

SOUHRNNÉ ZKOUŠKY 2026/2027

Průvodce pro studenty a rodiče

informace, pravidla hodnocení a často kladené dotazy
platnost od září 2026

OBSAH DOKUMENTU

I

**Informace pro
studenty a rodiče**

str. 3

II

**Souhrnné zkoušky
v přehledu**

str. 6

III

**Často kladené
dotazy**

str. 9

IV

**Glosář klíčových
pojmů**

str. 11

V

**Kvíz k ověření
porozumění**

str. 12

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Obsah

Přehled kapitol a stran

01	Informace pro studenty a rodiče.....	3
02	Souhrnné zkoušky v přehledu.....	6
03	Často kladené dotazy.....	9
04	Glosář klíčových pojmů.....	11
05	Kvíz k ověření porozumění.....	12

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Informace pro studenty a rodiče

Oficiální informace k souhrnným zkouškám z klíčových předmětů

Slaný, 31. 8. 2026

Vážení studenti, vážení rodiče,

na základě analýzy výsledků vzdělávání a úspěšnosti našich studentů u maturitních zkoušek v předchozích letech jsme zjistili, že většina studentů je schopna dobře zvládnout problematiku dílčích tematických celků. Při ověřování znalostí souhrnných tematických celků a při propojování učiva napříč tématy je však bohužel úspěšnost výrazně nižší.

Z tohoto důvodu jsme od školního roku 2025/2026 na naší obchodní akademii zavedli **systém souhrnných zkoušek z klíčových předmětů pro studenty 1. až 3. ročníku**. Tento krok je součástí naší snahy o systematickou a dlouhodobou přípravu studentů na maturitní zkoušku. Chceme, aby se žáci učili v souvislostech, zvládali větší objem učiva a posilovali tak kompetence důležité nejenom k úspěšnému zvládnutí jednotlivých ročníků a maturitní zkoušky, ale také pro další studium a uplatnění na trhu práce.

Školní rok 2025/2026 byl pilotní. Na základě zpětné vazby učitelů i studentů jsme organizaci a obsah zkoušek upravili. Ve školním roce 2026/2027 budou zkoušky organizovány následovně:

Souhrnné zkoušky v kostce

PRO KOHO	KDY	FORMA	VÁHA ZNÁMKY
1.–3. ročník všichni studenti	2. týden v červnu jednotně pro celou školu	Didaktický test 60 minut, u ANJ s poslechem	Maximální v rámci daného předmětu

Předměty souhrnných zkoušek

- Český jazyk a literatura
- Matematika*
- Anglický jazyk (úroveň B1)
- Ekonomika
- Účetnictví
- Volitelné odborné předměty dle zaměření studia
- Písemná a elektronická komunikace**

* Matematika je povinná pro obor ekonomické lyceum; pro obor obchodní akademie se zavádí pro 1. ročníky od školního roku 2026/2027.

** Písemná a elektronická komunikace se týká zvládnutí obchodní a hospodářské korespondence, platí pro 2. ročník.

Cíl zkoušek

- Systematická příprava k úspěšnému ukončení jednotlivých ročníků v klíčových předmětech
- Postupná systematická příprava na úspěšné zvládnutí maturity již od 1. ročníku
- Učení v souvislostech a zvládání větších učebních celků
- Rozvoj základních dovedností a znalostí v klíčových oblastech

Organizace zkoušek

- Tematické okruhy budou zveřejněny vždy v **1. polovině října**.
- Zkoušky se budou konat ve **2. červnovém týdnu**, jednotně pro celou školu.
- V případě, že student nemůže ze závažných zdravotních nebo rodinných důvodů vykonat zkoušky v řádném termínu, má nárok na **náhradní termín**.

Obsah zkoušek podle ročníků

Obsah zkoušek bude odpovídat požadovaným klíčovým kompetencím dle ročníků:

Ročník	Zkouška ověřuje učivo
1. ročník	1. ročníku
2. ročník	1. a 2. ročníku
3. ročník	1. až 3. ročníku

Obsah zkoušek je kumulativní. Každý rok staví na znalostech z let předchozích, přesně jako u maturitní zkoušky.

