

SOUHRNNÉ ZKOUŠKY 2026/2027

Témata souhrnných zkoušek

obsah a požadavky pro 1.–3. ročník
platnost od září 2026

OBSAH DOKUMENTU

ČJL

Český jazyk a literatura

str. 3

ANJ

Anglický jazyk

str. 12

MAT

Matematika

str. 15

EKO

Ekonomika

str. 17

UCE

Účetnictví

str. 21

PEK

Písemná a elektronická komunikace

str. 23

ODB

Odborné vzdělávání

str. 24

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše

Slaný, Smetanovo nám. 1200 • www.oaslany.cz

VYDÁNO Ve Slaném 31. srpna 2026

SCHVÁLIL Mgr. Martin Štorek, ředitel školy

SOUHRNNÉ ZKOUŠKY • ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Obsah

Přehled předmětů a stran

ČJL	Český jazyk a literatura.....	3
ANJ	Anglický jazyk.....	12
MAT	Matematika.....	15
EKO	Ekonomika.....	17
UCE	Účetnictví.....	21
PEK	Písemná a elektronická komunikace.....	23
ODB	Odborné vzdělávání.....	24
POF	Podnikání a finance.....	24
INE	Informatika v ekonomice.....	26
PEM	Personální management.....	28
MSP	Management sportu.....	30

SOUHRNNÁ ZKOUŠKA · ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Český jazyk a literatura

Témata souhrnných zkoušek

1. ročník – literatura

Téma/období	Autoři a díla
Teorie literatury - literární druhy a žánry - výrazové formy, kompoziční výstavba - prostředky výstavby literárního díla, tropy, figury	
Starověká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní témata období	Epos o Gilgamešovi Bible (Starý zákon, Nový zákon)
Antická literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Homér Ezop Sofokles Publius Ovidius Naso
Středověká evropská a česká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Píseň o Rolandovi Konstantin a Metoděj Kristiánova legenda Hospodine, pomiluj ny Kosmas Alexandreida Kronika tak řečeného Dalimila Mastičkář Podkoní a žák
Husitství - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma/myšlenka období	Jan Hus
Světová a česká renesance - zasazení do období - charakteristika renesance - hlavní téma období - rozdíl mezi českou a světovou renesancí	Dante Alighieri Francesco Petrarca Giovanni Boccaccio François Villon Miguel de Cervantes William Shakespeare Václav Hájek z Libočan

Téma/období	Autoři a díla
Baroko - zasazení do období - charakteristika baroka - hlavní téma období	Bedřich Bridel Jan Amos Komenský
Klasicismus/osvícenství - zasazení do období - charakteristika klasicismu/osvícenství - hlavní idea období	Molière Daniel Defoe Jonathan Swift Voltaire

1. ročník – jazyk

Téma	Charakteristika
Funkční styly	Rozlišení jednotlivých funkčních stylů
Slohové postupy	Rozlišení slohových postupů
Prostěsdělovací funkční styl	Znaky prostěsdělovacího funkčního stylu, útvary prostěsdělovacího funkčního stylu
Administrativní funkční styl	Znaky administrativního funkčního stylu, útvary administrativního funkčního stylu
Hlavní principy českého pravopisu	Vyjmenovaná slova, psaní s/z, psaní mě/mně psaní bě/bje, pě/pje, vě/vje, psaní zdvojených souhlásek, psaní velkých/malých písmen
Slovní zásoba	Rozlišení spisovného a nespisovného jazyka (hovorové výrazy, obecná čeština, nářečí, profesní mluva, slang, argot), historismy, archaismy, neologismy, slova citově zabarvená
Morfologie	Ohebné slovní druhy, neohebné slovní druhy určování slovních druhů a jejich mluvnické kategorie

2. ročník – literatura

Téma/období	Autoři a díla
Teorie literatury - literární druhy a žánry - výrazové formy, kompoziční výstavba - prostředky výstavby literárního díla, tropy, figury	

Téma/období	Autoři a díla
Starověká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní témata období	Epos o Gilgamešovi Bible (Starý zákon, Nový zákon)
Antická literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Homér Ezop Sofokles Publius Ovidius Naso
Středověká evropská a česká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Píseň o Rolandovi Konstantin a Metoděj Kristiánova legenda Hospodine, pomiluj ny Kosmas Alexandreida Kronika tak řečeného Dalimila Mastičkář Podkoní a žák
Husitství - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma/myšlenka období	Jan Hus
Světová a česká renesance - zasazení do období - charakteristika renesance - hlavní téma období - rozdíl mezi českou a světovou renesancí	Dante Alighieri Francesco Petrarca Giovanni Boccaccio François Villon Miguel de Cervantes Lope de Vega William Shakespeare Václav Hájek z Libočan
Baroko - zasazení do období - charakteristika baroka - hlavní téma období	Bedřich Bridel Jan Amos Komenský
Klasicismus/osvícenství - zasazení do období - charakteristika klasicismu/osvícenství - hlavní idea období	Molière Daniel Defoe Jonathan Swift Voltaire

