

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše, Slaný

# Souhrnné zkoušky

Systematická příprava k maturitě

---

**Mgr. Martin Štorek**

ředitel školy



# Mise ředitele: moderní a atraktivní škola



**01**

**Zatraktivnit  
školu**



**02**

**Zvýšit  
naplněnost školy**



**03**

**Zlepšit výsledky  
vzdělávání**



**04**

**Zavádět  
aktivizující  
formy a metody  
výuky**

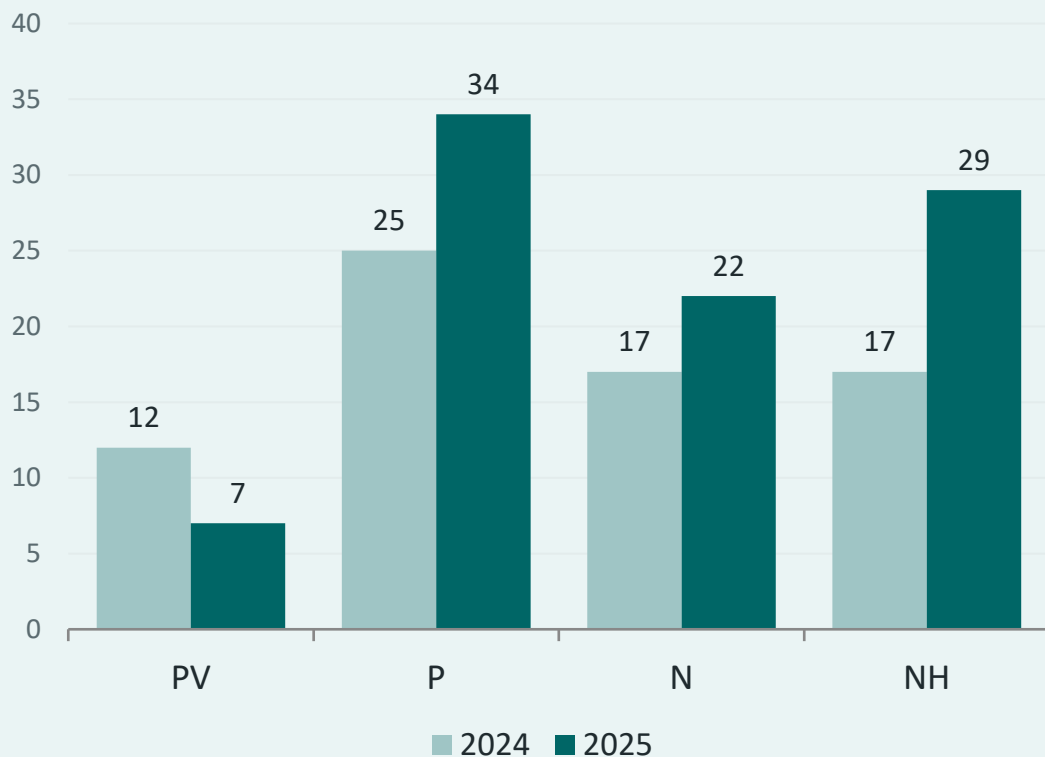


**05**

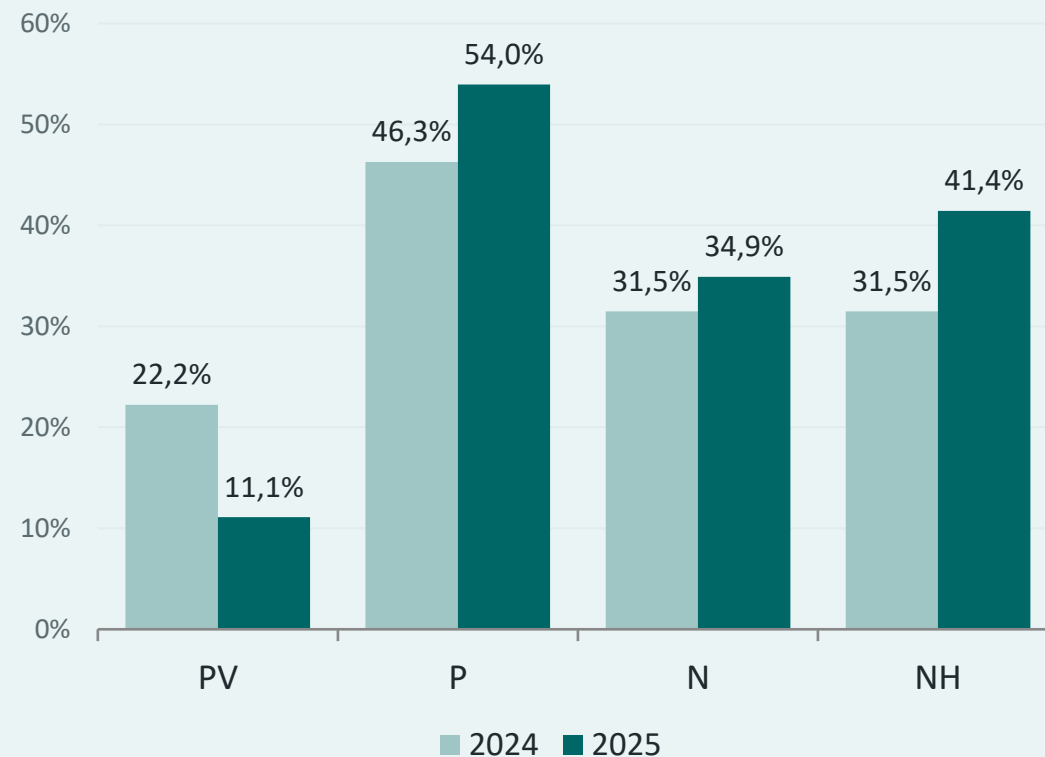
**Zavádět  
formativní  
hodnocení**

# Výsledky maturit: jarní termín

## Počet žáků (JARO)



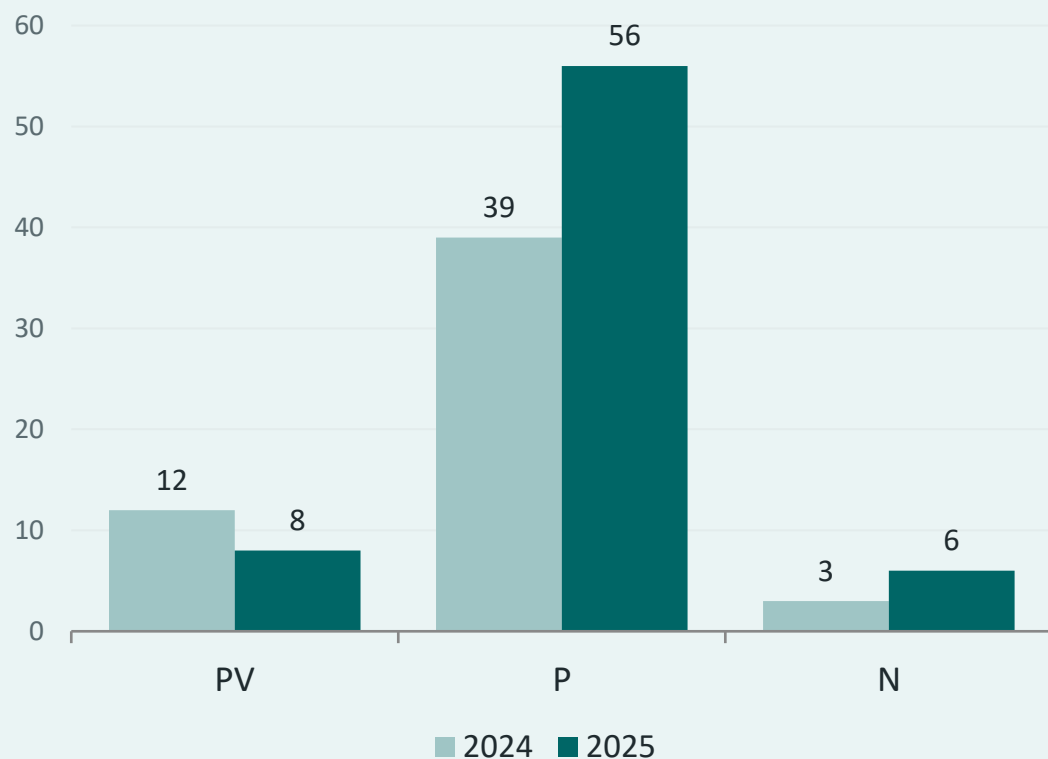
## Podíl žáků (JARO)