Forma zkoušky a její časový limit

- **Didaktický test** v délce **60 minut** (+ pokyny a administrativa); u anglického jazyka doplněný poslechem
- Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je možné čas navýšit.

Hodnocení zkoušek

- Kritéria hodnocení jsou shodná s běžným způsobem hodnocení.
- Absolvování zkoušky je **podmínkou pro závěrečné hodnocení ve 2. pololetí**.
- Znamka ze zkoušky bude mít **maximální váhu** v rámci klasifikace daného předmětu.
- Zkoušky **nejsou postupové**; výsledek se započte k ostatnímu průběžnému hodnocení.

Přínos pro studenty

- Systematická příprava na výuku a závěrečné hodnocení

- Učení se v souvislostech
- Propojení mezipředmětových vazeb
- Příprava na zvládnutí obsáhlejších učebních celků
- Průběžné opakování a fixace základních kompetencí
- Lepší průběžné výsledky u vybraných předmětů
- Lepší výsledky u maturitních zkoušek
- Vyšší konkurenceschopnost absolventů na trhu práce
- Úspěšnější přijetí na vysoké školy

Věříme, že tento krok povede k větší motivaci studentů k přípravě na výuku, hlubšímu porozumění učivu a celkově kvalitnější přípravě nejen na maturitní zkoušky.

V případě jakýchkoliv dotazů nebo připomínek mě neváhejte kontaktovat, případně si můžete sjednat osobní schůzku.

S úctou

Mgr. Martin Štorek

ředitel školy

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Souhrnné zkoušky v přehledu

Cíle, předměty podle ročníků, termíny a formát zkoušek

V čem naši studenti vynikají a kde vidíme prostor pro růst

Silné stránky	Výzva
Na základě našich analýz víme, že studenti skvěle zvládají učivo v rámci jednotlivých tematických celků.	Zaznamenali jsme však nižší úspěšnost při propojování znalostí napříč tématy a v delším časovém horizontu. To je klíčová dovednost pro úspěch u maturity i v praxi.

Proto od školního roku 2025/2026 zavádíme **souhrnné zkoušky pro studenty 1. až 3. ročníku**. Nejde o další testování, ale o **systematickou a dlouhodobou přípravu** na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky, přijetí na vysokou školu a uplatnění na trhu práce.

Klíčové cíle souhrnných zkoušek

Cíl	Co to znamená
Systematická příprava na maturitu	Postupná a cílená příprava již od 1. ročníku.
Rozvoj klíčových kompetencí	Posílení dovedností důležitých pro studium i budoucí uplatnění.
Učení v souvislostech	Podpora schopnosti propojovat témata a vidět souvislosti.
Zvládání větších celků	Trénink práce s větším objemem učiva, klíčová dovednost pro studium na VŠ.
Srovnávací nástroj	Získání objektivní zpětné vazby o úrovni znalostí v rámci ročníku.

Přehled zkoušek podle ročníků

Obchodní akademie (OA)

1. ročník	2. ročník	3. ročník
- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Ekonomika - Matematika*	- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Ekonomika - Účetnictví - Odborné zaměření - Písemná a elektronická komunikace	- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Ekonomika - Účetnictví - Odborné zaměření

Ekonomické lyceum (EL)

1. ročník	2. ročník	3. ročník
- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Matematika - Ekonomika	- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Matematika - Ekonomika - Účetnictví	- Český jazyk - Anglický jazyk (B1) - Matematika - Ekonomika - Účetnictví - Semináře

* Zkouška z matematiky se týká studentů oboru ekonomické lyceum a studentů obchodní akademie s nástupem do 1. ročníku od 1. 9. 2026.