Téma/období	Autoři a díla
Národní obrození - uvedení do období - charakteristika 1. a 2. fáze národního obrození - hlavní myšlenky období - jazykověda během národního obrození - divadlo během národního obrození	Josef Dobrovský Josef Jungmann František Ladislav Čelakovský Rukopis královéhradecký Rukopis zelenohorský
Preromantismus - zasazení do období - charakteristika preromantismu - hlavní idea období	Johann Wolfgang Goethe Friedrich Schiller
Světový a český romantismus - zasazení do období - charakteristika romantismu - hlavní téma období - různé tendence v českém romantismu - odlišné znaky světového a českého romantismu	Walter Scott Jane Austenová George Gordon Byron Alexandr Sergejevič Puškin Victor Hugo Alexandr Dumas st. Edgar Allan Poe Karel Hynek Mácha Karel Jaromír Erben Josef Kajetán Tyl
Počátky realismu v české literatuře - zasazení do období - charakteristika počátků realismu - hlavní idea období	Karel Havlíček Borovský Božena Němcová
Světový a český realismus a naturalismus - zasazení do období - charakteristika realismu a naturalismu - hlavní téma období - rozdíl mezi světovým a českým realismem a naturalismem	Honoré de Balzac Gustave Flaubert Émile Zola Nikolaj Vasiljevič Gogol Fjodor Michajlovič Dostojevskij Lev Nikolajevič Tolstoj Anton Pavlovič Čechov Charles Dickens Henrik Ibsen Alois Jirásek Vilém Mrštík
Literární skupiny 2. poloviny 19. století: májovci, ruchovci, lumírovci - zasazení do období - charakteristické znaky daných skupin - hlavní idea literárních skupin	Jan Neruda Svatopluk Čech Josef Václav Sládek Jaroslav Vrchlický

2. ročník – jazyk

Téma	Charakteristika
Funkční styly	Rozlišení jednotlivých funkčních stylů, jejich typické znaky
Slohové postupy	Rozlišení slohových postupů, jejich typické znaky
Prostěsdělovací funkční styl	Znaky prostěsdělovacího funkčního stylu, útvary prostěsdělovacího funkčního stylu
Administrativní funkční styl	Znaky administrativního funkčního stylu, útvary administrativního funkčního stylu
Hlavní principy českého pravopisu	Vyjmenovaná slova, psaní s/z, psaní mě/mně psaní bě/bje, pě/pje, vě/vje, psaní zdvojených souhlásek, shoda podmětu s přísudkem, psaní velkých/malých písmen, správný zápis interpunkce
Slovní zásoba	Rozlišení spisovného a nespisovného jazyka (hovorové výrazy, obecná čeština, nářečí, profesní mluva, slang, argot), historismy, archaismy, neologismy, slova citově zabarvená, slova přejatá
Morfologie	Ohebné slovní druhy Neohebné slovní druhy Určování slovních druhů a jejich mluvnické kategorie
Syntax	větné členy věta jednoduchá, souvětí, souvětí souřadné a poměry mezi větami, souvětí podřadné a druhy vedlejších vět, odchyly od pravidelné větné stavby

3. ročník – literatura

Téma/období	Autoři a díla
Teorie literatury - literární druhy a žánry - výrazové formy, kompoziční výstavba - prostředky výstavby literárního díla, tropy, figury	

Téma/období	Autoři a díla
Starověká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní témata období	Epos o Gilgamešovi Bible (Starý zákon, Nový zákon)
Antická literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Homér Ezop Sofokles Publius Ovidius Naso
Středověká evropská a česká literatura - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma období	Píseň o Rolandovi Konstantin a Metoděj Kristiánova legenda Hospodine, pomiluj ny Kosmas Alexandreida Kronika tak řečeného Dalimila Mastičkář Podkoní a žák
Husitství - zasazení do období - charakteristika období - hlavní téma/myšlenka období	Jan Hus
Světová a česká renesance - zasazení do období - charakteristika renesance - hlavní téma období - rozdíl mezi českou a světovou renesancí	Dante Alighieri Francesco Petrarca Giovanni Boccaccio François Villon Miguel de Cervantes Lope de Vega William Shakespeare Václav Hájek z Libočan
Baroko - zasazení do období - charakteristika baroka - hlavní téma období	Bedřich Bridel Jan Amos Komenský
Klasicismus/osvícenství - zasazení do období - charakteristika klasicismu/osvícenství - hlavní idea období	Molière Daniel Defoe Jonathan Swift Voltaire

