Samet na školách

Přehled aktivit po hodinách · 19. 11. 2026

Přednášející a učebny

	Přednášející	Učebna
	Vystrčil a Kubík	36
	Kuzmová	35
	Záruba	18
	Atanasova	33
	Stůj a Kružliak	26
	Šimáková	37
	Rákos	aula
	Mikešová	27

1. hodina

Dilemata svobody

Účastníci dostávají různé situace týkající se svobody a musí se rozhodnout, jak by reagovali. Následuje krátké vysvětlení jejich rozhodnutí.

Přednášející**:** Vystrčil a Kubík **Učebna:** 36

Cenzor vs. umělec

Jedna skupina představuje cenzory a druhá umělce. Umělci vytvoří dílo, které musí cenzor posoudit a případně zakázat nebo upravit.

Přednášející**:** Kuzmová **Učebna:** 35

Tisková konference

Účastníci se rozdělí na novináře a osobnosti spojené s revolucí. Novináři pokládají otázky a „hosté“ odpovídají z pohledu své postavy.

Přednášející**:** Záruba **Učebna:** 18

Můžeš dovnitř?

Účastníci dostanou různé identity a snaží se dostat na určité místo. „Úředníci“ rozhodují podle předem daných pravidel, což ukazuje fungování kontroly a diskriminace v nesvobodném systému.

Přednášející**:** Atanasova **Učebna:** 33

Pravda, nebo lež?

Účastníci dostávají tvrzení o Sametové revoluci a rozhodují, zda jsou pravdivá. U nesprávných tvrzení se společně vysvětlí správná odpověď.

Přednášející**:** **Mikešová** **Učebna:** 27

AZ kvíz

Soutěžní kvíz inspirovaný AZ-kvízem. Týmy odpovídají na otázky o Sametové revoluci, Československu a událostech roku 1989.

Přednášející**:** Stůj a Kružliak **Učebna:** 26

Divadlo

Skupiny dostanou konkrétní událost nebo situaci z roku 1989 a připraví krátkou scénku. Ostatní se snaží poznat, co představuje.

Přednášející**:** Šimáková **Učebna:** 37

2. hodina

Soud s režimem

Účastníci se rozdělí na obhajobu, obžalobu, svědky a porotu. Na základě historických skutečností diskutují, jak komunistický režim omezoval práva a svobody lidí.

Přednášející: Vystrčil a Kubík **Učebna:** 36

Časová osa

Účastníci dostanou kartičky s důležitými událostmi roku 1989 a jejich úkolem je seřadit je podle toho, kdy se odehrály. Poté společně zkontrolují správné pořadí.

Přednášející: Rákos **Učebna:** 12

Debata

Účastníci diskutují nad otázkami týkajícími se svobody, odporu proti režimu nebo podobností a rozdílů mezi autoritářskými režimy.

Přednášející: Kuzmová **Učebna:** 35

Úniková hra – 17. listopad

Účastníci řeší sérii šifer, hádanek a úkolů, které je postupně provádějí událostmi 17. listopadu a následujících dnů.

Přednášející: Atanasova **Učebna:** 10

Vox populi

Účastníci se stávají obyvateli Československa v roce 1989 a odpovídají na otázky reportéra. Každý může mít jiný názor podle své role.

Přednášející: Mikešová **Učebna:** 27

Fotografie, která se nestala

Skupina vytvoří pomocí svých těl „fotografii“ určité historické události. Ostatní hádají, co fotografie zachycuje a co se na ní podle nich děje.

Přednášející: Stůj a Kružliak **Učebna:** 26

Trailer na Sametovou revoluci

Skupiny vytvoří krátký filmový trailer na Sametovou revoluci. Musí v něm zachytit atmosféru doby a několik skutečných historických událostí.

Přednášející: Záruba **Učebna:** 18

3. hodina

Autoritářské režimy

Skupiny porovnávají nacistický a komunistický režim a hledají jejich společné mechanismy i zásadní rozdíly, například v propagandě, cenzuře nebo represi.

Přednášející: Kuzmová **Učebna:** 35

Kdo jsem já?

MBTI, Poznej, co jsi zač – rozdílnost neznamená nerovnost, diskriminace.

Přednášející: Mikešová **Učebna:** 27

Časová osa

Účastníci dostanou kartičky s důležitými událostmi roku 1989 a jejich úkolem je seřadit je podle toho, kdy se odehrály. Poté společně zkontrolují správné pořadí.