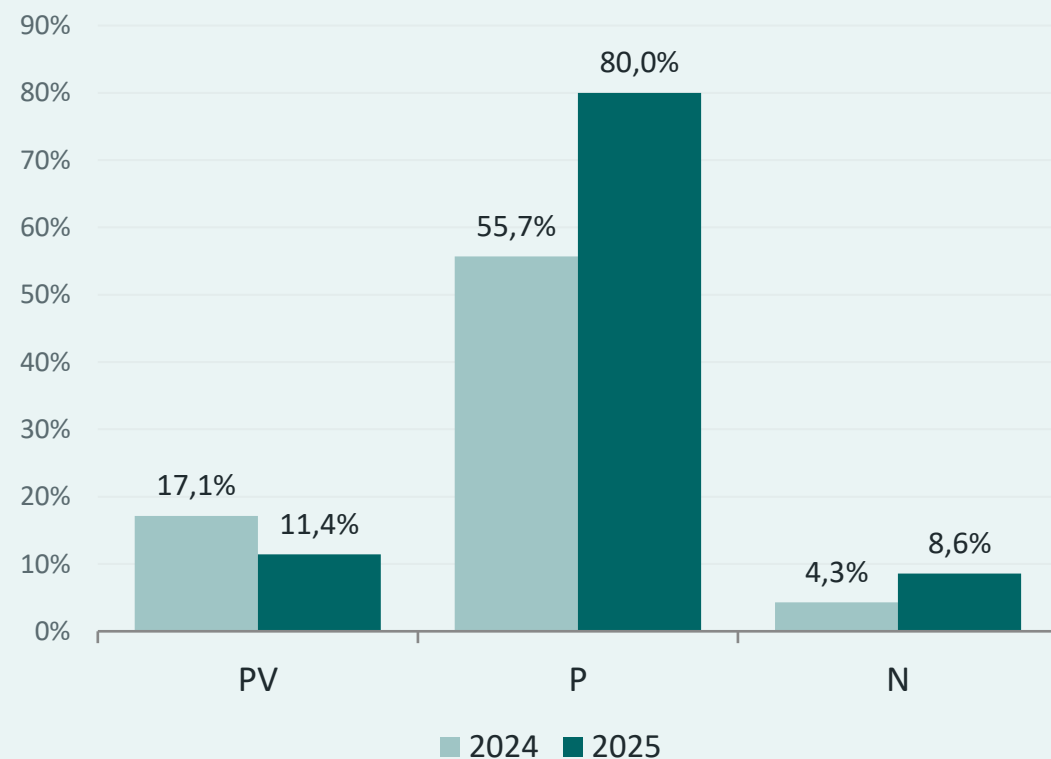
PV – prospěl s vyznamenáním · P – prospěl · N – neprospěl · NH – hrubý neprospěch