Téma/období	Autoři a díla
Národní obrození - uvedení do období - charakteristika 1. a 2. fáze národního obrození - hlavní myšlenky období - jazykověda během národního obrození - divadlo během národního obrození	Josef Dobrovský Josef Jungmann František Ladislav Čelakovský Rukopis královéhradecký Rukopis zelenohorský
Preromantismus - zasazení do období - charakteristika preromantismu - hlavní idea období	Johann Wolfgang Goethe Friedrich Schiller
Světový a český romantismus - zasazení do období - charakteristika romantismu - hlavní téma období - různé tendence v českém romantismu - odlišné znaky světového a českého romantismu	Walter Scott Jane Austenová George Gordon Byron Alexandr Sergejevič Puškin Victor Hugo Alexandr Dumas st. Edgar Allan Poe Karel Hynek Mácha Karel Jaromír Erben Josef Kajetán Tyl
Počátky realismu v české literatuře - zasazení do období - charakteristika počátků realismu - hlavní idea období	Karel Havlíček Borovský Božena Němcová
Světový a český realismus a naturalismus - zasazení do období - charakteristika realismu a naturalismu - hlavní téma období - rozdíl mezi světovým a českým realismem a naturalismem	Honoré de Balzac Gustave Flaubert Émile Zola Nikolaj Vasiljevič Gogol Fjodor Michajlovič Dostojevskij Lev Nikolajevič Tolstoj Anton Pavlovič Čechov Charles Dickens Henrik Ibsen Alois Jirásek Vilém Mrštík
Literární skupiny 2. poloviny 19. století: májovci, ruchovci, lumírovci - zasazení do období - charakteristické znaky daných skupin - hlavní idea literárních skupin	Jan Neruda Svatopluk Čech Josef Václav Sládek Jaroslav Vrchlický

Téma/období	Autoři a díla
Umělecké směry na přelomu 19. a 20. století ve světové a české literatuře - zasazení do období - charakteristické znaky jednotlivých uměleckých směrů (prokletí básníci, Česká moderna, generace buřičů, expresionismus, futurismus, kubismus, dadaismus, impresionismus, surrealismus) - hlavní témata jednotlivých uměleckých směrů	Charles Baudelaire Jean Arthur Rimbaud Oscar Wilde Walt Whitman Guillaume Apollinaire Antonín Sova Otakar Březina Stanislav Kostka Neumann Fráňa Šrámek Viktor Dyk Petr Bezruč
Próza a drama ve světové literatuře v předválečném, válečném a meziválečném období - zasazení do období - charakteristika období od počátku 1. sv. války do začátku 2. sv. války - charakteristické znaky prózy a dramatu v tomto období - hlavní idea tohoto období	James Joyce Erich Maria Remarque Thomas Mann Ernest Hemingway John Steinbeck Boris Pasternak Michail Bulgakov Franz Kafka
Česká meziválečná poezie - zasazení do období - charakteristika tohoto období - charakteristika uměleckých směrů daného období (proletářská poezie, poetismus, surrealismus)	Jiří Wolker Vítězslav Nezval Jaroslav Seifert František Halas Vladimír Holan František Hrubín Jiří Orten
Česká próza a drama 20 a 30. let 20. století - zasazení do období - charakteristika tohoto období a proudů v próze a dramatu tohoto období (socialistický realismus, psychologická próza, demokratický proud, avantgardní divadlo) - hlavní téma tohoto období	Jaroslav Hašek Jaroslav Durych Ivan Olbracht Jaroslav Havlíček Vladislav Vančura Karel Čapek Osvobozené divadlo

3. ročník – jazyk

Téma	Charakteristika
Funkční styly	Rozlišení jednotlivých funkčních stylů, jejich typické znaky
Slohové postupy	Rozlišení slohových postupů, jejich typické znaky

Téma	Charakteristika
Prostěsdělovací funkční styl	Znaky prostěsdělovacího funkčního stylu, útvary prostěsdělovacího funkčního stylu
Administrativní funkční styl	Znaky administrativního funkčního stylu, útvary administrativního funkčního stylu
Odborný funkční styl	Znaky odborného funkčního stylu, typická slovní zásoba odborného funkčního stylu, uvádění citací, útvary odborného funkčního stylu
Publicistický funkční styl	Znaky publicistického funkčního stylu, typické jazykové prostředky publicistického funkčního stylu, typické útvary publicistického funkčního stylu, styl reklamy, její funkce a jazykové prostředky
Hlavní principy českého pravopisu	Vyjmenovaná slova, psaní s/z, psaní mě/mně psaní bě/bje, pě/pje, vě/vje, psaní zdvojených souhlásek, shoda podmětu s přísudkem, psaní velkých/malých písmen, správný zápis interpunkce
Slovní zásoba	Rozlišení spisovného a nespisovného jazyka (hovorové výrazy, obecná čeština, nářečí, profesní mluva, slang, argot), historismy, archaismy, neologismy, slova citově zabarvená, slova přejatá
Morfologie	Ohebné slovní druhy, neohebné slovní druhy, Určování slovních druhů a jejich mluvnické kategorie
Syntax	větné členy věta jednoduchá, souvětí, souvětí souřadné a poměry mezi větami, souvětí podřadné a druhy vedlejších vět, odchyly od pravidelné větné stavby

SOUHRNNÁ ZKOUŠKA • ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Anglický jazyk