Organizace a klíčové termíny

Kdy	Co
1. polovina října	Zveřejnění tematických okruhů
2. týden v červnu	Zkoušky proběhnou v jednotném termínu pro celou školu
Po řádném termínu	Náhradní termín pro studenty s omluvenou absencí

Formát a délka zkoušek

Parametr	Popis
Typ zkoušky	Didaktický test
Časový limit	60 minut + pokyny a administrativa
Možnost navýšení času	Ano, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Jaký je hlavní přínos pro Vás, studenty?

Přínos	Co to znamená
Hlubší porozumění	Hlubší porozumění učivu, učení se v souvislostech a propojování mezipředmětových vazeb.
Lepší příprava na MZ a VŠ	Schopnost zvládat obsáhlejší učební celky a pracovat pod tlakem.
Vyšší úspěšnost	Lepší výsledky u maturitních zkoušek a úspěšnější přijetí na vysoké školy.
Silnější pozice na trhu práce	Vyšší konkurenceschopnost díky prokázaným komplexním znalostem.

Příprava na zvládání zátěžových situací

Maturita, přijímací zkoušky na vysokou školu i budoucí profese vyžadují **schopnost pracovat efektivně pod tlakem**. Souhrnné zkoušky jsou bezpečným prostředím, kde si tuto dovednost můžete osvojit a trénovat.

„Chceme, aby se studenti učili v souvislostech, zvládali větší objem učiva a posílili tak kompetence důležité nejen k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky, ale také pro další studium a uplatnění na trhu práce.“

Věříme, že tento krok vede k lepší budoucnosti

Jsme přesvědčení, že souhrnné zkoušky povedou k hlubšímu porozumění učiva, větší motivaci a celkově kvalitnější přípravě našich studentů na všechny budoucí výzvy.

Jsme tu pro Vás

Vaše dotazy a připomínky jsou pro nás důležité. V případě jakýchkoliv dotazů neváhejte kontaktovat ředitele školy **Mgr. Martina Štorka** a sjednat si osobní schůzku.

Adresa	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Smetanovo nám. 1200, 274 01 Slaný
E-mail	sekretariat@oaslany.cz
Telefon	+420 312 522 422
Web	www.oaslany.cz

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Často kladené dotazy

Nejčastější dotazy k hodnocení žáků a souhrnným zkouškám

1. Jaké jsou hlavní podmínky pro klasifikaci žáka na konci pololetí?

Pro klasifikaci na konci pololetí musí žák splnit několik kritérií. Mezi nejdůležitější patří **absence, která nesmí překročit 40 %**. Dále je nutné **získat minimální počet „velkých známek“** (s váhou 5 a vyšší), jehož počet je dán týdenním počtem hodin předmětu plus jedna. Žák také **nesmí mít vážený průměr vyšší než 2,50 a zároveň absenci přesahující 25 %**. Zásadní podmínkou je také **vykonání souhrnné zkoušky** z vybraných klíčových předmětů.

2. Jaký je smysl souhrnných zkoušek a proč byly zavedeny?

Souhrnné zkoušky byly zavedeny od školního roku 2025/2026 na základě analýzy, která ukázala, že studenti sice dobře zvládají dílčí tematické celky, ale mají **potíže s propojováním učiva napříč tématy a zvládáním souhrnných celků**. Cílem je **systematická a dlouhodobá příprava na maturitní zkoušku**, podpora učení v souvislostech, zvládání větších objemů učiva a posílení klíčových kompetencí pro další studium a uplatnění na trhu práce.

3. Které předměty jsou považovány za klíčové pro souhrnné zkoušky?

Mezi klíčové předměty, z nichž se konají souhrnné zkoušky, patří: **český jazyk a literatura, anglický jazyk (úroveň B1), matematika, písemná a elektronická komunikace, účetnictví, ekonomika a volitelné maturitní odborné předměty a semináře**. Matematika a anglický jazyk jsou považovány za důležité předměty pro zvládnutí odborného vzdělávání, bez ohledu na volbu maturitního předmětu.