# Výsledky maturit: jarní + podzimní termín

## Počet žáků (JARO + PODZIM)



## Podíl žáků (JARO + PODZIM)



PV – prospěl s vyznamenáním · P – prospěl · N – neprospěl

# Proč studenti selhávají u maturitních zkoušek?



**Chybějící systematická příprava  
k MZ**



**Zvládnutí pouze dílčích  
tematických celků**

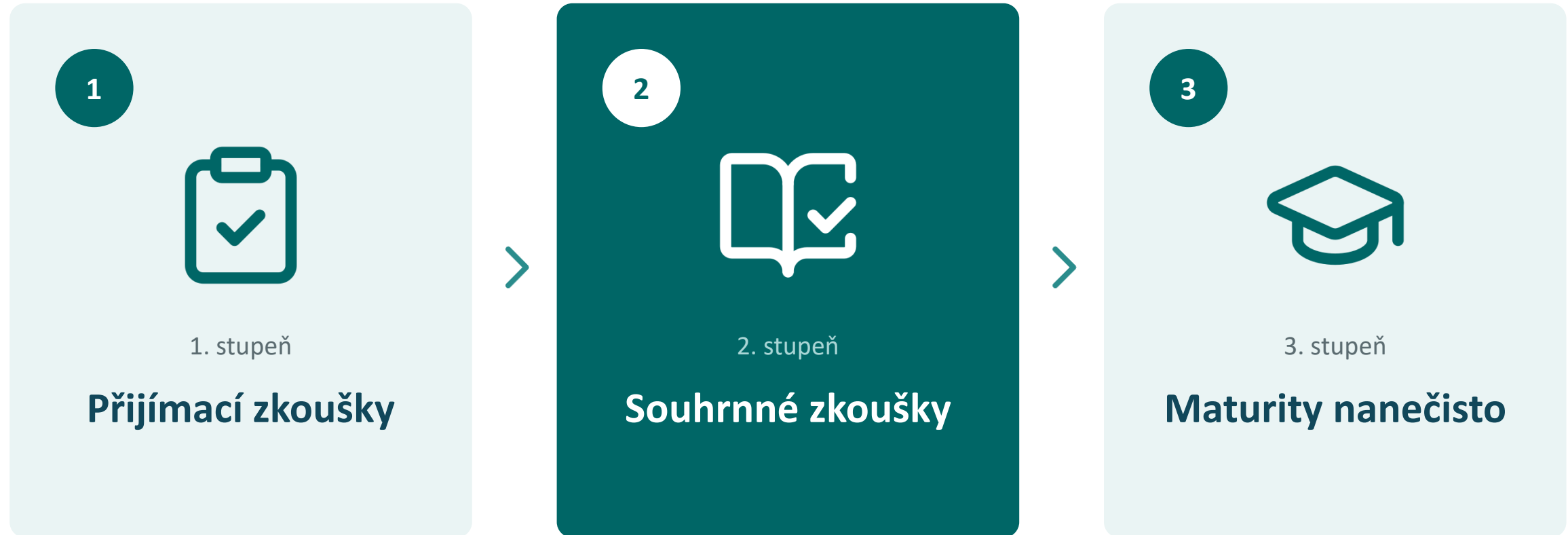


**Chybějící souvislosti mezi  
předměty**



**Neschopnost zvládat komplexní  
a stresové situace**

# Připravujeme úspěšného absolventa: třístupňový přístup



*Jádrem naší strategie jsou souhrnné zkoušky.*

# Přijímací zkoušky



1

**Cut-off skóre**



2

**Hodnocení  
výsledků ZŠ**



3

**Portfolio uchazeče**



4

**Bonusy:  
certifikáty a  
ročníkové práce**

## Souhrnné zkoušky: jádro naší strategie



**Souhrnné zkoušky jsou novým nástrojem pro systematickou a komplexní přípravu studentů na maturitní zkoušky.**



Nahrazují dosavadní roztříštěné cesty v podobě srovnávacích testů nebo dílčích maturit nanečisto.

# Souhrnné zkoušky: co přinesou studentům?



**Systematická příprava k maturitní zkoušce**



**Učení se v souvislostech**



**Propojení předmětů**



**Zvládnutí obsáhlejších učebních celků**



**Učení zvládat stresové situace**



**Zlepšení výsledků vzdělávání**



**Vyšší konkurenceschopnost**



**Úspěšnější přijetí na vysoké školy nebo do praxe**

# Maturity nanečisto



Plánujeme v následujících letech ústní zkoušky

NYNÍ

Didaktické testy a písemné práce ČJL, ANJ, MAT



NOVĚ

budou nahrazeny souhrnnou zkouškou

NYNÍ

Srovnávací testy za pololetí UČT



NOVĚ

budou nahrazeny souhrnnou zkouškou

# Nový maturitní model

Pouze 4 zkoušky · 2 profilové zkoušky na OA · praktická zkouška

# Pouze 4 zkoušky jako na gymplu

# 4

maturitní zkoušky



Společná část

1

Český jazyk a literatura

2

Cizí jazyk / matematika



Školní část

3

Ústní zkouška

4

Praktická zkouška

# OA: 2 profilové zkoušky



Ústní zkouška

**Ekonomika**



Praktická zkouška

**Účetnictví  
Odborné zaměření**

# OA: praktická zkouška – důraz na reálné dovednosti



## Část 1

- Účetnictví (teorie)
- Účetní SW POHODA

+



## Část 2

- Odborné zaměření
- Písemná korespondence

# Posilujeme odborné vzdělávání

Rozšířená výuka účetnictví

# Rozšířili jsme výuku účetnictví



Posílili jsme teoretickou i praktickou výuku maturitního předmětu

1

OD ŠK. R. 2024/25

**+1 hodina ve 3. ročníku**

předmět Účetní SW (EKC)

2

OD ŠK. R. 2025/26

**+1 další hodina ve 3. ročníku**

předmět Účetní SW (EKC) – celkem 2 hod. týdně

3

OD ŠK. R. 2025/26

**+1 další hodina ve 2. ročníku**

předmět Účetnictví – celkem 4 hod. týdně

# Společně tvoříme absolventa pro 21. století



**Náš absolvent  
je...**



**Systematicky připravený**



**Konkurenceschopný na VŠ i na trhu práce**



**Odolný vůči stresu**



**Myslí v souvislostech**



**Zvládá komplexní úkoly**

# Děkuji za pozornost

---

**Mgr. Martin Štorek, ředitel školy**

sekretariat@oaslany.cz · [www.oaslany.cz](http://www.oaslany.cz)