Témata souhrnných zkoušek

1. ročník

Gramatika	- přítomný čas prostý x průběhový - tvorba otázek - sloveso + ing x sloveso + infinitive - so/such - vyjádření budoucnosti – přítomný čas průběhový, be going to x will - minulý čas prostý x minulý čas průběhový, used to - předpřítomný čas (since, for, yet, just, already) - předpřítomný čas x minulý čas prostý - stupňování přídavných jmen, too/enough - příslovce
Slovní zásoba	- osobnost a emoce, otázky s „like“ – popis osoby, mezilidské vztahy, osobní údaje, popis emocí a atmosféry, každodenní život - věda a technologie - typy TV programů a filmů - bydlení, typy domů a vybavení domácnosti - popis domu, domácí práce - fráze vyjádření zájmu a návrhů, zvyklostí - fráze k popisu obrázků
Use of English	prověření znalosti gramatiky, slovní zásoby a schopnost správně používat jazyk v různých situacích
Poslech	poslech zaměřený na postihnutí hlavní myšlenky a na získání specifických informací
Čtení s porozuměním	čtení zaměřené na porozumění hlavní myšlenky textu a na nalezení specifické informace

2. ročník

Gramatika	- podmínkové věty (1. a 2. podmínka) - budoucí čas a podmínkové věty - vztažné věty - modální slovesa – povinnost a povolení, nutnost, absence povinnosti - přídavná jména (-ed/-ing) - kvantifikátory – počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - trpný rod - předminulý čas - nepřímá řeč
------------------	---

Slovní zásoba	- fráze žádosti o radu, udělování rady - fráze vyjadřování názoru, souhlasu a nesouhlasu - fráze na téma nakupování/ v obchodě - fráze na téma návštěva lékaře - vzdělávání, výchova, školské systémy - pracovní pohovor, svět práce, pracovní pozice - nakupování a služby, oblékání a vzhled - péče o tělo, zdraví, symptomy nemocí, návštěva lékaře - frázová slovesa
Use of English	prověření znalosti gramatiky, slovní zásoby a schopnost správně používat jazyk v různých situacích
Poslech	poslech zaměřený na pochopení hlavní myšlenky a získání specifických informací
Čtení s porozuměním	čtení zaměřené na porozumění hlavní myšlenky textu a na nalezení specifické informace

3. ročník

Gramatika	- přítomný čas prostý x průběhový - předpřítomný čas prostý x průběhový - stavová a dynamická slovesa - tvorba slov- přípony - slovesné vzory – sloveso + ing x sloveso + infinitiv - so/too/neither/nor - minulý čas prostý x minulý čas průběhový - předminulé časy - modální slovesa (speculating) - použití vazby used to/would - vyjádření budoucnosti - nepřímé otázky - tázací dovětky - frázová slovesa (separable/inseparable)
Slovní zásoba	- fráze vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu - fráze popisu a srovnání obrázků - fráze vyjádření žádosti o radu a poskytnutí rady - fráze na téma objednávání jídla/ v restauraci - popis osoby, osobnostní charakteristika, vztahy - oblečení a doplňky, móda a styl - sportovní a volnočasové aktivity – sport a hry, sportovní profese, lidé a sport - cestování a dopravní prostředky, netradiční způsoby cestování - jídlo a zdravý životní styl – ovoce a zelenina, jídelníček, chuť jídla a způsob přípravy pokrmů
Use of English	prověření znalosti gramatiky, slovní zásoby a schopnost správně používat jazyk v různých situacích
Poslech	poslech zaměřený na pochopení hlavní myšlenky a získání specifických informací

Čtení s porozuměním

čtení zaměřené na porozumění hlavní myšlenky textu a na nalezení specifické informace

Matematika

Témata k souhrnné písemné práci

Obor Obchodní akademie

1. ročník

- a) Množiny a množinové operace
- b) Mocniny s celočíselným a racionálním exponentem
- c) Odmocniny, částečné odmocňování
- d) Algebraické výrazy
- e) Lineární rovnice s proměnnou ve jmenovateli
- f) Slovní úlohy – na pohyb, na práci, na procenta
- g) Soustavy lineárních rovnic
- h) Lineární nerovnice
- i) Soustavy lineárních nerovnic, nerovnice v součinném a podílovém tvaru

Obor Ekonomické lyceum

1. ročník

- a) Množiny a množinové operace
- b) Mocniny s celočíselným a racionálním exponentem
- c) Odmocniny, částečné odmocňování
- d) Algebraické výrazy
- e) Lineární rovnice s proměnnou ve jmenovateli, lineární rovnice s parametrem
- f) Slovní úlohy – na pohyb, na práci, na procenta
- g) Soustavy lineárních rovnic
- h) Lineární nerovnice
- i) Soustavy lineárních nerovnic, nerovnice v součinném a podílovém tvaru

2. ročník

- a) Množiny a množinové operace
- b) Mocniny a odmocniny
- c) Algebraické výrazy
- d) Lineární rovnice a nerovnice, soustavy rovnic a nerovnic
- e) Lineární nerovnice v součinném a podílovém tvaru
- f) Funkce – definiční obor, obor hodnot, vlastnosti
- g) Funkce – lineární, lineární lomená, kvadratická, exponenciální a logaritmická
- h) Rovnice – kvadratická, iracionální, exponenciální a logaritmická