Přednášející: Rákos **Učebna:** aula

Kdo je informátor?

Účastníci dostanou tajné role a jeden z nich je informátor. Skupina musí pomocí komunikace a pozorování zjistit, komu může věřit.

Přednášející: Vystrčil a Kubík **Učebna:** 36

Úniková hra – 17. listopad

Účastníci řeší sérii šifer, hádanek a úkolů, které je postupně provádějí událostmi 17. listopadu a následujících dnů.

Přednášející: Atanasova **Učebna:** 33

Divadlo

Skupiny dostanou konkrétní událost nebo situaci z roku 1989 a připraví krátkou scénku. Ostatní se snaží poznat, co představuje.

Přednášející: Záruba **Učebna:** 18

Muzeum v krabici

Skupina dostane krabici s různými předměty a vytvoří z nich vlastní „exponát“ spojený se Sametovou revolucí. Poté vysvětlí význam jednotlivých předmětů.

Přednášející: Stůj a Kružliak **Učebna:** 26

4. hodina

Debata

Účastníci diskutují nad otázkami týkajícími se svobody, odporu proti režimu nebo podobností a rozdílů mezi autoritářskými režimy.

Přednášející: Kuzmová **Učebna:** 35

Propaganda

Účastníci porovnávají propagandistické materiály a hledají, jakými způsoby se snaží ovlivnit člověka. Mohou následně vytvořit vlastní fiktivní propagandistický materiál.

Přednášející: Vystrčil a Kubík **Učebna:** 36

Revoluční výtvarná dílna

Účastníci vytvoří vlastní dílo inspirované atmosférou listopadu 1989 — například plakát, symbol, koláž nebo transparent.

Přednášející: Šimáková **Učebna:** 37

Můžeš dovnitř?

Účastníci dostanou různé identity a snaží se dostat na určité místo. „Úředníci“ rozhodují podle předem daných pravidel, což ukazuje fungování kontroly a diskriminace v nesvobodném systému.

Přednášející: Atanasova **Učebna:** 33

Pravda, nebo lež?

Účastníci dostávají tvrzení o Sametové revoluci a rozhodují, zda jsou pravdivá. U nesprávných tvrzení se společně vysvětlí správná odpověď.

Přednášející: Záruba **Učebna:** 18

Kdo jsem já?

MBTI, Poznej, co jsi zač – rozdílnost neznamená nerovnost, diskriminace.

Přednášející: Mikešová **Učebna:** 27

Trailer na Sametovou revoluci

Skupiny vytvoří krátký filmový trailer na Sametovou revoluci. Musí v něm zachytit atmosféru doby a několik skutečných historických událostí.

Přednášející: Stůj a Kružliak **Učebna:** 26

5. hodina

Soud s režimem

Účastníci se rozdělí na obhajobu, obžalobu, svědky a porotu. Na základě historických skutečností diskutují, jak komunistický režim omezoval práva a svobody lidí.

Přednášející: Vystrčil a Kubík **Učebna:** 36

Fotografie, která se nestala

Skupina vytvoří pomocí svých těl „fotografii“ určité historické události. Ostatní hádají, co fotografie zachycuje a co se na ní podle nich děje.

Přednášející: Stůj a Kružliak **Učebna:** 26

Kdo jsem já?

MBTI, Poznej, co jsi zač – rozdílnost neznamená nerovnost, diskriminace.

Přednášející: Mikešová **Učebna:** 27

Revoluční výtvarná dílna

Účastníci vytvoří vlastní dílo inspirované atmosférou listopadu 1989 — například plakát, symbol, koláž nebo transparent.

Přednášející: Atanasova **Učebna:** 33

Vox populi

Účastníci se stávají obyvateli Československa v roce 1989 a odpovídají na otázky reportéra. Každý může mít jiný názor podle své role.

Přednášející: Šimáková **Učebna:** 37

Cenzor vs. umělec

Jedna skupina představuje cenzory a druhá umělce. Umělci vytvoří dílo, které musí cenzor posoudit a případně zakázat nebo upravit.

Přednášející: Kuzmová **Učebna:** 35

Muzeum v krabici

Skupina dostane krabici s různými předměty a vytvoří z nich vlastní „exponát“ spojený se Sametovou revolucí. Poté vysvětlí význam jednotlivých předmětů.

Přednášející: Záruba **Učebna:** 18