4. Jaká je struktura a organizace souhrnných zkoušek?

Tematické okruhy budou ředitelem školy zveřejněny **v 1. polovině října**. Zkoušky se konají **ve 2. červnovém týdnu** jednotně pro celou školu. Konkrétní termíny zveřejní ředitel školy společně s tematickými okruhy. Každý student má **nárok na řádný termín** a v případě omluvené absence ze závažných rodinných nebo zdravotních důvodů i na **náhradní termín**. Obsah zkoušek odpovídá **klíčovým kompetencím daného ročníku**. Forma zkoušky je **didaktický test s časovým limitem 60 minut**.

5. Jak se souhrnná zkouška promítne do celkové klasifikace žáka?

Absolvování souhrnné zkoušky je **podmínkou pro závěrečné hodnocení** ve 2. pololetí. Známkou z této zkoušky bude mít **maximální váhu** v rámci klasifikace daného předmětu. Kritéria hodnocení jsou shodná s běžným způsobem hodnocení v daném předmětu. Zkoušky nejsou postupové ani vylučující.

6. Jaký je vztah mezi váženým průměrem a celkovou pololetní klasifikací?

Vážený průměr **není určující pro výslednou pololetní klasifikaci**. Slouží především jako orientační hodnota výsledků vzdělávání a dále pro stanovení, zda bude u žáka sledována absence pro udělení klasifikace (**pokud je vážený průměr větší než 2,50 a absence přesahuje 25 %, žák bude nehodnocen**).

7. Jaké další faktory jsou brány v úvahu při individuálním hodnocení žáka na konci pololetí?

Při výsledném pololetním hodnocení vyučující vždy **individuálně zohledňuje získané kompetence žáka v předmětu, jeho aktivní přístup a přípravu na výuku, plnění úkolů a jejich včasné odevzdávání, aktivitu v hodinách, účast na soutěžích, aktivní doplňování zameškané látky a chybějící klasifikace.** To vše přispívá k celkovému obrazu žáka a jeho výkonu.

8. Co přináší zavedení souhrnných zkoušek studentům?

Zavedení souhrnných zkoušek má pro studenty **řadu přínosů.** Patří sem **systematická příprava** na výuku a závěrečné hodnocení, **učení se v souvislostech, propojení mezipředmětových vazeb,** příprava na **zvládnutí obsáhlejších učebních celků, lepší výsledky u maturitních zkoušek,** vyšší **konkurenceschopnost absolventů** na trhu práce a úspěšnější přijetí na vysoké školy. Cílem je **motivovat studenty k hlubšímu porozumění učivu a ke kvalitnější přípravě.**

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Glosář klíčových pojmů

Vysvětlení pojmů, se kterými se v pravidlech hodnocení setkáte

Pojem	Vysvětlení
Absence	Počet zameškaných vyučovacích hodin. V kontextu kritérií hodnocení se jedná o procentuální vyjádření zameškaných hodin vůči celkovému počtu.
Didaktický test	Forma zkoušky, která ověřuje znalosti a dovednosti žáka prostřednictvím písemného testu s objektivně hodnotitelnými otázkami.
Formativní hodnocení	Způsob hodnocení zaměřený na poskytování průběžné zpětné vazby žákovi s cílem zlepšit jeho učení, nikoli primárně na udělení známky.
Klasifikace	Hodnocení výsledků vzdělávání žáka známkou nebo jiným způsobem na konci pololetí.
Klíčové předměty	Předměty, ze kterých se konají souhrnné zkoušky (např. český jazyk a literatura, anglický jazyk – úroveň B1, matematika, účetnictví, ekonomika, písemná a elektronická komunikace a volitelné maturitní odborné předměty a semináře).
Kompetence	Soubor znalostí, dovedností a postojů, které je žák schopen uplatnit v různých situacích.
Maturitní zkouška	Závěrečná zkouška na střední škole, jejíž úspěšné složení je podmínkou pro získání středoškolského vzdělání s maturitou.
Náhradní termín	Dodatečný termín pro konání zkoušky, pro žáky s omluvenou absencí v řádném termínu převážně z vážných rodinných nebo zdravotních důvodů.
Nehodnocen	Stav, kdy žák nesplnil podmínky pro udělení klasifikace v daném předmětu za pololetí.
Řádný termín	Původně stanovený termín pro konání zkoušky, obvykle 2. týden v červnu.
Souhrnná zkouška	Komplexní zkouška z klíčových předmětů, která se koná na konci 1. až 3. ročníku za účelem systematické přípravy na maturitní zkoušku.
Vážený průměr	Průměr známek, kde každá známka má při výpočtu různou důležitost (váhu). Slouží jako orientační hodnota.
Velká známka	Známka s váhou 5 a vyšší, která má značný vliv na vážený průměr a její minimální počet je stanoven pro klasifikaci.