- i) Kvadratické nerovnice, soustava lineární a kvadratické rovnice
- j) Posloupnosti

3. ročník

Témata:

- a) Základní operace s množinami, intervaly
- b) Operace s algebraickými a numerickými výrazy
- c) Rovnice – lineární, kvadratická, exponenciální, logaritmická, goniometrická
- d) Funkce – dtto
- e) Posloupnosti – obecně, aritmetická, geometrická, finanční matematika
- f) Planimetrie – výpočty na základních plošných útvarech
- g) Stereometrie – výpočty na základních tělesech

Ekonomika

Obsah souhrnné zkoušky

1. ročník

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- vysvětlí základní pojmy fungování tržní ekonomiky
- chápe principy fungování trhu – nabídka, poptávka, tržní mechanismus, koloběh ekonomiky
- ovládá základy finančního hospodaření
- vysvětlí základní pojmy v podnikání
- rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky
- aplikuje znalosti při sestavení podnikatelského záměru
- odlišuje ziskové a neziskové organizace
- popíše založení živnostenského podnikání, vyjmenuje jednotlivé druhy životností
- chápe rozdíl mezi osobními a kapitálovými obchodními společnostmi
- umí vysvětlit ručení společníků v různých typech společností
- rozumí postavení a orgánům akciové společnosti
- orientuje se v zásadách vlastnictví majetku v družstvu
- umí popsat vznik a zánik obchodních společností
- chápe principy fungování trhu práce a vysvětlí základní pojmy
- vysvětlí základy personálního managementu a jeho činnosti
- popíše, jak hledat vhodné zaměstnání a jak se o něj ucházet
- popíše, jak zaměstnavatel vybírá zaměstnance a jak pracovní poměr vzniká
- popíše možnosti ukončení pracovního poměru
- ovládá základy odměňování zaměstnanců – vysvětlí pojmy
- pracuje se zákoníkem práce
- orientuje se v pojmu dlouhodobý majetek a umí jej rozčlenit
- umí vysvětlit způsoby pořízení majetku a jejich oceňování
- chápe podstatu leasingu
- vysvětlí princip účetních a daňových odpisů a umí je vypočítat
- charakterizuje další pojmy spojené s odepisováním majetku
- popíše formy vyřazení majetku
- rozumí významu oběžného majetku a umí jej členit
- orientuje se v dokladech k evidenci materiálu
- vysvětlí postup pořízení materiálu včetně výběru vhodného dodavatele
- charakterizuje způsoby ocenění
- provádí základní propočty spotřeby materiálu a optimalizace zásob a nákupu, komentuje výsledky

- umí vysvětlit metody logistiky a zásobování, řízení zásob

2. ročník

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- vysvětlí základní pojmy fungování tržní ekonomiky
- chápe principy fungování trhu – nabídka, poptávka, tržní mechanismus, koloběh ekonomiky
- ovládá základy finančního hospodaření
- vysvětlí základní pojmy v podnikání
- rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky
- odlišuje ziskové a neziskové organizace
- aplikuje znalosti živnostenského podnikání, rozlišuje a charakterizuje osobní a kapitálové společnosti
- umí popsat vznik a zánik obchodních společností
- chápe principy fungování trhu práce a vysvětlí základní pojmy
- vysvětlí základy personálního managementu a jeho činnosti
- popíše odměňování pracovníků
- aplikuje znalosti při rozlišování mezi platem a mzdou
- chápe rozdíl mezi nominální a reálnou mzdou
- rozumí rozdílu mezi čistou mzdou a částkou k výplatě
- aplikuje znalosti výpočtu mezd
- umí rozlišit dlouhodobý a oběžný majetek
- aplikuje znalosti odpisů
- orientuje se v zásobování a řízení zásob
- charakterizuje hlavní činnost podniku
- vysvětlí pojmy velkoobchod, maloobchod
- stanoví cenu výrobce, aplikuje pojmy marže a rabat
- vysvětlí průběh prodejní činnosti
- popíše, jak je zajištěna péče o zákazníka, reklamace
- orientuje se v dokladech při realizaci hlavní činnosti
- vysvětlí pojem marketing a aplikuje poznatky o nástrojích marketingu
- umí vysvětlit složky SWOT analýzy
- popíše marketingové průzkumy
- orientuje se v jednotlivých úrovních produktu
- vysvětlí princip Boston Consulting Group matice
- Aplikuje poznatky o stanovení ceny a cenových tricích, cestách prodeje
- charakterizuje pojem propagace a jeho nástroje
- vysvětlí pojem management
- aplikuje znalosti o funkcích managementu

