V roce 2009 bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku, všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu byly dodrženy.

V prvním pololetí 2010 i přes snahu maximálně úsporného hospodaření bylo dosaženo záporného hospodářského výsledku, který je způsoben nižším přidělem finančních prostředků ze státního rozpočtu a stále se zvyšujícími náklady. .

V době od 21. 9 do 2. 10. 2010 byla vykonána kontrola KÚ. Tato kontrola zjišťovala nedostatky za období od 1. 1. 2006 do 2. 10. 2009. Předmětem kontroly bylo :

1. Úplnost a průkaznost vedení účetnictví
2. Správa majetku
3. Použití finančních prostředků ke stanovenému účelu
4. Vnitřní kontrolní systém

K odstranění nedostatků byla vytvořena nápravná opatření. Byl inovován vnitřní kontrolní systém. Kontrolovat následná opatření bude uskutečněno další kontrolou. / Proběhla 13. 9. 2010 -17. 9. 2010/

Dne 25. 2. 2010 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Předmětem kontroly bylo plnění „Rozhodnutí“ čj.8235-231/2007 o prodloužení lhůty.



Kontrola se dotýkala osvětlení, hygienických zařízení, pitného režimu, TV, prevence, čistoty, tabulí.

Jsme velmi potěšeni, že nedošlo k zjištění nedostatků. A zároveň je kladně hodnocena naše snaha stále zlepšovat prostředí, jak pro studenty, tak pro pedagogy.

## **21. Závěr**

Výchovně vzdělávací práce je na naší škole stále na vysoké úrovni. Usuzujeme tak ze stálého zájmu veřejných institucí o naše studenty, z jejich snahy pokračovat v dalším studiu na vysokých školách. Dochází k přijetí 2/3 studentů. Většina žáků se hlásí na VŠE a školy ekonomického zaměření, hlásí se však i na pedagogické fakulty, na studium jazyků a jiné. Velký zájem je tradičně na naší škole o studium se zaměřením na cestovní ruch. V letošním roce se nám podařilo stabilizovat učitelský sbor, omladit ho. Doplnkovou činností – škole Microsoftu se naše škola zviditelňuje. Daří se nám modernizovat školu i výuku, ale stále máme nedostatek kvalitního nábytku a v učebnách výpočetní techniky chybí klimatizace. V letošním roce také jsme prvně vyučovali podle školních vzdělávacích programů. Výuka proběhla bez problémů, protože ŠVP byl dobře připraven. Přesto ho budeme další rok inovovat. Dalším naším úkolem je rozvíjení dovedností ICT technologií pedagogického sboru, připravovat co nejlépe studenty pro praxi, odstranit neaprobovanou výuku a přemýšlet nad inovací oborů.

Datum zpracování zprávy: 22. 9. 2010

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Přílohy : Enviromentální vzděávání a výchova  
Prevence sociálně patologických jevů  
ICT  
Mapa školy  
Výchovný poradce