PRŮVODCE SOUHRNNÝMI ZKOUŠKAMI • PLATNOST OD ZÁŘÍ 2026

Kvíz k ověření porozumění

Kritéria hodnocení a souhrnné zkoušky – 10 otázek s krátkými odpověďmi

Instrukce: Odpovězte na následující otázky 2–3 větami. Správné odpovědi najdete v klíči na konci kapitoly.

Otázky

1. Jaký je maximální povolený limit absence pro hodnocení žáka v daném předmětu za pololetí?
2. Co se stane, pokud žák překročí povolený limit absence?
3. Jak se stanoví minimální počet známek s váhou 5 a vyšší, které musí žák získat za pololetí?
4. Za jakých podmínek bude žák nehodnocen, pokud má absenci vyšší než 25 %?
5. Kdy a kým jsou stanoveny konkrétní termíny, obsah a forma souhrnných zkoušek z klíčových předmětů?
6. Jaká je váha známky ze souhrnné zkoušky v rámci celkové klasifikace předmětu?
7. Uvedte alespoň tři klíčové předměty, ze kterých se konají souhrnné zkoušky.
8. Co je podmínkou pro závěrečnou klasifikaci v předmětech, kde se konají souhrnné zkoušky?
9. Jakou roli hraje vážený průměr při výsledném pololetním hodnocení žáka?
10. Co je cílem zavedení souhrnných zkoušek?

Klíč k odpovědím

1. Maximální povolený limit absence pro hodnocení žáka v daném předmětu za pololetí je **40 %**. Žák musí mít absenci do této hranice, aby mohl být klasifikován.
2. Pokud žák překročí hranici 40 % absence, bude z daného předmětu za pololetí **nehodnocen**.
3. Minimální počet známek s váhou 5 a vyšší (velká známka) je dán vztahem: **týdenní počet hodin předmětu + 1**. Vyučující si mohou stanovit nad rámec další podmínky klasifikace.
4. Žák bude na konci pololetí nehodnocen, pokud je jeho vážený průměr z předmětu za pololetí **větší než 2,50** a zároveň jeho absence v předmětu je **větší než 25 %**. Tyto dvě podmínky musí být splněny současně.
5. Konkrétní termíny, obsah a forma souhrnných zkoušek z klíčových předmětů stanoví **ředitel školy** na začátku školního roku, **nejpozději v 1. polovině října**. Toto zajišťuje včasné informování studentů a rodičů.
6. Zámka ze souhrnné zkoušky bude mít **maximální váhu** v rámci klasifikace daného předmětu. Tím je zajištěna její důležitost pro výsledné hodnocení.
7. Klíčovými předměty jsou například český jazyk a literatura, anglický jazyk – úroveň B1, matematika, účetnictví, ekonomika, písemná a elektronická komunikace a volitelné maturitní odborné předměty a semináře.
8. Podmínkou závěrečné klasifikace v předmětu, kde se koná souhrnná zkouška, je **vykonání této souhrnné zkoušky**. Bez jejího absolvování nemůže být žák hodnocen.
9. Vážený průměr **neslouží pro stanovení výsledného pololetního hodnocení**, ale je orientační hodnotou výsledků vzdělávání. Dále slouží pro stanovení, zda bude u žáka sledována absence pro udělení klasifikace (v kombinaci s absencí nad 25 %).
10. Cílem je systematická příprava na maturitu a rozvoj kompetencí pro další studium a konkurenceschopnost na trhu práce.