- chápe rozdíly mezi styly řízení
- rozumí principům teorií X a Y ve vedení lidí

3. ročník

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- vysvětlí základní pojmy fungování tržní ekonomiky
- chápe principy fungování trhu – nabídka, poptávka, tržní mechanismus, koloběh ekonomiky
- ovládá základy finančního hospodaření
- vysvětlí základní pojmy v podnikání
- rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky
- odlišuje ziskové a neziskové organizace
- aplikuje znalosti živnostenského podnikání, rozlišuje a charakterizuje osobní a kapitálové společnosti
- umí popsat vznik a zánik obchodních společností
- chápe principy fungování trhu práce a vysvětlí základní pojmy
- vysvětlí základy personálního managementu a jeho činnosti
- popíše odměňování pracovníků
- aplikuje znalosti při rozlišování mezi platem a mzdou
- chápe rozdíl mezi nominální a reálnou mzdou
- rozumí rozdílu mezi čistou mzdou a částkou k výplatě
- aplikuje znalosti výpočtu mezd
- umí rozlišit dlouhodobý a oběžný majetek
- aplikuje znalosti odpisů
- orientuje se v zásobování a řízení zásob
- charakterizuje hlavní činnost podniku
- vysvětlí pojmy velkoobchod, maloobchod
- stanoví cenu výrobce, aplikuje pojmy marže a rabat
- popíše, jak je zajištěna péče o zákazníka
- vysvětlí pojem marketing a aplikuje poznatky o nástrojích marketingu
- orientuje se v jednotlivých položkách marketingového mixu
- vysvětlí pojem management
- aplikuje znalosti o funkcích managementu
- orientuje se na finančním trhu
- umí vysvětlit rozdíl mezi kapitálovým a peněžním trhem
- orientuje se v cenných papírech
- zná subjekty finančního trhu
- chápe pojmy valuty a devizy
- rozumí úkolům centrální banky

- orientuje se ve funkcích České národní banky
- charakterizuje aktivní a pasivní operace, platební styk
- umí vysvětlit rozdíl mezi debetní a kreditní kartou
- vysvětlí význam ukazatele RPSN
- orientuje se v úvěrových činnostech – bonita klienta, druhy, podmínky poskytnutí
- charakterizuje pojem pojištění a chápe jeho význam
- rozumí rozdílu mezi povinným a nepovinným pojištěním
- orientuje se v pojmech pojistitel, pojištěný a oprávněná osoba
- charakterizuje jednotlivé formy pojištění
- umí vysvětlit ekonomickou stránku podnikové činnosti vč. základních pojmů
- orientuje se v kalkulacích, rozpočtech a analýze bodu zvratu
- vysvětlí pojem finance a finanční řízení
- popíše zdroje financování
- vysvětlí pojem finanční analýza a orientuje se v jednotlivých výkazech
- aplikuje znalosti o možnostech financování podnikové činnosti

Účetnictví

Obsah souhrnné zkoušky

2. ročník – OA

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- Vysvětlí pojmy aktiva, pasiva, náklad a výnos, uvede konkrétní příklady.
- Sestaví rozvahu firmy, ve které správně začlení aktiva mezi oběžná a dlouhodobá, a pasiva mezi vlastní a cizí.
- K hospodářské operaci přiřadí správný účetní doklad, na základě, kterého bude zaúčtována.
- Rozliší jednotlivé druhy účtů (rozvahové, výsledkové, závěrkové) a zaúčtuje na nich základní operace spojené s:
 - krátkodobým finančním majetkem,
 - zásobami (nakupovanými i vlastní výroby),
 - dlouhodobým majetkem,
 - zaměstnanci (mzdy).

2. ročník – EL

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- Vysvětlí pojmy aktiva, pasiva, náklad a výnos, uvede konkrétní příklady.
- Sestaví rozvahu firmy, ve které správně začlení aktiva mezi oběžná a dlouhodobá, a pasiva mezi vlastní a cizí.
- K hospodářské operaci přiřadí správný účetní doklad, na základě, kterého bude zaúčtována.
- Rozliší jednotlivé druhy účtů (rozvahové, výsledkové, závěrkové) a na rozvahových a výsledkových účtech zaúčtují základní operace spojené s:
 - krátkodobým finančním majetkem,
 - zásobami (nakupovanými),
 - dlouhodobým majetkem.

3. ročník – OA i EL

Obsah souhrnné zkoušky z účetnictví (UCE) je pro obory vzdělání OA i EL shodný.

U žáků oboru OA jsou však požadované znalosti a dovednosti ověřovány ve větším rozsahu a hloubce, s důrazem na samostatnou analýzu účetních operací, porozumění účetním souvislostem a vyhodnocení jejich dopadu do účetních výkazů.

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- Sestaví rozvahu firmy v předepsané formě a charakterizuje její jednotlivé složky.

- Na základě účetního dokladu zaúčtuje hospodářskou operaci a odvodí dopad účtování do účetních výkazů (rozvaha, výkaz zisku a ztráty).
- Zaúčtuje složitější operace spojené s:
 - krátkodobým finančním majetkem,
 - zásobami (nakupovaných i vlastní výroby),
 - dlouhodobým majetkem
 - vznikem krátkodobých pohledávek a závazků vůči obchodním partnerům.
- Převeďte cizí měnu na měnu českou, spočítá a zaúčtuje kurzový rozdíl.
- Na základě výsledků inventarizace určí, zda došlo ke vzniku inventarizačních rozdílů či důvodů k tvorbě opravných položek a zaúčtuje je.

Písemná a elektronická komunikace

Obsah souhrnné zkoušky

2. ročník – OA

Žák prokáže tyto znalosti a dovednosti:

- Absolvuje 10minutový opis na klávesnici v programu ZAV s hodnocením rychlosti a přesnosti podle kritérií stanovených pro závěr 2. ročníku (dosažení požadované rychlosti v úhozech za minutu a dodržení maximální povolené chybovosti).
- Aplikuje pravidla normalizované úpravy písemností podle aktuální ČSN (členění interpunkčních znamének, zkratky, značky, kalendářní data, peněžní částky a specifické znaky).
- Správně vyhotoví a umístí poštovní adresy odesílatele i adresáta na předtiscích pro obchodní dopisy.
- Sestaví obchodní dopis do předtisku v MS Word v souladu s normou (hlavička, odvolací údaje, věc, oslovení, text, pozdrav, podpis, přílohy).
- Správně stylisticky formuluje a na počítači zpracuje základní písemnosti v obchodním styku:
 - poptávku,
 - vyžádanou i nevyžádanou nabídku (včetně odpovědí),
 - objednávku (její potvrzení, odmítnutí nebo zrušení)
- Stylizuje písemnosti při porušování obchodních smluv:
 - reklamační dopis, odpověď na reklamaci,
 - urgenci plnění dodávek a odpověď na ni,
 - upomínky plateb v různých stupních a odpověď na upomínku.

SOUHRNNÁ ZKOUŠKA · ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Odborné vzdělávání

Podnikání a finance · Informatika v ekonomice · Personální management · Management sportu

Podnikání a finance (POF)

2. ročník

1. Podstata podnikání

- vysvětlit pojem živnost
- odlišit možnosti zániku podnikání
- popsat postup založení živnost a rozpoznat druh živnosti
- sestavit jednoduchý rodinný rozpočet
- sestavit jednoduchý podnikatelský záměr podnikatele FO
- orientovat se ve výdajích a příjmech podnikatele FO
- sestavit kalkulaci výrobku
- rozlišovat náklady a výnosy

2. Marketingový plán

- vytvořit jednoduchou SWOT analýzu
- popsat základy tvorby marketingového plánu včetně teorie marketingového mixu a vymezit cílovou skupinu
- objasnit pojem komplexní výrobek
- uvést metody stanovení ceny
- posoudit cesty prodeje
- popsat možnosti stimulace prodeje a posoudit jejich dopad

3. ročník

1. Podstata podnikání

- vysvětlit pojem živnost
- odlišit možnosti zániku podnikání
- popsat postup založení živnost a rozpoznat druh živnosti
- sestavit jednoduchý rodinný rozpočet
- sestavit jednoduchý podnikatelský záměr podnikatele FO
- sestavit daňovou evidenci podnikatele FO
- sestavit jednoduché daňové přiznání daně z příjmu FO v elektronické verzi
- orientovat se ve výdajích a příjmech podnikatele FO
- sestavit kalkulaci výrobku
- rozlišovat náklady a výnosy

2. Marketingový plán

- vytvořit jednoduchou SWOT analýzu
- popsat základy tvorby marketingového plánu včetně teorie marketingového mixu a vymezit cílovou skupinu
- objasnit pojem komplexní výrobek
- uvést metody stanovení ceny
- posoudit cesty prodeje
- popsat možnosti stimulace prodeje a posoudit jejich dopad

3. Manažerské činnosti a osobnost manažera

- popsat manažerské dovednosti, styly řízení a úrovně řízení
- vymezit sekvenční funkce (plánování, organizování, rozhodování, motivace a vedení lidí, kontrola)
- vysvětlit průběžné funkce – analyzování problémů, rozhodování a koordinace při realizaci
- provádět základní hodnocení efektivnosti činnosti podniku

Informatika v ekonomice (INE)

3. ročník

1. Práce v grafických programech

- Zvládá práci s digitálními obrázky, rozumí obrazovým formátům, barevným modelům a kompresi.
- Ovládá grafické editory: otevírá, ukládá, exportuje obrázky, nastavuje parametry.
- Používá nástroje pro výběr, úpravu, kreslení, vrstvy, text, efekty a přípravu pro tisk.

2. Práce se 3D tiskárnou

- Rozumí principům 3D tisku.
- Připravuje podklady pro tisk, nastavuje tisk a řeší chyby.
- Realizuje vlastní návrhy pro tisk.

3. Základy tvorby webových stránek

- Rozumí principům internetu, webových služeb a publikování.
- Používá HTML a CSS pro strukturování a formátování webových stránek.
- Vytváří webové formuláře, pracuje s odkazy, tabulkami a obrázky.
- Připravuje web pro publikaci na serveru.

4. Tvorba a úprava videa

- Používá programy pro střih videa, natáčí videa, nastavuje scénu a zvuk.
- Vkládá titulky, grafiku a publikuje videa online.

5. Publikace na sociálních sítích

- Rozlišuje typy sociálních sítí, jejich výhody a nevýhody.
- Řídí se pravidly publikování, chrání autorská práva.
- Spravuje profil, příspěvky, komentáře a reklamy.

6. Prezentace – rozšířené dovednosti

- Vytváří prezentace, používá šablony, ukládá v různých formátech.
- Formátuje text, obrázky, grafy, tabulky, používá animace a přechody.
- Využívá AI nástroje pro generování obsahu, stylizaci a analýzu prezentací.

7. Nástroje využívající AI

- Vyhledává a používá AI nástroje pro zpracování textu, překlad, analýzu a generování obsahu.
- Rozumí omezením AI a kriticky hodnotí její výstupy.

8. Pokročilé práce v programu Word

- využívá všech nástrojů pro profesionální úpravu textu
- pracuje s odkazy
- spolupracuje při úpravách dokumentu

9. Pokročilé práce v programu Excel

- pracuje s uživatelskými šablonami

- používá pokročilé funkce a vzorce
- vytváří a upravuje pokročilé grafy
- spolupracuje při úpravách

Personální management (PEM)

2. ročník

1. Psychologie

- umí vysvětlit základních pojmy a struktury
- objasní principy motivace a uvede druhy motivace
- aplikuje základní znalosti z psychologie
- rozpozná různé typy osobností a vysvětlí fungování osobnostních testů

2. Trh práce

- popíše trh práce, vysvětlí nabídku práce a poptávku po práci
- charakterizuje pojem nezaměstnanost a její druhy, posoudí míru nezaměstnanosti a analyzuje aktuální data a informace týkající se nezaměstnanosti
- vysvětlí důchodový a substituční efekt

3. Personální management a lidské zdroje

- charakterizuje základní pojmy managementu
- vyjmenuje a vysvětlí manažerské funkce
- objasní styly řízení

3. ročník

1. Psychologie

- umí vysvětlit základních pojmy a struktury
- objasní principy motivace a uvede druhy motivace
- aplikuje základní znalosti z psychologie
- rozpozná různé typy osobností a vysvětlí fungování osobnostních testů

2. Trh práce

- popíše trh práce, vysvětlí nabídku práce a poptávku po práci
- charakterizuje pojem nezaměstnanost a její druhy, posoudí míru nezaměstnanosti a analyzuje aktuální data a informace týkající se nezaměstnanosti
- vysvětlí důchodový a substituční efekt

3. Personální management a lidské zdroje

- charakterizuje základní pojmy managementu
- vyjmenuje a vysvětlí manažerské funkce
- objasní styly řízení

4. Řízení lidských zdrojů

- charakterizuje personální práci
- vysvětlí jednotlivé metody stanovení potřeby zaměstnanců,

- používá různé možnosti získávání zaměstnanců, uvede zásady a postupy pro nábor a získávání zaměstnanců
- sestaví nabídku práce
- popíše přijímání nových zaměstnanců, charakterizuje metody výběru zaměstnanců a umí je i použít
- popíše postup adaptace, motivace a hodnocení zaměstnance
- aplikuje hodnocení do odměňování,
- stanoví výši mzdy a zvládne její výpočet
- analyzuje problematiku rozvoje a vzdělávání pracovníků vysvětlí rekvalifikaci

5. Pracovní právo

- charakterizuje pracovně právní vztahy
- objasní možnosti skončení pracovního poměru
- aplikuje znalosti pracovního práva v jednotlivých krocích řízení lidských zdrojů
- charakterizuje pojmy pracovní doba, odstupné, příplatky

Management sportu (MSP)

2. ročník

1. Sport a sportovní prostředí

- vysvětlí význam sportu pro společnost a zdravý životní styl
- rozlišuje rekreační, výkonnostní a vrcholový sport
- orientuje se v systému sportu v České republice
- vysvětlí význam olympijského hnutí a fair play

2. Sportovní příprava

- charakterizuje sportovní trénink a jeho význam
- vysvětlí složky sportovní přípravy
- popíše etapy sportovního rozvoje sportovce
- objasní základní principy sportovního tréninku

3. Pohybové schopnosti a sportovní výkon

- rozlišuje základní pohybové schopnosti
- vysvětlí význam tělesné zdatnosti
- charakterizuje faktory ovlivňující sportovní výkon
- vyhodnotí základní testování zdatnosti

4. Fyziologické základy a regenerace

- charakterizuje základní funkce organismu při sportovní činnosti
- vysvětlí energetické krytí svalové práce
- objasní adaptaci organismu na zátěž
- vysvětlí význam regenerace a prevence přetrénování

5. Trénink, výživa a bezpečnost

- sestaví jednoduchou tréninkovou jednotku
- charakterizuje zásady sportovní výživy a pitného režimu
- vysvětlí problematiku dopingů
- dodržuje zásady bezpečnosti při sportovních činnostech
- poskytne základní první pomoc při sportovních úrazech